

Abstract

Ningtyas, Yuni Wahyu. Student Registered Number. 17203153152. 2019. *The Effectiveness of Using Voice of America (VOA) News to Increase Students' Vocabulary Achievement At MAN 1 Trenggalek.* Sarjana Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung.

Advisor: Dr. Nurul chojimah M.Pd.

Keywords: Effectiveness, Vocabulary achievement, Voice of America.

Audio visual is one of teaching media which used of material and absorption through sight and listen. Using audio visual as like video, the students can look the sight and hear the voice. The students can get much new vocabulary from the video. Students watch the video and try to identify part of speech of the word. The video which are played is related to the topic of first grade of senior high school.

The formulation of the research problem: is using Voice of America (VOA) News to increase students' vocabulary achievement at MAN 1 Trenggalek?. The aim of this research is to know the effectiveness of Voice of America to increase students' vocabulary achievement especially for first grade at MAN 1 Trenggalek.

The research methods are the research design of this research is Quasi Experimental. The population of this research was all students of first grade at MAN 1 Trenggalek. The sample was X IIS 2 as control group and X IIK 2 as the experiment group. The research instrument is test. The test consist 20 questions. The data analyzed by using T test SPSS program 23 Version.

The result showed that the mean of students' score in vocabulary which taught by using Voice of America (VOA) News was 75.57. The mean of students' score in vocabulary which taught without using Voice of America (VOA) News was 64.44. the SPSS output suggested that the *t-value* was 4.280, with *df* = 69 and the *sig. (2-tailed)* or *p-value* is 0.000. The research was one-tailed test so *p-Value* was divided by two, and the result is 0.000. It meant that the students' mean of group which taught by using Voice of America (VOA) News is greater than the students' mean of group which taught without using Voice of America (VOA) News accepted. The conclusion is that the voice of America was effective for teaching vocabulary of first grade at MAN 1 Trenggalek.

Abstrak

Ningtyas, Yuni Wahyu. Student Registered Number. 17203153152. 2019. *The Effectiveness of Using Voice of America (VOA) News to Increase Students' Vocabulary Achievement At MAN 1 Trenggalek.* Sarjana Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung.

Advisor: Dr. Nurul chojimah M.Pd.

Keywords: Efektif, Vocab, Voice of America, nilai

Audio visual adalah salah satu media pembelajaran yang materinya dan digabungkan melalui penglihatan dan pendengaran. Menggunakan audio visual seperti video, siswa dapat melihat gambar dan mendengarkan suara. Siswa dapat mendapatkan banyak vokab baru dari video. Siswa melihat video yang ditampilkan dan mencoba untuk mengidentifikasi bagian dari kata yang di dapatkan. Video yang ditampilkan berdasarkan pada pembelajaran kelas satu SMA.

Rumusan masalah dari penelitian ini adalah apakah ada pengaruh dari penggunaan video berita Voice of Amerika (VOA) dalam peningkatan nilai siswa di bidang vocab pada siswa kelas satu MAN 1 Trenggalek. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektif atau tidaknya penggunaan video berita Voice of Amerika dalam peningkatan nilai siswa kelas satu MAN 1 Trenggalek.

Pendekatan yang digunakan adalah kualitatif dengan Metode penelitian adalah eksperimental dengan dua kelompok. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa sepuluh atau kelas satu MAN 1 Trenggalek. Sample yang dipilih adalah kelas X IIs 2 sebagai kelas kontrol dan X IIK2 sebagai kelas percobaan. Alat yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah ujian soal. Soal yang diberikan berisi 20 soal. Data yang di dapatkan di uji menggunakan program SPSS versi 23 dengan menggunakan uji sampel T test.

Hasil yang didapatkan dari data menunjukkan nilai rata-rata dari siswa yang diajar menggunakan video berita Voice of America (VOA) adalah 75.57 sedangkan nilai rata-rata dari siswa yang dari kelas pembanding atau kelas control adalah 64.44. data dari analisis SPSS menunjukkan bahwa *t-value* 4.280, dengan *df* = 69 dan *sig.* (2-tailed) atau *p-value* adalah 0.000. penelitian ini menggunakan (one tailed) jadi dari *sig.* (2-tailed) akan dibagi dengan dua sehingga hasil akhir dari satu tailed adalah 0.000. Itu berarti bahwa nilai rata-rata dari kelas percobaan yang diajar menggunakan video berita voice of America (VOA) lebih besar dari nilai rata-rata siswa yang tidak diajar menggunakan video berita Voice of America (VOA). Kesimpulannya bahwa Video berita Voice of America efektif untuk mengajar vocabulary pada kelas sepuluh SMA.