

الباب الثالث

منهج البحث

أ. تصميم البحث

ينبغي على كل البحث التخطيط. فلذلك، يحتاج تصميم البحث. و تصميم البحث هو كيفية العلمية لنيل البيانات الصحيحة بغرض الإكتشاف ثم التطور ثم التوضيح بالمعلومات. أهداف تصميم البحث هو تفهيم المشكلات وتحليلها فى التعليمية.

كما المذكورة، فتستخدم الباحثة المدخل الكمي بتصميم البحث دراسة الميدان (field research) لأن الباحثة تريد أن تعرف التأثير بين المتغيرات فى الموضوع بحسب الإحصائية. وأما مكان البحث فهو معهد الجامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية الذى هي إحدى المعاهد بمدينة تولونج أجونج التى تكتنف إليه الجامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية . لها إرادة فى تنمية مهارة الطلاب وترقيتها فى اللغة العربية بوسيلة البيئة اللغوية.

ب. السكان والمعينة والعينة

١. السكان

إن السكان هو جميع موضوع البحث.^١ السكان هو ولاية التعميم التي تحتوي مفعولات أو ذاتيات ذي مزية وخصائص معينة التي ثبتت الباحثة للتعليم ثم للتخصيص.^٢ من تلك التعريفات، فيقال أن السكان في هذا البحث هو جميع الطالبات في معهد الجامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨.

٢. المعينة

وهي الطريقة لاختيار أو أخذ العينة التي تملك الخصائص المناسبة كما المراد يعنى ذو نفس الكفاءة.^٣ ولذلك يستخدم هذا البحث المعينة المشبعة هي اساليب البحث يستخدم بها جميع الاعضاء العين كمعينته. والهدف من هذا الأسلوب لمعرفة تأثير الكتاب التعليمي "التسهيل" على مهارة القراءة لطالبات معهد الجامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية للعام الدراسي 2017-2018.

¹Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta : RinekaCipta, 2002), hlm. 108.

² Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, (Bandung: Alfabeta, 2010), hlm 117.

³ Suharsimi Arikunto, *Prosedur.....*, hlm. 111.

٣. العينة

العينة هي وضوح أو عنصر ظاهر الذي يستطيع أن يجعله الباحث الأساسية النظريات (التحليل أو التلخيص).^٤ وجب على العينة أن تتعلق المعلومات يعني وجب على العينة أن تكشف التعلق بين المصدر المعلومات وبناء الرمز الأصلي من ناحية واحدة.^٥ كانت العينة من بعض العدد والخصائص من السكان المبحوثة. إذا كان السكان كثيرا والباحثة لا يمكن أن تتعلم كلها في السكان فتنبغي على الباحثة أن تستعمل العينة من ذلك السكان.^٦ واما العينة التي تستخدم في هذا البحث هي فصلين من جميع الطالبات معهد الجامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية للعام الدراسي

.2017-2018

ج. متغيرات البحث والحقائق ومصدرها

١. متغيرات البحث

⁴ Wahidmurni, *Cara Mudah Menulis Proposal dan Laporan Penelitian Lapangan*, (Malang: UM Press, 2008), hlm 41

⁵ Ahmad Tanzeh, *Metodologi Penelitian Praktis*, (Jakarta: Bina Ilmu, 2004), hl 14-16.

⁶ Sugiyono, *Metode Penelitian...*, (Bandung: Alfabeta, 2010), hlm 118.

متغير البحث هو كل شيء يكون موضوعات في البحث.^٧ متغير البحث هو كل الصفات أو نتائج الأشخاص، أو الأغراض أو العملية التي فيها تغييرات معينة ثبتتها الباحثة للتعليم ثم للتليخيص.^٨ وفي هذا البحث تقسم المتغير الى قسمين:

أ. المتغير الحرّ (X): هو متغير يمكن أن يؤثر على المتغير الأخر. والمتغير الحرّ

في هذا البحث هو استخدام الكتاب التعليمي التسهيل

ب. المتغير المقيد (Y) : هو متغير يمكن أن يؤثر على المتغير الأخر. المتغير

المقيد في هذا البحث هو مهارة القراءة .

٢. الحقائق

الحقائق هي تحصيل تسجيل الباحث على عملية البحث. الحقائق

هي حوادث وعدد التي تستطيع أن تصنع مادة لوضع المعلومات.^٩ في هذا

البحث العلمي تنقسم الحقائق إلى قسمين:

⁷ Sumardi Suryabrata, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2004), hlm.

25.

