

Daftar Pustaka

- Ahmadi, Rulam. 2005. *Memahami Metodologi Penelitian Kualitatif*. Malang: IKIP Malang
- Artadana., Made, Ida Bagus and Wina Dian Savitri. 2018. *Dasar-dasar Genetika Mendel dan Pengembangannya*
- Bogdan, Robert., dkk. 1992. *Pengantar Metode Penelitian Kualitatif*, Terj. Arief Furchan. Surabaya: Usaha Nasional
- Chumidach, Roini. 2013. Jurnal Pendidikan Organisasi Konsep Genetika Pada Buku Biologi SMA Kelas XII. *Jurnal EduBio Tropika*, 1(1)
- Chumidach, Roini., et al. 2013. *Kajian Miskonsepsi Genetika dan Upaya Mengatasinya dengan Pembelajaran Peta Konsep dan Inkuiri Terbimbing Menggunakan Perangkat Berpendekatan Konsep pada SMA Berkategori Berbeda. (Disertasi). DISERTASI dan TESIS Program Pascasarjana UM (2013)*
- Corebima, A, D. 2007. *Pemberdayaan Konstruktivisme dan strategi Metakognitif pada Perkuliahan Genetika Di Jurusan Biologi UM*. (Laporan Teaching Grant. Universitas Negeri Malang
- Effendy, Jollanda, et al. 2017. Functional Classification of Skinning Injury Responsive Genes in Storage Roots of Sweetpotato Klasifikasi Fungsi Gen-gen yang Responsif terhadap Pelukaan Kulit pada Umbi Ubi Jalar. *Jurnal J. Agronomi Indonesia*, 45 (1) : 36-42
- Ernawati, Andi Ibrahim, dkk. 2017. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Multiple Intelligences Pada Pokok Bahasan Substansi Genetika Kelas XII IPA SMA Negeri 16 Makassar. *Jurnal Biotek*, 5(2), 1-18
- Faiqoh, Lilik. 2017. *Pemikiran Islam UIN Sunan Kalijaga, and Gelar Magister Agama. Vernakularisasi dalam Tafsir Faid al-Rahman Karya KH. Sholeh Darat al-Samarani*. Diss. Tesis, Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam UIN Sunan Kalijaga
- Fakhrudin. 2012. Analisis Penyebab Miskonsepsi Siswa pada Pelajaran Fisika di Kelas XII SMA/MA Kota Duri. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 88

- G, Kaur. 2013. A Review of Selected Literature on Causative Agents and Identification Strategies of Students' Misconceptions. *Journal of Educationia Confab*, 2(11), 79-94.
- Gunawan, Imam. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktek*. Jakarta: Bumi Aksara
- Gustini, Hesti. 2018. *Identifikasi Miskonsepsi Mahasiswa Pendidikan Fisika Universitas Sriwijaya pada Materi Mekanika*. Skripsi, Inderalaya: FKIP Unsri
- Haambokoma, CRIssthooper. 2007. Nature and Causes of Learning Difficulties in Genetics at High School Level in Zambia. *Journal of International Development and Cooperation*, 13 (1), 1-9
- Hamzah, Satria Koni. 2013. *Assessment Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Herdiansyah, Haris. 2013. *Wawancara, Observasi Dan Focus Groups Sebagai Instrumen Penggalan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Keles E. Kefeli K. 2010. Determination of Student Misconceptions In "Photosynthesis and Respiration" Unit And Correcting Them With The Help of CAI Material. *Journal of Procedia Social and Behavioral Sciences*, 2, 3111-3118
- Malikha, Ziadatul., Amir, Mohammad Faizal. 2018. Analisis Miskonsepsi Siswa Kelas V-B Min Buduran Sidoarjo Pada Materi Pecahan Ditinjau Dari Kemampuan Matematika. *Jurnal Mathemtics Education Jurnal*, 1(2), 75-81
- Martin, M. O., Mullis, I. V., Foy, P., & Stanco, G. M. (2012). TIMSS 2011 International Results in Science. International Association for the Evaluation of Educational Achievement. Herengracht 487, Amsterdam, 1017 BT, The Netherlands
- Moleong, Lexy J. 2011. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- MT, Andrews., Price RM. Mead LS. McElhinny TL. Thanukos A. Perez KE. Herreid CF. Terry DR. Lemons PP. 2012. Biology Undergraduates' Misconceptions about Genetic Drift. *Journal of CBE-Life Sciences Education*, 11, 248-259
- Murni, Dewi. 2013. Identifikasi Miskonsepsi Mahasiswa Pada Konsep Substansi Genetika Menggunakan *Certainty of Response Index (CRI)*. *Prosiding SEMIRATA 2013*, 1(1)

