

ABSTRAK

Ana Durrotul Hikmah, 1722143013, 2018. **Pengaruh Buku Pembelajaran *at-Tashil* terhadap Keterampilan Membaca Santriwati Ma'had al-Jami'ah IAIN Tulungagung Tahun Ajaran 2017-2018**. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Pembimbing : Rikhlatul Ilmiah, M.Pd.I.

Kata Kunci : Buku Pembelajaran *at-Tashil*, Keterampilan Membaca

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pentingnya pembelajaran bahasa Arab yang diterapkan melalui maharah qira'ah. Dalam pembelajaran maharah qira'ah tersebut terdapat berbagai macam permasalahan baik dari segi linguistik maupun non linguistik. Salah satu diantaranya adalah kurangnya metode yang mendukung dalam pembelajaran maharah qira'ah, sehingga diperlukan adanya metode baru yang kreatif dan inovatif untuk menambahkan semangat santri dalam mempelajari maharah qira'ah yang biasanya diterapkan dalam kitab berbahasa Arab terutama kitab kuning. Oleh sebab itu, peneliti meneliti metode *at-Tashil* dan pengaruhnya yang semuanya telah terkaji dalam buku pembelajaran *at-Tashil* sebagai sebuah alternatif untuk mempermudah maharah qira'ah santri terutama dalam pembelajaran kitab kuning. Salah satu tempat yang mempraktekkan metode ini adalah Ma'had al-Jami'ah IAIN Tulungagung. Ma'had ini merupakan pusat ma'had yang berada di bawah naungan IAIN Tulungagung yang memiliki misi membiasakan santri dengan lingkungan berbahasa Arab dan Inggris namun juga mempelajari kitab kuning dengan metode yang kreatif. Maka dari itu peneliti memilih judul "Pengaruh Buku Pembelajaran *at-Tashil* terhadap Keterampilan Membaca Santriwati Ma'had al-Jami'ah IAIN Tulungagung Tahun Ajaran 2017-2018"

Fokus Penelitian ini adalah: (1) Bagaimana penggunaan Buku Pembelajaran *at-Tashil* di Ma'had al-Jami'ah IAIN Tulungagung Tahun Ajaran 2017-2018? (2) Seberapa besarkah pengaruh penggunaan Buku Pembelajaran *at-Tashil* terhadap Keterampilan Membaca Santriwati Ma'had al-Jami'ah IAIN Tulungagung Tahun Ajaran 2017-2018?

Adapun tujuan penelitian ini adalah : (1) Untuk mendeskripsikan penggunaan Buku Pembelajaran *at-Tashil* di Ma'had al-Jami'ah IAIN Tulungagung Tahun Ajaran 2017-2018. (2) Untuk mengetahui nilai besarnya pengaruh penggunaan Buku Pembelajaran *at-Tashil* terhadap Keterampilan Membaca Santriwati Ma'had al-Jami'ah IAIN Tulungagung Tahun Ajaran 2017-2018.

Penelitian ini menggunakan jenis Pendekatan Kuantitatif dan jenis penelitiannya adalah *field research*, yaitu penelitian lapangan di Ma'had al-Jami'ah IAIN Tulungagung. Populasi pada penelitian ini adalah santriwati pada blok A dan blok B lantai 2 Ma'had al-Jami'ah. Sampel data diambil dari 40 santriwati Ma'had lantai 2. Variabel bebas adalah buku pembelajaran *al-Tashil*, sedangkan variabel terikatnya adalah keterampilan membaca. Sumber data terdiri dari 3 macam, yaitu: a) Subyek yaitu orang yang bisa memberikan sumber informasi dalam penelitian ini, diantaranya santriwati, pengajar, dan pengurus Ma'had. b) Tempat pembelajaran yaitu Ma'had al-Jami'ah IAIN Tulungagung. c) Keterangan data yaitu absensi, daftar nilai, maupun kurikulum pembelajaran yang berhubungan dengan penelitian ini. Metode Pengumpulan data menggunakan angket, observasi partisipan, wawancara, dan dokumentasi. Metode Analisa data menggunakan *product moment*.

