

Abstract

Indriani. Students Registered Number.1723143084

The Effectiveness of Puppets as Media toward Students' Speaking Ability in Story Telling of 1st Grade Students at Islamic Senior High School. Sarjana Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islam Institute (IAIN) Tulungagung.

Advisor: Dr. Sukarsono, M.Pd

Keywords: Effectiveness, Speaking Ability, Story Telling, Puppets

Speaking skill is one of the keys to communication, as well as a tool for expressing messages to listeners. By speaking, someone is able to express opinions, messages and desires. In this era, English is one of the languages used in the world. English education is very necessary to improve students' speaking abilities. Some of the problems are that the students feel embarrassed when they talk and they often worried that there are a lot of mistakes in the way of pronunciation and the grammatical usages. To solve the problems of speaking, the researcher used puppets as media in story telling in improving students speaking ability.

The purpose of this study is to know the effectiveness of using Puppet as media in speaking ability in story telling of class 1 IPA MA Darul Hikmah. In teaching, the students are trained to use puppets as media in story telling. So, students can appear confident and can express themselves in story telling and confident to speak in front of their friends.

The formulation of research problem was: How is the effect of using Puppet as media in story telling at MA Daru Hikmah Tulungagung? While the aim of the researcher is to find out the significant difference on students' speaking achievement before and after being taught by using that media. The research method used pre-experimental with one group pre-test and post-test. The sample of this study was class 1 IPA the students consists of 24 female students.

The researcher examined five components of speaking skills those are, grammar, vocabulary, comprehension, fluency and pronunciation. In analyzing data the researcher used *paired simple t-test* whether the hypothesis is rejected or accepted. The results showed that the mean score in students' speaking ability before being taught using media puppets was 13.58. While the mean of the student's score after being taught by using the media is 17.17. It means that the student's score in speaking ability is increased. Based on the statistics computation result, the significant (*p*-value) is 0.000, while the significant level

is 0.05. Therefore, the significant value is smaller than significant level. In consequence, the alternative hypothesis (H_a) is accepted and the Null Hypothesis (H_0) is rejected. It can be concluded that puppets media is significantly effective as the media in teaching speaking for the senior high school students.

Abstrak

Indriani. Students Registered Number.1723143084

The Effectiveness of Puppets as Media toward Students' Speaking Ability in Story Telling of 1st Grade Students at Islamic Senior High School. Sarjana Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islam Institute (IAIN) Tulungagung.

Advisor: Dr. Sukarsono, M.Pd

Keywords: Effectiveness, Speaking Ability, Story Telling, Puppets

Ketrampilan berbicara merupakan salah satu kunci utama untuk berkomunikasi, juga sebagai alat untuk mengekspresikan pesan ke pendengar. Dengan berbicara, seseorang mampu menyampaikan pendapat, pesan dan keinginannya. Pada zaman sekarang, Bahasa Inggris adalah salah satu Bahasa yang digunakan didunia. Maka dari itu, pendidikan bahasa Inggris sangat perlu bagi kemampuan berbicara siswa. Beberapa masalahnya adalah siswa merasa malu saat berbicara dan mereka khawatir apabila banyak yang salah baik dalam cara membacanya maupun pemakaian grammarnya. Untuk mengatasi masalah berbicara, peneliti menggunakan media puppet dalam bercerita untuk meningkatkan kemampuan berbicara murid.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui keefektifan dari pemakaian Puppet sebagai media dalam kemampuan berbicara dalam bercerita dikelas 1 IPA MA Darul Hikmah. Dalam pengajarannya siswa dilatih untuk menggunakan puppet sebagai media dalam bercerita supaya murid bisa tampil percaya diri dan bisa mengeluarkan ekspresinya dalam bercerita dan berani berbicara didepan teman temannya.

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Bagaimana pengaruh penggunaan Puppet sebagai media dalam kemampuan berbicara dalam bercerita di MA Daru Hikmah Tulungagung? Sedangkan tujuan peneliti adalah untuk mengetahui perbedaan yang signifikan terhadap prestasi berbicara siswa sebelum dan sesudah diajar menggunakan media tersebut. Metode penelitian ini menggunakan pre-experimental dengan satu group pre-test dan post-test. Sampel penelitian adalah siswa kelas 1B IPA yang terdiri dari 24 siswa putri.

Peneliti meneliti lima komponen yaitu tata bahasa, kosa kata, pemahaman, kefasihan dan kosa kata. Dalam menganalisis data peneliti menggunakan paired simple t-test digunakan sebagai alternatif apakah hipotesis ditolak atau diterima. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sekor rata rata dalam kemampuan berbicara siswa sebelum diajar menggunakan media

puppet adalah 13.58. Sedangkan rata-rata siswa setelah dalam kemampuan berbicara siswa dengan media Puppet adalah 17.17. Artinya nilai murid-murid dalam kemampuan berbicara meningkat. Menurut tes hipotesis nilai signifikan (*p-value*) adalah 0.000 dan signifikan level adalah 0.05. Oleh karena itu, nilai signifikan lebih kecil dari pada signifikan level. Artinya bahwa hipotesis alternatif (H_a) dapat diterima dan hipotesis Null (H_0) ditolak. Dapat dikatakan bahwa media pengajaran Puppet efektif dalam pengajaran berbicara untuk tingkat SMA.