

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru Agama Islam Dalam Pembentukan Karakter siswa Di MA Aswaja Ngunut Tulungagung.” ini ditulis oleh Muhamad Arif Mustofa, NIM. 1721143266, pembimbing Germino Wahyu Broto, M.Si. NIP. 19800301 201403 1 001

Kata Kunci: Peran guru, Karakter

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya kecenderungan siswa yang mempunyai sikap “anti sosial” ditandai dengan sering membolos, diskors dari sekolah dan lain sebagainya, itu dikarenakan tidak pernah menghiraukan dan mendengarkan saran maupun nasehat dari guru. Maka hal itu sangat diperlukan adanya perhatian orang tua dan lembaga pendidikan apabila di sekolah, karena apabila dibiarkan akan merugikan berbagai pihak. Bagi lingkungan sekolah akan menghambat proses pembelajaran serta akan mengganggu atau menghambat proses pencapaian tujuan pembelajaran yang telah ditentukan.

Dalam penelitian ini difokuskan pada tiga fokus masalah, yaitu: (1) Bagaimanan peran guru pendidikan agama Islam dalam pembentukan karakter di MA Aswaja Ngunut Tulungagung? (2) Bagaimana karakter peserta didik di MA Aswaja Ngunut Tulungagung? (3) Bagaimana faktor pendukung dan penghambat yang dihadapi guru pendidikan agama Islam dalam pembentukan karakter di MA Aswaja Ngunut Tulungagung ?. Tujuan dalam penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui peran guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter Siswa, (2) Untuk mengetahui karakter Siswa di MA Aswaja Ngunut Tulungagung, (3) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat yang dihadapi guru pendidikan agama Islam dalam pembentukan karakter siswa di Aswaja Ngunut Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Data deskriptif adalah data yang diperoleh berupa kata-kata dan tindakan, yang kemudian berusaha dideskripsikan dan diinterpretasikan. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara semi terstruktur, observasi partisipan pasif dan dokumentasi. Analisis datanya menggunakan prosedur reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Sedangkan teknik pengecekan keabsahan data menggunakan kriteria derajat kepercayaan, antara lain dilakukan dengan memperpanjang pengamatan, triangulasi dan pengecekan teman sejawat.

Hasil dari penelitian yang dilakukan oleh peneliti diantaranya yaitu: *Pertama*, peran guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter Siswa yaitu sebagai fasilitator, sebagai motifator dan sebagai inovator. *Kedua*, karakter peserta didik di MA Aswaja Ngunut Tulungagung yaitu ada karakter religius, disiplin dan peduli sosial. *Ketiga*, faktor pendukung dan penghambat yang dihadapi guru pendidikan agama Islam dalam pembentukan karakter siswa yaitu terdiri dari faktor intern dan faktor eksteren diantaranya faktor interen berasal dari siswanya sendiri yaitu kesadaran dari siswanya akan pentingnya berkarakter sesuai ajaran islam sedangkan faaktor enkternalnya berasal dari lingkungan keluarga sekolah dan masyarakat.

ABSTRACT

A thesis entitled “Role of Islamic Education Teachers in Forming Student’s Characters in Aswaja Islamic High School Ngunut Tulungagung” was written by Muhamad Arif Mustofa, Registered Student Number 1721143266, advisor: Germino Wahyu Broto, M.Sc. Employee Number 19800301 201403 1 001

Keywords: Teacher's Role, Character

This research is based on the student’s tendency to have anti-social attitudes characterized by frequent truancy, being suspended from school and so on, it is because they ignore and listen to suggestions and advice from the teacher. So the attention of parents and educational institutions when at school is greatly needed, because if it left unchecked it will harm various parties. For the school environment will inhibit the learning process and will interfere or hinder the process of achieving predetermined learning goals.

This research focused on three problems, namely: (1) How is the role of Islamic education teachers in character building at Aswaja Islamic High School Ngunut Tulungagung? (2) How is the character of students in Aswaja Islamic High School Ngunut Tulungagung ? (3) How are the supporting factors and obstacles faced by Islamic religious education teachers in character building at Aswaja Islamic High School Ngunut Tulungagung?. The objectives of this research are (1) To determine the role of Islamic Education teachers in building the character of Students, (2) To find out the character of Students in Aswaja Islamic High School Ngunut Tulungagung, (3) To find out the supporting factors and barriers faced by Islamic religious education teachers in the formation of student character in Aswaja Ngunut Tulungagung.

