

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
PEDOMAN TRANSLITERASI	xv
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xix
مستخلص البحث	xxi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	9
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Spesifikasi Produk yang diinginkan	11
F. Kegunaan Penelitian	11
G. Penegasan Istilah	13
H. Sistematika Pembahasan	16

BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan tentang Sumber Belajar PAI	18
B. Tinjauan tentang Pengembangan Sumber Belajar PAI	31
C. Tinjauan Literasi PAI	39

D. Kerangka Konseptual	45
E. Penelitian Terdahulu	44
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	51
B. Populasi dan Sampel Penelitian	52
C. Data dan Sumber data Penelitian	60
D. Teknik Pengumpulan Data	61
E. Analisis Data	70
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	
A. Penyajian Data Uji Coba	77
B. Analisis Data	84
C. Revisi Produk	92
BAB V PENUTUP	
A. Kajian Produk yang Telah Direvisi	94
B. Sartan, Pemanfaatan, Diseminasi dan Pengembangan Produk Lebih lanjut	107
DAFTAR RUJUKAN	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

2.1	Klasifikasi Sumber Belajar	33
2.2	Persamaan dan Perbedaan Penelitian oleh Edhy Nooryono dan sekarang	45
2.2	Persamaan dan Perbedaan Penelitian oleh Zainal Muttaqien dan sekarang.....	47
2.3	Persamaan dan Perbedaan Penelitian oleh Faizah M. Nur dan sekarang	48
2.4	Persamaan dan Perbedaan Penelitian oleh Emdah Hendarwati dan sekarang	48
3.1	Jumlah Sampel Penelitian	55
3.2	Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi	66
3.3	Kisi-kisi Instrumen Ahli Media	67
3.4	Kisi-kisi Instrumen Angket Respon Siswa	68
3.5	Sasaran Produk	69
3.6	<i>Range</i> Presentase	73
3.7	Frekuensi Nilai Berdasarkan KKM	74
3.8	Kriteria Penilaian Permendikbud 2016	74
4.1	Jumlah Sampel Penelitian	78
4.2	Hasil Data Penilaian Ahli Materi	84
4.3	Hasil Data Penilaian Ahli Media	85
4.4	Tes Normalitas Kelas VII	87
4.5	Tes Normalitas Kelas VIII	87
4.6	T-test <i>pretest-posttest</i> kelas eksperimen.....	91
4.7	Revisi Produk oleh Ahli Materi	92
4.8	Revisi Produk oleh Ahli Media	93

DAFTAR GAMBAR

2.1	Komunikasi Proses Pembelajaran	41
2.2	Alur Berpikir	44
3.1	Langkah-Langkah Penelitian	55
3.2	Tahapan Penelitian Pengembangan	56
4.1	Halaman Sampul Bahan Ajar	81
4.2	Bagian Awal Bahan Ajar Kelas VII	82
4.3	Bagian Awal Bahan Ajar Kelas VIII	82
4.4	Isi Bagian Produk	83
4.5	Normal Q-Q Plots <i>Pretest</i> Eksperimen	88
4.6	Normal Q-Q Plots <i>Pretest</i> Kontrol	88
4.7	Normal Q-Q Plots <i>Posttest</i> Eksperimen	89
4.8	Normal Q-Q Plots <i>Posttest</i> Kontrol	89
4.9	Test Normalitas <i>Posttest</i>	90