- Mustika, Adi., H Yusminah., Andi, F. 2014. Identifikasi Miskonsepsi Mahasiswa Biologi Universitas Negeri Makassar pada Konsep Genetika dengan Metode *CRI. Jurnal Sainsmat*, 3(2), 122-129
- Ningrum, Aminah Oktavia Cahaya Skripsi. 2015. *Analisis Pengamnen Jalanan Di Kota Surakarta*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Nuchiyah, Nunu. 2007. Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kinerja Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(7) ,1-4
- Nusantari, E. 2011. Analisis dan Penyebab Miskonsepsi pada Materi Genetika Buku SMA Kelas XII. *Jurnal Bioedukasi*, 4(2), 72- 85
- Nusantari, Elya. 2013. Jenis Miskonsepsi Genetika yang Ditemukan pada Buku Ajar di Sekolah Menengah Atas. Universitas Negeri Gorontalo. *Jurnal Pendidikan Sains*, 1(1)
- Nusantari, Elya. 2015. Kajian Miskonsepsi Genetika Yang Ditemukan pada Bahan Ajar Biologi SMA dan Perbaikan Kesalahan Konsep Genetika yang Benar. *Fundamental (DP2M)*, 2.953
- Nusantari, Elya., Abdul, Aryati. 2013. Kajian Miskonsepsi Genetika yang Ditemukan pada Bahan Ajar Biologi SMA dan Perbaikan Kesalahan Konsep Genetika. Universitas Negeri Gorontalo . 1(2), 67-68
- Parmin dan Sudarmin. 2013. *Strategi Belajar Mengajar IPA*. Semarang: FMIPA UNES
- Rusuli, Izzatur., dkk. 2015. Ilmu Pengetahuan Dari John Locke Ke Al-Attas. *Jurnal Pencerahan*, 9(1), 12-22
- Safitri, Ajeng. 2017. *Miskonsepsi Materi Substansi Genetika Pada Siswa Sma Swasta Kelas Xii Se-Kecamatan Tanjungkarang Barat Bandar Lampung Tahun Ajaran 2016/2017*. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung Bandar Lampung
- Sarhim, Fahrizal Prabowo., Harahap, Fauziyah. 2015. Identifikasi Miskonsepsi Siswa Pada Materi Genetika Di Kelas XII IPA SMA Negeri 13 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 3(4), 162-170
- Sari, Tini Aprilia. 2017. *Kajian Miskonsepsi Materi Substansi Genetika pada Siswa Sma Swasta Kelas Xii Se-Kecamatan Tanjung Senang Bandar Lampung*

(Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung Bandar Lampung

- Situmorang, Adi Suarman. 2013. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Dan Kreativitas Matematis Siswa Dengan Menggunakan Model Pencapaian Konsep. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, 19(1), 52 -59
- Sudarisman, Suciati. 2015. Memahami hakikat dan karakteristik pembelajaran biologi dalam upaya menjawab tantangan abad 21 serta optimalisasi implementasi kurikulum 2013. *Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 2(1)
- Sudjana,Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugono, Dendy. 2008. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta : Pusat Bahasa.
- Suhermiati, Ita. 2015. Analisis Miskonsepsi Siswa pada Materi Pokok Sintesis Protein Ditinjau Dari Hasil Belajar Biologi Siswa. *Ejournal Jurusan Biologi, FMIPA Universitas Negeri Surabaya*, 4 (3)
- Suhermin. 2014. Profil Media Slide Interaktif Berbasis MS Power Point Pada Pokok Bahasan Substansi Genetika Kelas XII. *3(1), 1*
- Sukardi. 2004. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: BumiAksara
- Sumampouw, Herry Maurits. 2011. Keterampilan Metakognitif dan Berpikir Tingkat Tinggi dalam Pembelajaran Genetika (Artikulasi Konsep dan Verifikasi Empiris). *Bioedukasi. Jurnal Pendidikan Biologi*, 4(2), 23-39.
- Suprijono, A. 2010. *Cooperative Learn-ing*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Syuhendri. 2014. Konsepsi Alternatif Mahasiswa Pada Ranah Mekanika: Analisis Untuk KOnsep Impetus dan Kecepatan Benda Jatuh. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*, 1(1) Edisi Mei 2014 ISSN, 2355-7109
- Tayubi Y.R. 2005. Identifikasi Miskonsepsi pada Konsep-konsep Fisika Menggunakan Certainty of Response Index (CRI). *Mimbar Pendidikan.*, 3(24)
- Winaryati, Eny. 2013. Evaluasi Pembelajaran Guru IPA Smp di Kota Semarang. *Jurnal Pendidikan Sains Universitas Muhammadiyah Semarang*, 1 (1), 16