

ABSTARCT

Lestari,Winda. Student Registered Number 17203153125. *Factors Influencing Learner Autonomy in Learning English at The Eleventh Grade of Ma Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung*. Thesis. Tadris English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Faizatul Istiqomah, M.Ed.

Key Words: Factor, Learner , Autonomy, Learning.

Factor is one of thing that can influence a situation and can be contribute in the result. I this case the situation occurs in the shcool, exactly in students who learn independently. Students motivate to learn independently it because of several factors why they want to learn. Based on the result of research in MA Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung, there are some factors that influence learner autonomy in learning English. So that, this factors influencing success and students' acquicition in learning English.

The formulation of the research problems of this study are: (1) What factors influence learner autonomy in learning English at the eleventh grade of MA Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung? (2) How these factors can influence learner autonomy in learning English at the eleventh grade of MA Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung? The aims of this study are: (1) To know what factors influence learner autonomy in learning English at the eleventh grade of MA Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung. (2)To know how these factors can influence learner autonomy in learning English at the eleventh grade of MA Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung.

This study is conducted by using descriptive qualitative approach. The technique of data collection are observation and interview. The observation is used to find wich students are autonomous. The interview is used to find information from students about what factors influencing them in learning English and how these factors can influence them. The subject of this study are 4 atanomous students.

The findings of this study show: (1) Internal factors and external factors that influence learner autonomy in learning English. Students' opinion that motivation from theirsself is one of factor to make them exited to learn English. Beside that, they also mention several external factors such as environment and teacher are factors that influence them in learning English. (2) From these factors, students also explain how these factors can influence them in learning English.

ABSTRAK

Lestari,Winda. NIM 17203153125. *Factors Influencing Learner Autonomy in Learning English at The Eleventh Grade of Ma Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung*. Skripsi.Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Pembimbing: Faizatul Istiqomah, M.Ed.

Kata kunci: Faktor, Pelajar, Autonomi, Belajar.

Faktor merupakan suatu hal yang dapat mempengaruhi situasi yang berdampak pada hasil. Dalam hal ini situasinya terjadi di sekolah tepatnya pada siswa yang belajar secara mandiri. Siswa yang termotivasi untuk belajar secara mandiri tentunya memiliki beberapa faktor penyebab mengapa mereka mau untuk belajar. Berdasarkan hasil penelitian di MA Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung, ada beberapa faktor yang mempengaruhi siswa autonomi dalam belajar Bahasa Inggris. Sehingga hal ini mempengaruhi keberhasilan dan kemahiran siswa dalam berbahasa Inggris.

Rumusan masalah penelitian dalam penelitian ini: (1) Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi siswa autonomi dalam belajar Bahasa Inggris? (2) Bagaimanakah faktor-faktor tersebut dapat mempengaruhi siswa autonomi dalam belajar Bahasa Inggris? Adapun tujuan-tujuan dari skripsi ini adalah: (1) Untuk mengetahui faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi siswa autonomi dalam belajar Bahasa Inggris (2) Untuk mengetahui bagaimana faktor-faktor tersebut dapat mempengaruhi siswa autonomi dalam belajar Bahasa Inggris.

Penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data adalah dengan observasi dan wawancara. Observasi digunakan untuk menentukan siswa mana yang autonomi. Wawancara digunakan untuk mencari informasi dari siswa tentang faktor apa saja yang mempengaruhi mereka dalam belajar Bahasa Inggris serta bagaimana faktor-faktor tersebut dapat memengaruhi mereka dalam belajar Bahasa Inggris. Subjek penelitiannya adalah 4 siswa autonomi.

Temuan-temuan pada skripsi ini menunjukkan: (1) Faktor internal dan eksternal yang mempengaruhi siswa autonomi dalam belajar Bahasa Inggris. Mereka berpendapat bahwa motivasi dari sendiri adalah salah satu faktor yang membuat mereka bersemangat belajar Bahasa Inggris. Selain itu mereka menyebutkan beberapa faktor eksternal seperti lingkungan dan guru juga merupakan faktor yang mempengaruhi mereka dalam belajar Bahasa Inggris (2) dari beberapa faktor tersebut siswa juga menjelaskan bagaimana faktor-faktor tersebut dapat mempengaruhi mereka dalam belajar Bahasa Inggris.