

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul "Pengaruh *Reward* dan *Punishment* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTsN 3 Tulungagung". Ditulis oleh Hismatul Maula, NIM 17201153504, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, Pembimbing Dr. Susanto, S.S, M.Pd, NIP 19730831 1999 03 1 002.

**Kata Kunci : *Reward*, *Punishment*, Motivasi Belajar**

Motivasi belajar merupakan suatu energi yang mendorong siswa untuk lebih bersemangat melakukan aktifitas belajar. *Reward* (Penghargaan) dan *Punishment* (Hukuman) adalah bentuk motivasi eksternal yang berasal dari teori behavioristik. Dalam kegiatan belajar mengajar, guru bisa menggunakan metode *reward* (penghargaan) dan *punishment* (hukuman) untuk memacu motivasi belajar siswa. *Reward* diberikan karena siswa berprestasi, sedangkan *punishment* diberikan karena siswa melakukan pelanggaran. Penelitian ini dilakukan untuk menguji atau membuktikan apakah *reward* dan *punishment* berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Adakah pengaruh pemberian *reward* terhadap motivasi belajar aqidah akhlak siswa di MTsN 3 Tulungagung?, (2) Adakah pengaruh pemberian *punishment* terhadap motivasi belajar aqidah akhlak siswa di MTsN 3 Tulungagung? (3) Adakah pengaruh pemberian *reward* dan *punishment* terhadap motivasi belajar aqidah akhlak siswa di MTsN 3 Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, karena data penelitian berupa angka-angka serta analisis datanya menggunakan statistik. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner (angket) dengan instrument skala likert. Sedangkan teknik pengambilan sampel menggunakan teknik random sampling dengan cara ordinal diambil 17% dari jumlah populasi. Analisis data yang digunakan adalah regresi linear berganda untuk mengetahui pengaruh *reward* dan *punishment* terhadap motivasi belajar siswa baik secara parsial maupun secara simultan.

Hasil penelitian dan pembahasan analisis data dapat disimpulkan bahwa : (1) Ada pengaruh yang signifikan antara *reward* terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTsN 3 Tulungagung. Hal ini dapat dilihat dari nilai  $T_{hitung} = 9,478 > T_{tabel} = 1,671$  yaitu pada taraf signifikansi 0,05 dan nilai Sig. 0,000 < 0,05. (2) Ada pengaruh yang signifikan antara *punishment* terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTsN 3 Tulungagung. Hal ini dapat dilihat dari nilai  $T_{hitung} = 4,094 > T_{tabel} = 1,671$  yaitu pada taraf signifikansi 0,05 dan nilai Sig. 0,000 < 0,05. (3) Ada pengaruh yang signifikan antara *reward* dan *punishment* terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTsN 3 Tulungagung dengan koefisien determinasi 76,9 %. Hal ini dapat dilihat dari nilai

$F_{hitung} = 98,431 > F_{tabel} = 3,153$  yaitu pada taraf signifikansi 0,05 dan nilai Sig. 0,000 < 0,05.

## ABSTRACT

Thesis entitled "**The Effect of Reward and Punishment Toward Learning Motivation of VIII Grade Students in Akidah Akhlak Lesson at MTsN 3 Tulungagung**". Written by Hismatul Maula, NIM 17201153504, Department of Islamic Education (PAI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, advised by Dr. Susanto, S.S, M.Pd, NIP 19730831 1999 03 1 002.

**Keywords:** Reward, Punishment, Learning Motivation

Learning motivation is an energy that encourages students to be more enthusiastic in the learning activities. Reward and Punishment are types of external motivation derived from behavioristic theory. In teaching and learning activities, teachers can use reward and punishment method to encourage students' learning motivation. Reward is given because students achieve, while punishment is given because students commit violations. This research was conducted to test or prove whether reward and punishment had an effect on student motivation.

The formulation of the problems in this research are (1) Is there any effect of giving rewards toward students' learning motivation in aqidah akhlak at MTsN 3 Tulungagung ?, (2) Is there any effect of giving punishment toward students' learning motivation in aqidah akhlak at MTsN 3 Tulungagung? (3) Is there any effect of giving reward and punishment toward students' learning motivation in aqidah akhlak at MTsN 3 Tulungagung?

This research uses quantitative approach, because the research data is in the form of numbers and data analysis uses statistics. The technique of collecting data in this research uses a questionnaire (questionnaire) with Likert scale instrument. While the sampling technique uses random sampling techniques with ordinal methods taken 17% of the total population. Data analysis uses multiple linear regression to determine the effect of giving reward and punishment toward students' learning motivation both partially and simultaneously.

