

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian data dan pembahasan yang diperoleh dalam penelitian “Analisis Standar Proses Pembelajaran Biologi Materi Pencemaran Lingkungan Kelas VII di SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung” dapat disimpulkan bahwa:

1. Proses pembelajaran biologi materi Pencemaran Lingkungan kelas VII di SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung, sebagai berikut:
 - a. Perencanaan, guru mata pelajaran biologi sudah membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang terdiri atas identitas mata pelajaran, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator pencapaian kompetensi, tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, alokasi waktu, metode pembelajaran, langkah kegiatan pembelajaran, penilaian hasil belajar, dan sumber belajar, remedial dan pengayaan.
 - b. Pelaksanaan pembelajaran, guru sudah melaksanakan pembelajaran dengan baik yaitu dengan menyampaikan materi dan praktikum.
 - c. Penilaian hasil belajar, guru sudah melaksanakan penilaian autentik seperti dalam kurikulum 2013.
 - d. Pengawasan pembelajaran, kepala sekolah sudah melaksanakan pengawasan, supervisi, pemantauan dan tindak lanjut terhadap proses pembelajaran dengan baik.

2. Pelaksanaan pembelajaran biologi materi Pencemaran Lingkungan kelas VII di SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung sebagaimana hasil kebijakan yang ada dalam Permendikbud No. 32 Tahun 2013 yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, penilaian, dan pengawasan dalam proses pembelajaran telah berjalan cukup maksimal.

B. Saran

Berdasarkan semua pembahasan yang ada terkait dengan proses pembelajaran Biologi, peneliti dapat memberikan saran kepada beberapa pihak yaitu:

1. Kepada peneliti selanjutnya dapat menggunakan hasil penelitian ini sebagai bahan pertimbangan, sehingga kendala yang dihadapi dapat diminimalisir serta penelitian ini dapat menjadi referensi bagi rancangan penelitian selanjutnya.
2. Kepala sekolah sebagai *supervisor* sudah seharusnya memperhatikan apa saja yang berkaitan dengan perkembangan para guru. Keberhasilan dari pendidikan yang dilaksanakan berawal dari pendidik yang berkualitas. Perkembangan kualitas guru merupakan tanggung jawab dari kepala sekolah. Diharapkan kepala sekolah dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai koreksi dari tindak pengawasan pembelajaran disekolah.
3. Kepada guru biologi, sebagai seorang pendidik harus dengan sadar mau mengembangkan potensinya agar kinerjanya juga semakin baik. kualitas penerus bangsa ada di tangan guru sebagai seorang pendidik. Guru harus lebih belajar lagi dan benar-benar menerapkan kurikulum yang berlaku.

4. Kepada perpustakaan IAIN Tulungagung, skripsi ini agar digunakan sebagai koleksi perpustakaan yang dapat dimanfaatkan oleh mahasiswa IAIN Tulungagung.