Hasil penelitian yang dilaksanakan oleh peneliti adalah proses penggunaan buku pembelajaran *at-Tashil* sudah diterapkan selama 2 tahun ini di ma'had. Pengarang kitab ini adalah Ustadz Kholili. Pembelajaran kitab ini dilaksanakan 2 Minggu sekali di hari Sabtu malam, kemudian dilanjutkan oleh musyrifah pada hari Rabu. Metode ini masih perlu banyak pembaharuan untuk lebih meningkatkan keterampilan membaca santri. Pada analisa data memperoleh hasil $R_{xy} = 0,623$ berada pada interval $0,600 - 0,800$. Hasil ini menunjukkan bahwa buku pembelajaran *at-Tashil* memberikan pengaruh yang cukup terhadap keterampilan membaca teks Arab santriwati Ma'had al-Jami'ah.

ABSTRACT

Ana Durrotul Hikmah, 1722143013, 2018. **The Influence of Learning *at-Tashil's book*. Using Reading Skill of Students Mahad al-Jamiah IAIN Tulungagung Academic Year 2017-2018.** Thesis, Department of Arabic Language Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Tulungagung State Islamic Institute of Religion. Guider : Rikhlatul Ilmiah, M.Pd.I.

Keywords: Learning *at-Tashil's book*, Reading Skill

This study is based on the importance of learning Arabic language applied through reading skill. In learning the reading skill there are various kinds of problems both in terms of linguistics and non linguistics. One of them is the lack of supportive methods in learning reading skill, so it needs a new method of creative and innovative to add the spirit of students in reading skill, which is usually applied in the book of Arabic, especially yellow book. Therefore, researchers examined the method of *at-Tashil* that written in Learning *at-Tashil's book*, as an alternative to facilitate reading skill students especially in learning yellow book. One place that practiced this book is Mahad al-Jamiah IAIN Tulungagung. Mahad is a center of mahad under the auspices of IAIN Tulungagung who has a mission to familiarize students with the Arabic and English environment but also study the yellow book with creative methods. Therefore the researcher choose the title of "The Influence of Learning *at-Tashil's book* Usage on Reading Skill of Students Mahad Al-Jamiah IAIN Tulungagung Year of Teaching 2017-2018 ".

The focus of this research are: (1) How is the process of using Learning *at-Tashil's book* in Mahad al-Jamiah IAIN Tulungagung of the academic year 2017-2018? (2) How is the influence of using Learning *at-Tashil's book* on Reading Skill of Students Mahad al-Jamiah IAIN Tulungagung of the academic year 2017-2018?

The purpose of this research are: (1) To describe the process of using the Learning *at-Tashil's book* in Mahad al-Jamiah IAIN Tulungagung academic year 2017-2018. (2) To know the result of using Learning *at-Tashil's book* on Reading Skill of Students Mahad al-Jamiah IAIN Tulungagung of the academic year 2017-2018.

This research uses the type of Quantitative Approach and the type of research is field research in Mahad al-Jamiah IAIN Tulungagung. The population of this research is students in group A and group B on the second floor of Mahad al-Jamiah IAIN Tulungagung. Sample data were taken from 40 students Mahad in

the second floor. Free variable is Learning *at-Tashil's book*, whereas string variable is reading skill. There are three data source that is : a) subject, people who gave information in this research, that is students, teachers, and administrators. b) Learning location in Ma'had al-Jami'ah IAIN Tulungagung. c) The data of statement are attendance list, list percentage, as well as, learning curriculum while connected with this research. Data collection method using questionnaire, participant observation, structured interview, and documentation. Data analyzed method is product moment.

The results of research conducted by researchers is the process of using the method of *at-Tashil* has been applied for 2 years in the mahad. The lesson learned by Ustadz Kholili takes place 2 Sundays on a Saturday night, followed by musharakah on Wednesday. This method still needs much renewal to further improve the students' reading skill. In the data analysis obtained results $R_{xy} = 0,623$ is at the interval of 0.600 0.800. These results indicate that the Learning *at-Tashil's book* gives sufficient influence to the Arabic text reading skill of Mahad al-Jamiah.

ملخص

البحث العلمي بالموضوع "تأثير الكتاب التعليمي التسهيل على مهارة القراءة لطالبات معهد الجامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية للعام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨" الذي كتبه أنا دة الحكمة، التي طالبة برقم الدفتر القيد ١٧٢٢١٤٣٠١٣ في القسم تعليم اللغة العربية لكلية التربية والعلوم التعليمية بالجامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية. هذا بحث العلمي تحت إشراف الأستاذة رحلة العلمية الماجستير.