⁸ Sugiyono, *Metode Penelitian...*, hlm 61.

⁹ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian...*, hlm.161.

أ. الحقائق الأساسية

الحقائق الأساسية هي المعلومات المحسولة من البحوث مباشرة من مصادر الأساسية أو الحقائق يجمعها المستخدم مباشرة. الحقائق الأساسية مهمة لنيل الصلاحية البحث. في هذا البحث تستعمل الباحثة الملاحظة والمقابلة والإستبيانات.

ب. الحقائق الثنائية

الحقائق الثنائية هي الحقائق التي تحصلها الباحثة من الوثائق مثل الموقع الجغرافي للمؤسسات وتاريخ بنائها وحقائق الأساتذ والطالبات وغير ذلك. الحقائق الثنائية لا تعطى البيانات مباشرة. المناسبة الواقعة وأشكلها تستخدم الباحثة في هذا البحث الحقائق الكمية التي ترتبط بعملية البحث تهتم بأساس الإحصائي.¹⁰

٣. مصدر الحقائق

واما مصدر الحقائق في هذا البحث فيستخدم الى المصدرين:

¹⁰Julia Branner, *Memadu Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*, (Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah IAIN Samarinda, 2002), hlm.12

أ) الأشخاص

المراد بالأشخاص هو الذى يمكن أن توفر وصفا وحالا ثابتا وتحركا لمصدر المعلومات فى هذا البحث. الشخص الذى سيكون مصدر المعلومات، فى هذا البحث الأساتذ والطالبات.

ب) المكان

المراد بالمكان هو مصدر البيانات التى تقدم العرض وصفا وحالا ثابتا وتحركا لمصدر المعلومات فى هذا البحث. المكان فى هذا البحث هو معهد الجامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية.

ج) المقال

المراد بالمقال هو مصدر البيانات التى تقدم من الأحرف والأرقام والصور ورموز الأخرى.

د. طريقة جمع الحقائق وأدواتها

طريقة جمع الحقائق هي طريقة نظامية و ضابطة لنيل الحقائق المطلوبة.¹¹ كانت طريقة جمع الحقائق مرحلة إستراتيجية فى البحث العلمى، لأن غرض أساسه لنيل الحقائق. الباحث لاينال الحقائق الصلاحية إلا بمعرفة طريقة

¹¹ Ahmad Tanzeh, *Pengantar Metode....*, hlm 57.

جمعها.¹² في هذا البحث الكمي، تستخدم الباحثة طريقة جمع الحقائق بالملاحظة، والمقابلة، والاستبيانات، و الوثائق المكتوبة، لمعرفة تفهيم البحث فعاليته.

(١) طريقة الملاحظة (Observasi)

الملاحظة هي طريقة لجمع الحقائق برؤية أو بالملاحظة الموضوع البحث مثل إنسان أو الجمادات أو العالم.¹³ و هي الملاحظة و موضوع مع النظاميات ظاهرة كتابة الذي يتم استكشافها.¹⁴ كانت الملاحظة مباشرة، يعني الأشخاص هو الذي قد بحث مزور و منظور أنشطته في حال طبعي.¹⁵ و غرض الملاحظة هو نيل المعلومات التي توافق بمشكلة البحث وهدفه. وفي هذا البحث، تستخدم الباحثة الملاحظة لمعرفة أحوال مكان التعليم معهد الجامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية ، وطريقته، ووسائله، وعملية التدريس فيه. حضرت الباحثة مباشرة وتنظر عملية التدريس في معهد الجامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية.

¹² Sugiono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2009), hlm 62.

¹³ Ahmad Tanzeh, *Pengantar Metode...*, hlm 61.

¹⁴ Sukandarrumidi, *Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta : Gadjah Mada University Press, 2012), hlm. 69.

¹⁵ Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*, (Yogyakarta: Bumi Aksara, 2003), hlm 159.

٢) طريقة المقابلة (Interview)

المقابلة هي الأسئلة والإجابة في عملية البحث التي تحدث لفظيا في اثنين أو أكثر من الناس الاستماع تواجه مباشرة لمواجهة المعلومات أو التفاصيل. المقابلة هي واحدة من أهم أجزاء في كل دراسة، دون إجراء مقابلات مع الباحثين سوف تفقد المعلومات التي هي من شأنها فقط يمكن الحصول عليها عن طريق طرح المدعى عليه.^{١٦} سؤال وجواب عملية عن طريق الفم اثنين أو أكثر.^{١٧} وفي هذا البحث تستخدم الباحثة المقابلة المباشرة مع طالباتها و اساتذها في معهد الجامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية.