This research uses a qualitative approach and descriptive type of research. Descriptive data is the data obtained in the form of words and actions, which then be described and interpreted. The technique of collecting data uses semi-structured interviews, passive participant observation and documentation. Data analysis uses data reduction procedures, data presentation and conclusion or verification. While the technique of checking the validity of the data using criteria of degree of trust, among others, is done by extending the observation, triangulation and checking of peers.

The results of the research held by researchers are: First, the role of Islamic Education teachers in building the character of Students, namely as facilitators, as motivators and as innovators. Second, the character of students in Aswaja Islamic High School Ngunut Tulungagung, namely religious character, discipline and social care. Third, the supporting factors and obstacles faced by Islamic education teachers in building the student’s character consists of internal factors and external factors, internal factors include derived from their own students, namely awareness of the importance of character in accordance with Islamic teachings while the external factors come from the school family environment and society.

الملخص

البحث العلمي بعنوان "دور معلمي التربية الإسلامي في تشكيل شخصية الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية أسوجا نجونوت تولونج أجونج"، كتبه محمد عارف مصطفى ، رقم الطلاب ١٧٢١١٤٣٢٦٦ ، مشرف: جيرمينو وحيو بروتو ، ماجستير، رقم القيد ١٩٨٠٠٣٠١ ٠٠١ ١ ٢٠١٤٠٣

الكلمات الإشاريات: دور المعلم ، الشخصية

خلفية هذا البحث هي ميل الطلاب الذين لديهم مواقف معادية للمجتمع تتميز بكونهم متغيين عن المدرسة بشكل متكرر ، ويتم تعليقهم من المدرسة وما إلى ذلك ، وذلك لأنهم يتجاهلون ويستمعون أبداً إلى اقتراحات ونصيحة المعلم. لذلك ، من الضروري جداً لفت انتباه الآباء والمؤسسات التعليمية أثناء وجودهم في المدرسة ، لأنه إذا تركه بدون رقابة ، فسيضر بمختلف الأطراف. لأن البيئة المدرسية سوف تمنع عملية التعلم وسوف تتداخل أو تعيق عملية تحقيق أهداف التعلم المحددة سلفاً.

مسائل البحث ثلاثة ، وهي: (١) كيف دور معلمي التربية الإسلامية في بناء الشخصية في المدرسة الثانوية الإسلامية أسوجا نجونوت تولونج أجونج؟ (٢) ما هي شخصية الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية أسوجا نجونوت تولونج أجونج ؟ (٣) ما هي العوامل الداعمة والعقبات التي تواجه معلمي التربية الإسلامية في بناء الشخصية في المدرسة الثانوية الإسلامية أسوجا نجونوت تولونج أجونج؟. أهداف هذا البحث هي (١) تحديد دور معلمي التربية الإسلامية في تشكيل شخصية الطلاب ، (٢) لمعرفة شخصية الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية أسوجا نجونوت تولونج أجونج، (٣) لمعرفة العوامل الداعمة والحواجر التي يواجهها معلمو التعليم الديني الإسلامي في تشكيل الشخصية الطلابية في المدرسة الثانوية الإسلامية أسوجا نجونوت تولونج أجونج.

تستخدم هذا البحث هجاً نوعياً وصفيًا من البحث. البيانات الوصفية هي البيانات التي يتم الحصول عليها في شكل كلمات وإجراءات ، والتي تحاول بعد ذلك وصفها وتفسيرها. تستخدم تقنية جمع البيانات المقابلات شبه المنظمة ومراقبة المشارك السلبية والتوثيق. يستخدم تحليل البيانات إجراءات الحد من البيانات ، وعرض البيانات واستنتاجها أو التحقق منها. في حين أن تقنية التحقق من صحة البيانات باستخدام معايير درجة الثقة ، من بين أمور أخرى ، يتم ذلك من خلال توسيع نطاق الملاحظة ، والتثليث ، والتحقق الأقران.

تتضمن نتائج البحث الذي أجراه الباحثون: أولاً ، دور معلمي التربية الإسلامية في تشكيل شخصية الطلاب ، أي الميسرين ، والمحرضين والمبدعين. ثانياً ، شخصية الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية أسوجا نجونوت تولونج أجونج، وهي الشخصية الدينية والانضباط والرعاية الاجتماعية. ثالثاً ، تتمثل العوامل الداعمة والعقبات التي يواجهها معلمو التربية الإسلامية في تشكيل شخصية الطلاب في العوامل الداخلية والعوامل

الخارجية بما في ذلك العوامل الداخلية المستمدة من طلابهم ، وهي الوعي بأهمية الشخصية وفقاً للتعاليم الإسلامية بينما العوامل الخارجية تأتي من بيئة الأسرة المدرسية والمجتمع.