الكلمات الأساسية : الكتاب التعليمي التسهيل، مهارة القراءة

خلفية البحث: إهتمام اللغة الذي تستخدم في مهارة القراءة. وفيها مشكلات من وجه علم اللغة وغيرها. وإحدى المشكلات هي نقص الطريقة الموافقة في تعليم مهارة القراءة، حتى تحتاج الطريقة الحديثة الإبداعية والمبتكرة لزيادة الحماسة الطلاب. فلذلك، تبحث الباحثة طريقة التسهيل التي تكتب في الكتاب التعليمي التسهيل وتأثيرها في تعليم مهارة القراءة. وإحدى الأماكن التي تستخدم طريقة التسهيل هي معهد الجامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية. كان المعهد مركز المعاهد الذي يكتف إليه الجامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية. يجب على الطالبات فيه أن يمارسوا باللغة العربية والإنجليزية كل اليومية، ولكن تتعلم الكتب التراث أيضا بطريقة المختلفة واحداها طريقة التسهيل. وأما طريقة التسهيل قد تحتمل في الكتاب التعليمي التسهيل. فلذلك، إختارت الباحثة الموضوع "تأثير الكتاب التعليمي التسهيل على مهارة القراءة لطالبات معهد الجامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية للعام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨".

مسائل البحث : (أ) كيف استخدام الكتاب التعليمي "التسهيل" في معهد الجامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية للعام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨؟ (ب) كم قيمة التأثير استخدام الكتاب التعليمي "التسهيل" على مهارة القراءة لطالبات معهد الجامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية للعام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨؟

أهداف البحث : (أ) الوصف عن الكتاب التعليمي "التسهيل" في معهد الجامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية للعام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨. (ب) المعرفة عن نتيجة التأثير الكتاب التعليمي "التسهيل" على مهارة القراءة لطالبات معهد الجامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية للعام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨.

منهج البحث : (أ) تستخدم الباحثة المدخل الكمي بالدراسة الميدان. وأما مكان البحث هو معهد الجامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية. (ب) السكان في هذا البحث الطالبات للصف "أ" و "ب" في الطبقة الثانية معهد الجامعة. تأخذ العينة من كل أعضاء السكان التي هي أربعون طالبات . (ج) متغيرات البحث هي متغير الحر أي الكتاب التعليمي "التسهيل" ومتغير المقيد أي مهارة القراءة. (د) مصادر الحقائق تنقسم إلى ثلاثة أقسام وهي : (١) الأشخاص الذي سيكون مصدر المعلومات في هذا البحث الطالبات والمعلم والمشرفات. (٢) المكان أي تعليم في معهد الجامعة ، (٣) والمقال أي كشف الحضور وكشف القيمة ومنهاج الدراسي التي لها متعلقة بهذا بحث العلمي. (هـ) طريقة جمع الحقائق هي تتكون من الإستبيانات وطريقة الملاحظة وطريقة المقابلة وطريقة الوثائق المكتوبة. إستخدمت الباحثة الطريقة الكمية وتحليل الحقائق بتحليل الإحصائي بعامل إرتباط (r product moment) لأنه أسهل من معامل إرتباط غيرها، ثم أستخدمت الباحثة صيغة ضرب العزوم.

نتائج البحث: قد إستخدمت عملية كتاب التعليم *التسهيل* منذ سنتين في هذا المعهد الجامعة. المصنف هذا الكتاب هو أستاذ خليلي. عملية التعليم هذا الكتاب إلى طالبات المعهد هي في ليلة الأحد كل الأسبوعين. ثم تستمر عملية التعليم هذا الكتاب المشرفات المعهد هي في الأربعاء صباحاً. لكتاب التعليم *التسهيل* مزايا وعيوب. فلذلك، تحتاج التعديلات لتكميل هذا الكتاب. في تحليل الحقائق، توجد النتيجة $R_{xy} = 0.623$. وهي تقع بين $0.600 - 0.800$. هذا المعنى كان التأثير الكتاب التعليمي "التسهيل" على مهارة القراءة لطالبات معهد الجامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية. وتأثيره بقدرة كفاية.