

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian

1. Pendekatan penelitian

Penelitian ini berusaha untuk mengungkapkan secara mendalam proses pembelajaran biologi mulai dari persiapan perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, penilaian pembelajaran dan pengawasan pembelajaran. Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini bersifat deskriptif, yaitu penjelasan secara aktual, bagaimanakah proses pembelajaran yang sesungguhnya terjadi di SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung. Data hasil penelitian ini berupa kata-kata yang dipaparkan sesuai dengan apa yang terjadi dalam penelitian. Proses yang diamati adalah proses atau kegiatan belajar mengajar dan sebelumnya melihat perangkat pembelajaran yang dibuat oleh guru mata pelajaran. Selain itu, peneliti bertindak sebagai instrumen kunci, karena peneliti yang merencanakan, merancang dan melaksanakan, mengumpulkan data, menganalisis data, menarik kesimpulan dan menyusun laporan penelitian.

Berdasarkan karakteristik penelitian tersebut, maka pendekatan penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, Menurut *Bogdan dan Taylor*, penelitian kualitatif adalah penelitian yang menghasilkan data deskriptif dengan kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati.¹

¹ Rulam Ahmadi, *Memahami Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Malang: UM PRES, 2005), hal. 2

2. Jenis Penelitian

Penelitian ini berusaha memaparkan atau mendeskripsikan suatu keadaan secara sistematis sehingga subjek penelitian menjadi lebih jelas. Adapun tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan analisis proses pembelajaran biologi. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif, yang menghasilkan data deskriptif (cerita) berupa ucapan, tulisan, dan perilaku yang dapat diamati dari subjek itu sendiri.

B. Kehadiran Peneliti

Kehadiran peneliti sangat diperlukan dalam penelitian ini, karena pengumpulan data harus dilakukan dalam situasi sesungguhnya. Peneliti selain sebagai instrumen utama dalam penelitian ini, peneliti sekaligus sebagai pengumpul data, penganalisis data, pengevaluasi dan pelapor hasil penelitian. Peneliti harus berusaha sebaik mungkin, selektif dan hati-hati dalam mengumpulkan dan menyeleksi data-data apa saja yang relevan dan terjamin keabsahannya.

Dalam penelitian kualitatif ini, peneliti sendiri yang terjun langsung di SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung. Peran peneliti dalam penelitian ini adalah pengumpul data secara langsung dan penuh. Data tersebut meliputi observasi dan wawancara. Pelaksanaan observasi dan wawancara ini diketahui oleh subjek penelitian dan guru mata pelajaran dengan tujuan agar subjek penelitian mampu memberikan informasi seakurat mungkin berupa jawaban dan argumen yang sesuai dengan pengetahuannya.

C. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian ini dilakukan peneliti di SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung. Pemilihan lokasi ini berdasarkan pada pertimbangan sebagai berikut :

1. Guru dan kepala sekolah cukup terbuka untuk menerima masukan-masukan dalam pendidikan utamanya berkaitan dengan pengembangan siswa
2. Sekolah tersebut sudah memakai kurikulum 2013
3. Sekolah tersebut sudah cukup maju dibidang ilmu pengetahuan umum

D. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian adalah subyek dari mana data dapat diperoleh.² Penulis menggunakan dua sumber data yaitu:

1. Sumber data primer

Sumber data primer, yaitu data yang langsung dikumpulkan oleh peneliti (atau petugasnya) dari sumber pertamanya.³ Penelitian ini yang termasuk sumber data primer yaitu: kepala sekolah, guru mata pelajaran biologi dan siswa kelas VII di SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung. Data primer tersebut diantaranya hasil wawancara penilaian pembelajaran oleh guru mata pelajaran biologi, dan hasil wawancara pengawasan pembelajaran oleh kepala sekolah.

² Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), hal. 129

³ Sumadi Suryabrata, *Metode Penelitian* (Jakarta: Rajawali, 1987), hal. 93.

2. Sumber data sekunder

Sumber data sekunder yaitu data yang langsung dikumpulkan oleh peneliti sebagai penunjang dari sumber pertama atau data yang tersusun dalam bentuk dokumen-dokumen.⁴ Adapun sumber data sekunder dalam penelitian ini yaitu:

- a. Gambaran umum SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung berupa visi dan misi sekolah serta susunan pegawai sekolah
- b. RPP mata pelajaran biologi pada kelas VII SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung.

