

ABSTRACT

Rahayu, Ingka. NIM 17203153168. 2019. "*Students' Perspective on The Use of Vlog Media For Speaking Class at Smk Negeri 01 Pagerwojo*". Thesis. Tadris English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Nany Soengkono Madayani, SS, M.Pd.

Keywords: Perspective, Students, Vlog, Speaking.

Learning English is important for students at school. It is because some people often measure the success in English is based on the improvement of learner speaking ability In English classes. The students are taught to speak English, but not all students can speak English without their difficulties. Some of students have problem in communicating English orally. So, the teacher uses some teaching media to facility students more easily. One that is using vlog media to help them as facility for speaking English. This research is conducted to investigate students' perspective on the use Vlog media for English speaking class. By knowing the student's perspectives, it concluded how teaching and learning media should be used. If students have a good perspective of Vlogs, then it can be used as a English teaching media, while they have negative perspective means this media is not appropriate for them in the class.

The formulation of research problem was: how are students' perspectives on the use of vlog media for speaking class at SMK Negeri 01 Pagerwojo.

The research aim was to investigate students' perspective on the use of vlog media for speaking class at SMK Negeri 01 Pagerwojo.

This research was applied descriptive quantitative with survey design. The respondent of this study was student of X DPIB 1 at SMK Negeri 01 Pagerwojo. The researcher distributed questionnaire for thirty one students and did interview for two students as data collection method. The data analysis was using Likert Scale to find out the range score of questionnaire items. Next, the researcher used Microsoft Excel to calculate the result form of percentage. Than the result of percentage for each is matched with range of index.

The results of the questionnaire show that almost all students had a good perspective on the use of Vlog. They agree that Vlog helped them to speak English more. The students also were motivated in creating Vlog. The results of the interview also showed that with Vlog students found their mistakes, so they could overcome their self to speak English better. It meant Vlog is one of teaching media that appropriate to be used in English class.

ABSTRAK

Rahayu, Ingka. NIM 17203153168. 2019. "*Students' Perspective on The Use of Vlog Media For Speaking Class at Smk Negeri 01 Pagerwojo*". Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Pembimbing: Nany Soengkono Madayani, SS, M.Pd.

Kata Kunci: Presepsi, Pelajar, Vlog, Berbicara.

Belajar bahasa Inggris penting bagi siswa karena banyak yang mengatakan ukuran dari kesuksesan belajar bahasa Inggris adalah kemampuan dalam hal berbicara. Akan tetapi tidak semua murid di kelas dapat berbicara bahasa Inggris dengan mudah. Beberapa dari mereka mungkin memiliki masalah akan berbicara dalam bahasa Inggris. Didalam hal ini, sangat diperlukan bagi guru untuk menggunakan beberapa media agar mudah dalam mengajarkannya. Salah satu media yang digunakan adalah media vlog pada kelas bahasa Inggris. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui persepsi siswa terhadap media vlog dikelas berbicara Bahasa Inggris. Dengan mengetahui persepsi murid itu, dapat menentukan bagaimana seharusnya proses belajar mengajar diterapkan. Apabila siswa memiliki persepsi yang baik terhadap vlog, maka vlog bisa digunakan sebagai media dalam pembelajaran berbicara bahasa Inggris, sedangkan jika mereka memiliki persepsi buruk maka media ini tidak cocok digunakan dikelas.

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu bagaimana persepsi siswa terhadap penggunaan media vlog dikelas berbicara.

Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki bagaimana persepsi siswa terhadap penggunaan media vlog dikelas berbicara

Penelitian ini menggunakan menerapkan desain survei dengan subjek siswa kelas X DPIB 1 di SMK Negeri 01 Pagerwojo. Peneliti membagikan kuesioner kepada tiga puluh satu siswa. Ditambah melakukan interview kepada dua siswa. Data analisis menggunakan skala Likert untuk memperoleh skala jawaban kuesioner. Selanjutnya hasil dihitung untuk memperoleh persen pada setiap item dan dicocokkan dengan skala indeks.

Hasil dari kuesioner dan interview menunjukkan bahwa hampir semua siswa memiliki persepsi yang baik terhadap Vlog. Mereka berpendapat bahwa Vlog membantu mereka lebih berani berbicara Bahasa Inggris dan juga merasa termotivasi. Hasil wawancara juga menunjukkan bahwa dengan vlog murid bisa mengetahui kesalahan-kesalahan yang dilakukan saat berbicara Bahasa Inggris. Sehingga Vlog ini merupakan salah satu media pembelajaran yang bisa digunakan pada kelas bahasa Inggris khususnya kelas berbicara.