٤) الاستبيانات (Angket)

تعتبر الاستبيانات أو الاتقصاء أداة ملائمة للحصول على معامات وبيانات وحقائق مرتبطة بواقع معين، وتقدم الاستبيانات بشكل عدد من الأسئلة يطلب الإجابة عنها من قبل عدد من الأفراد المتعين بموضوع

¹⁶ Cholid Narbuko dan Abu Ahmadi, *Metodologi Penelitian*, (Jakarka: PT Bumi Aksara, 2010). Hlm. 83

¹⁷ Sukandarrumidi, *Metodologi*.....hlm. 88

الإستبيانات.^{١٨} في هذا البحث العلمي، تجمع الباحثة كل شئ من الأسئلة التي تحتوى في الكتاب التعليمي التسهيل وكيفية، ومشكلتها، وحلها، وإجابة الطالبات عليها.

٥) طريقة الوثائق المكتوبة (Dokumentasi)

تناولت إلى موضوع البحث. يمكن أن تكون الوثائق في شكل مذكرات شخصية، ملاحظات خاصة، والأشرطة والصور.^{١٩} إن طريقة الوثيقة أداة من الأدوات المستعملة لجمع الحقائق في البحث الكيفي. أن الوثيقة هي مذكرات الواقع السابقة، وهي الصورة الكاتبات أو التأليف الشخصية او التسجيلات الخاصة المهمة المفيدة وغيرها التي يستعمل الباحث لتكميل المعلومات.^{٢٠} في هذا البحث العلمي تجمع الباحثة كل شئ من الوثائق التي تتعلق بالبحث مثلا عن تاريخ نشأة المدرسة و حقائق الطلاب و حقائق المعلمين الذين تعلموا مهارة القراءة.

^{١٨} ذوقان عابدات, البحث العلى مفهومه ادواته اسالبه..... ص. ١٢١

^{١٩} نفس المراجع..... ص ١٠٠-١٠١

^{٢٠} Rulam Ahmadi, *Memahami Metode Penelitian Kualitatif*, (Malang: UM Press, 2005), hlm. 114

هـ. طريقة تحليل الحقائق

إنّ تحليل الحقائق طريقة علمية في اختيار عدة المصادر او المسائل المناسبة بالبحث الجارى.²¹ وتستخدم الباحثة بالطريقة الكمية. وهي طريقة المستعمل لتحليل الحقائق التي تمكن حسابها بالأرقام. في هذا البحث العلمي الكمي، تحليل الحقائق هو أنشطة البحث بعد جمع الحقائق وجميع الاستجيبين. عملية تحليل الحقائق هي تضم الباحثة الحقائق بالمتغيرات والمستجيبين، تصنفها بالمتغيرات من جميع المستجيبين، وتقدمها على كل المتغيرات التي قد بحثت، وعملية الإحصاء لإجابة مشكلة البحث ولتجريب الافتراض.²² وعند أداء التحليل نحو الحقائق الكمية فتستعمل الباحثة تحليل الحصائي بعامل "r" ضرب العزوم (r product moment) لانه اسهل من معامل ارتباط غيرها.

²¹ Sudaryamanti dan Syarifudin Hidayat, *Metodologi Penelitian*, (Bandung:Bandar Madu. 2002), hlm.166.

²² Sugiyono, *Metode Penelitian...*, (Bandung: Alfabeta, 2010), hlm 207.

"r" ضرب العزوم (r product moment) كما التالى:

$$R_{xy} = \frac{N \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{N \sum x^2 - (\sum x)^2\}\{N \sum y^2 - (\sum y)^2\}}}$$

R_{xy} = ضرب العزوم "r" نتيجة من الارتباط

N = مجموع العينة

$\sum xy$ = مجموع من قيمة مضاعفة بين نتيجة (X) و نتيجة (Y)

$\sum x$ = مجموع من جميع نتيجة (X)

$\sum y$ = مجموع من جميع نتيجة (Y)

ثم تدخل النتيجة إلى "r" ضرب العزوم (r product moment) لمعرفة درجة المعنوية.²³

²³ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian...* hlm. 319

تعقيب نتيجة "r" ^{٢٤}

تعقيب	نتيجة "r"
عالية / Tinggi	0,800-1,000
الكفاية / cukup	0,600-0,800
ادنى / Agak rendah	0,400-0,600
إنخفاض / rendah	0,200-0,400
أكثر إنخفاض / sangat rendah	0,000-0,200

²⁴ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian...* hlm. 319