The results of the research and the discussion of data analysis can be concluded that: (1) There is a significant effect of giving rewards toward learning motivation of VIII grade students in Akidah Akhlak lesson at MTsN 3 Tulungagung. This can be seen from the value  $= 9,478 > 1,671$  which is at the 0.05 level of significance and the Sig.  $0,000 < 0,05$ . (2) There is a significant effect of giving punishment toward learning motivation of VIII grade students in Akidah Akhlak lesson at MTsN 3 Tulungagung. This can be seen from the value  $= 4,094 > 1,671$  which is at the 0.05 level of significance and the Sig.  $0,000 < 0,05$ . (3) There is a significant effect of giving reward and punishment toward learning motivation of VIII grade students in Akidah Akhlak lesson at MTsN 3 Tulungagung with a coefficient of determination of 76.9%. This can be seen from the value  $= 98,431 > 3,153$  which is at the 0.05 significance level and the Sig.  $0,000 < 0,05$ .

## الملخص

البحث بالموضوع "تأثير هدية و عقاب الى حافز التعليم الطلاب فصل الثامن في درس عقيدة وأخلاق في المدرسة الثناوية الحكومية ٣ تلونج أكونج". كاتبه حسمة المولى رقم ١٧٢٠١١٥٣٥٠٤ قسم الإسلام الدنية هيئة التدريس التربية و تريب المعلم معهد الولة الإسلامي الحكومي تلونج أكونج. إشراف دكتور سوسنط المجستير رقم ١٩٧٣٠٨٣١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

## الكليمة الرئيسة: هية و عقاب و حافز التعليم

حافز التعليم يعني الطاقة الذي يدفع للطلاب لأمفعم التعليم. هدية وعقاب هو الموجود الحافز الخارجي و اصله عن نظرية بهافيورستك. علبة المعلم يعمل التعليم بطريقة هية و عقاب لزيادة حافز تعليم الطلاب. أعطى الهدية للطلاب النتائج واما العقاب يعطى للطلاب الذي يعمل الإتهاك. فلكون الطريقتين أمل لاضرر الطلاب في التعليم و يحفظ الحافز الدخلي حتي ظهر النتائج مقصود التعليم بالكميل.

صيغة المسئلة في هذاالبحث يعني (١) هل يكون تأثير هدية الى حافز التعليم الطلاب في درس عقيدة وأخلاق في المدرسة الثناوية الحكومية ٣ تلونج أكونج؟ (٢) هل يكون تأثير عقاب الى حافز التعليم الطلاب في درس عقيدة وأخلاق في المدرسة الثناوية الحكومية ٣ تلونج أكونج؟ (٣) هل يكون تأثير هدية و عقاب الى حافز التعليم الطلاب في درس عقيدة وأخلاق في المدرسة الثناوية الحكومية ٣ تلونج أكونج؟

يعمل هذاالبحث بالكمي لأنه معطيات البحث بالعدد وتحليله بالإحصائي. طريقة تجميع معطيات بالإستطلاع بمقياس ليكرت. فأما طريقة طلب عينات بالعشوائي بطلب أردنل ١٧% من عدد السكان. تحليل معطيات ركرسي لينبور غاند ليعرف تأثير هدية و عقاب الى حافز التعليم الطلاب بالجزئي أم ستيملتان.

حاصل عن هذاالبحث يعني: (١) كان تأثير هام بين هدية على حافز التعليم الطلاب فصل الثامن في درس عقيدة وأخلاق في المدرسة الثناوية الحكومية ٣ تلونج أكونج. هذاالحاصل يرى عن قيمة T حساب = ٩٠٤٧٨ اكبر عن T طاولة = ١٠٦٧١ يعني في أهمية ٠.٠٥ وقيمة سك. ٠.٠٠٠. أصغر عن ٠.٠٥. (٢) كان تأثير هام بين عقاب و حافز التعليم الطلاب فصل الثامن في درس عقيدة وأخلاق في المدرسة الثناوية الحكومية ٣ تلونج أكونج. هذاالحاصل يرى

عن قيمة T حساب = ٤٠.٩٤ أكبر عن T طاولة = ١٠٦٧١ يعني في أهمية ٠.٠٥ وقيمة سك. ٠.٠٠٠. أصغر عن ٠.٠٥. (٣) كان تأثير هام بين هدية و عقاب على حافز التعليم الطلاب فصل الثامن في درس عقيدة وأخلاق في المدرسة الشاوية الحكومية ٣ تلونج أكونج بمعامل التصميم ٧٦.٩٪. هذاالحاصل يرى عن قيمة F حساب = ٩٨٠٤٣١ أكبر عن F طاولة = ٣٠١٥٣ يعني في أهمية ٠.٠٥ وقيمة سك. ٠.٠٠٠. أصغر عن ٠.٠٥.