

ABSTRACT

Faiza, Ratna. NIM 17203153066. 2019. The Effectiveness of Using Picture Word Inductive Model (PWIM) in Writing Descriptive Text Skill Towards the First Grade Students of MTs Darul Falah. Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Dwi Astuti Wahyu Nurhayati. S.S., M.Pd.

Keywords: Effectiveness, Picture Word Inductive Model, Writing descriptive text writing skill.

Writing is important for the students to learn how to think critically and creatively, the students can express their ideas and opinions in a written text. At this time, the first-grade students of MTs Darul Falah have some problems in learning writing; first the students spent much time to think what they had to write, the students had difficulties using the correct grammar in writing, and the students had low motivation in learning English. Based on the problem, using picture is one of the ways to solve the problems. The researcher used Picture Word Inductive Model (PWIM) as a teaching strategy to help the students' problem in writing skill.

Picture Word Inductive Model is a strategy in writing and reading by using think inductively to correlate words with the pictures. This strategy leads the students to identify each object in a picture that they describe. Through this strategy, the students felt easier to develop their descriptive writing based a picture.

The research problem of this research was as follows: is there any significant difference in students' achievement in writing descriptive text before and after being taught by using picture word inductive model (PWIM) strategy. The objective of this research was to know whether there is any significant difference in students' achievement in writing descriptive text before and after being taught by using picture word inductive model (PWIM) strategy.

The research design of this research was pre-experimental design with quantitative approach. The population of this research was the first grade students of MTs Darul Falah. The sample of this research was VII B class consisted of 28 students. The research instrument was in the form of writing test. The data analysis was using Paired Sample Test by SPSS 16.0.

The result showed that the students' mean score in pre-test was 59.86 and the students' mean score in post-test was 81.93. In addition, the result of statistical computation used paired sample t-test with SPSS 16.0, showed that the significant value is 0.00. It means that the significance value was smaller than the significance level ($0.00 < 0.05$). The result of significance value indicates that the null hypothesis (H_0) is rejected and the alternative hypothesis (H_a) is accepted. It means that there was a significant effect of using Picture Word Inductive Model (PWIM) on students' writing descriptive text skill at MTs Darul Falah.

ABSTRAK

Faiza, Ratna. NIM 17203153066. 2019. *The Effectiveness of Using Picture Word Inductive Model (PWIM) in Writing Descriptive Text Skill Towards the First Grade Students of MTs Darul Falah*. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Pembimbing: Dwi Astuti Wahyu Nurhayati. S.S., M.Pd.

Kata Kunci: Keefektifan, *Picture Word Inductive Model*, Menulis teks deskripsi.

Menulis merupakan keahlian yang penting bagi para siswa untuk mempelajari bagaimana cara berfikir kritis dan kreatif, para siswa dapat mengekspresikan ide dan pendapat mereka dalam sebuah tulisan. Dalam hal ini, para siswa di kelas tujuh MTs Darul Falah mempunyai beberapa permasalahan dalam belajar menulis; pertama para siswa telah menghabiskan banyak waktu untuk memikirkan apa yang akan mereka tulis, para siswa merasa sulit untuk menerapkan *grammar* yang tepat dalam menulis, dan para siswa mempunyai motivasi yang rendah terhadap pembelajaran Bahasa Inggris. Berdasarkan permasalahan tersebut, penggunaan gambar merupakan salah satu cara untuk mengatasi masalah tersebut. Penulis menggunakan *Picture Word Inductive Model (PWIM)* sebagai sebuah strategi pembelajaran untuk membantu permasalahan para siswa dalam menulis.

Picture Word Inductive Model adalah sebuah strategi dalam menulis dan membaca dengan menggunakan berfikir secara induktif untuk menghubungkan kata dengan gambar. Strategi ini mengarahkan para siswa untuk mengenal setiap benda yang ada dalam gambar yang mereka deskripsikan. Lewat strategi ini, para siswa merasa lebih mudah untuk mengembangkan keahlian menulis teks deskripsi berdasarkan sebuah gambar.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah: apakah terdapat perbedaan yang signifikan pada kemampuan menulis teks deskripsi siswa sebelum dan sesudah diajar menggunakan strategi pembelajaran *Picture Word Inductive Model (PWIM)*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan yang signifikan pada kemampuan menulis teks deskripsi siswa sebelum dan sesudah diajar menggunakan strategi pembelajaran *Picture Word Inductive Model (PWIM)*.

Peneliti menggunakan desain penelitian pre-eksperimental dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas tujuh MTs Darul Falah. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VII B yang terdiri dari 28 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes menulis. Analisis data menggunakan *paired sample test* dengan menggunakan SPSS 16.0.

Hasil menunjukkan bahwa nilai rata-rata *pre-test* siswa adalah 59.86 dan nilai rata-rata *post-test* siswa adalah 81.93. Selain itu, hasil dari penghitungan menggunakan *paired sample t-test* dengan SPSS 16.0, menunjukkan bahwa nilai signifikan adalah 0.00. Itu berarti bahwa nilai signifikan lebih kecil dibanding level signifikan ($0.00 < 0.05$). Hasil nilai signifikan mengindikasikan bahwa hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Itu artinya terdapat efek yang signifikan menggunakan *Picture Word Inductive Model (PWIM)* terhadap kemampuan siswa dalam menulis teks deskripsi di MTs Darul Falah.