E. Teknik Pengumpulan Data

Penelitian menggunakan teknik triangulasi yang berarti penelitian menggunakan teknik pengumpulan data yang berbeda-beda untuk mendapatkan data. Peneliti menggunakan observasi partisipasi pasif, wawancara, dan dokumentasi⁵ yaitu :

1. Observasi atau pengamatan

Metode partisipasi pasif, yaitu peneliti datang ke tempat kegiatan pembelajaran yang akan diamati, tetapi tidak ikut terlibat dalam kegiatan pembelajaran. Metode ini digunakan dengan cara mengulas dan mencatat secara sistematis kejadian atau fenomena yang diteliti.⁶ Metode observasi atau pengamatan ini digunakan untuk mengamati secara langsung keadaan atau kondisi, serta situasi proses pembelajaran di kelas VII SMPN 1 Sumbergempol

⁴ *Ibid.*, hal. 94

⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, hal. 330

⁶ S. Margono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2000), hal. 158

Tulungagung, dan metode serta sistem pembelajaran yang digunakan di kelas VII SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung.

2. Wawancara

Metode wawancara merupakan teknik pengumpulan data yang menggunakan pedoman berupa pertanyaan yang diajukan langsung kepada obyek untuk mendapatkan respon secara langsung. Metode wawancara ini merupakan alat pengumpulan data dengan menggunakan sejumlah pertanyaan secara lisan. Peneliti menggunakan metode wawancara terstruktur, yaitu peneliti telah menyiapkan instrumen penelitian terlebih dahulu berupa pertanyaan-pertanyaan tertulis, selanjutnya mewawancarai kepala sekolah, guru mata pelajaran biologi dan siswa kelas VII SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung.

3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu yang bisa berbentuk tulisan, gambar atau karya-karya monumental dari seseorang. Dokumentasi digunakan untuk mencari data-data otentik yang bersifat dokumentasi, baik itu data berupa catatan harian, memori dan catatan penting. Dokumen – dokumen yang dimaksud dalam penelitian ini berbentuk gambar, tulisan, foto, dan profil sekolah.

F. Analisa Data

Analisis data merupakan proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi, dengan cara mengorganisasikan data ke dalam kategori, menjabarkan ke dalam unit-unit, menyusun ke dalam pola, memilih mana yang penting dan yang akan di

pelajari, dan membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami oleh diri sendiri maupun orang lain.⁷ Langkah-langkah dalam analisis data ini mengikuti model analisis data *Miles and Huberman*, yang terdiri atas reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan⁸

1. Reduksi data

Reduksi data adalah merangkum, memilah hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, di cari tema, pola, dan membuang yang tidak perlu.⁹ Setelah semua data yang telah terkumpul melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi, maka data perlu difokuskan sesuai dengan rumusan masalah dalam penelitian ini, yaitu bagaimana perencanaan pembelajaran, bagaimana pelaksanaan proses pembelajaran, dan proses evaluasi pembelajaran biologi di kelas VII, juga membuang data-data yang tidak diperlukan, sehingga data-data tersebut dapat dikendalikan dan dapat dipahami. Berdasarkan pada tujuan penelitian yang akan dicapai, maka mulai dengan menelaah seluruh data yang sudah didapat atau tersedia dari berbagai sumber, yaitu pengamatan, wawancara , dan dokumentasi dengan mengadakan reduksi data, yaitu dengan cara data-data yang diperoleh di lapangan dirangkum dengan memilih hal-hal yang pokok, serta disusun dengan lebih sistematis sehingga akan mudah dikendalikan.

2. Penyajian Data

Penyajian data dalam Penelitian kualitatif bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, dan dengan teks yang bersifat

⁷ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan...*, hal. 335

⁸ Hamid, Patilima, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: CV Alvabet, 2005), hal. 96

⁹ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan...*, hal. 338

naratif, tujuan mendisplay data adalah untuk memudahkan memahami apa yang terjadi dan merencanakan kerja selanjutnya berdasarkan apa yang telah dipahami tersebut.

3. Penarikan kesimpulan

Kesimpulan yang diharapkan adalah merupakan temuan baru yang sebelumnya belum pernah ada atau berupa gambaran suatu obyek yang sebelumnya masih remang-remang atau gelap sehingga setelah diteliti menjadi jelas. Kesimpulan ini masih sebagai hipotesis, dan dapat menjadi teori jika didukung oleh data-data kuat yang lain.¹⁰

G. Pengecekan Keabsahan Data

Uji keabsahan data dalam penelitian kualitatif meliputi uji *credibility* (kredibilitas), *dependability* (ketergantungan), dan *confirmability* (kepastian). Uji keabsahan data dalam metode kualitatif dapat diuraikan sebagai berikut.

1. Uji kredibilitas

a. Meningkatkan ketekunan

Meningkatkan ketekunan berarti melakukan pengamatan secara lebih cermat dan berkesinambungan. Meningkatkan ketekunan dalam penelitian ini dilakukan dengan cara menganalisis secara cermat perangkat pembelajaran yang dibuat oleh guru dan mengamati secara cermat kegiatan belajar mengajar yang dilakukan oleh guru dan siswa dengan berpedoman pada pedoman observasi yang telah dibuat.

¹⁰ Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Bandung: CV Alfabeta, 2008), hal 99

b. Menggunakan bahan referensi

Menggunakan bahan referensi adalah adanya pendukung untuk membuktikan data yang telah ditemukan oleh peneliti.¹¹ Bahan referensi yang digunakan dalam penelitian ini ialah hasil wawancara dan RPP guru biologi materi pencemaran lingkungan.

2. Uji dependabilitas

Pengujian dependabilitas dilakukan untuk mengatasi kesalahan konseptualisasi rencana penelitian, pengumpulan data, interpretasi penemuan, dan pelaporan hasil penelitian. Pengujian dependabilitas dilakukan dengan melakukan audit terhadap keseluruhan proses penelitian. Proses audit dilakukan oleh auditor independen yaitu dosen pembimbing penelitian. Dosen pembimbing melakukan proses audit dimulai dari bagaimana peneliti menentukan fokus atau masalah penelitian, memasuki lapangan, menentukan sumber data, melakukan analisis data, melakukan uji keabsahan data, hingga membuat kesimpulan.

3. Uji Konfirmabilitas

Konfirmabilitas atau kepastian data diperlukan untuk mengetahui apakah data yang diperoleh objektif atau tidak. Menguji konfirmabilitas berarti menguji hasil penelitian dikaitkan dengan proses yang dilakukan, dengan cara merefleksikan hasil temuannya dengan pedoman penelitian terkait dan konsultasi dengan peneliti ahli untuk menjaga objektivitas penelitian melalui pengamatan secara tekun serta analisis data sesuai dengan konteksnya. Bila hasil penelitian merupakan fungsi dari proses penelitian yang telah dilakukan, maka penelitian telah memenuhi standar konfirmabilitas.

¹¹ Sugiyono... hal. 275

H. Tahap -Tahap Penelitian

Secara umum tahapan penelitian yang dilakukan peneliti lakukan adalah sebagai berikut:

1. Tahap Persiapan yang meliputi:

- a. Konsultasi dengan dosen pembimbing mengenai rancangan penelitian yang telah dibuat.
- b. Mengurus surat izin penelitian atau observasi.
- c. Mengajukan surat rekomendasi penelitian ke SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung
- d. Menyiapkan instrumen untuk melakukan observasi, dan wawancara di SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung
- e. Validasi instrumen penelitian kepada dosen Biologi IAIN Tulungagung.

2. Tahap Pelaksanaan Penelitian

- a. Melakukan observasi lapangan tentang analisis proses pembelajaran biologi kelas VII SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung
- b. Melakukan wawancara dengan guru mata pelajaran biologi
- c. Melakukan wawancara dengan kepala sekolah
- d. Mengumpulkan data.

3. Tahap Akhir meliputi:

- a. Menganalisis data, membahas, dan menyimpulkan
- b. Mengecek keabsahan data (validitas)
- c. Meminta surat bukti penelitian kepada kepala sekolah SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung

4. Tahap penulisan laporan meliputi

- a. Pengecekan terhadap laporan hasil penelitian.
- b. Penelusuran kembali terhadap data yang sudah terkumpul.
- c. Membuat laporan dari hasil penelitian.