

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian tentang pengaruh penggunaan media visual terhadap hasil belajar Fiqh materi pokok salat sunnah muakad siswa kelas VII MTsN 4 Tulungagung, peneliti mendapatkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh signifikan penggunaan media visual terhadap hasil belajar ranah kognitif Fiqh materi pokok salat sunnah muakad siswa kelas VII MTsN 4 Tulungagung. Dengan demikian, hipotesis pada penelitian ini diterima. Hal ini ditunjukkan oleh hasil analisis dengan Uji-t pada ranah kognitif dengan hasil yang baik.
2. Terdapat pengaruh signifikan penggunaan media visual terhadap hasil belajar ranah afektif Fiqh materi pokok salat sunnah muakad siswa kelas VII MTsN 4 Tulungagung. Dengan demikian, hipotesis pada penelitian ini diterima. Hal ini ditunjukkan oleh hasil analisis dengan Uji-t pada ranah afektif dengan hasil yang baik.
3. Tidak terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan media visual terhadap hasil belajar ranah psikomotorik Fiqh materi pokok salat sunnah muakad siswa kelas VII MTsN 4 Tulungagung. Dengan demikian, hipotesis pada penelitian ini ditolak, hal ini ditunjukkan oleh hasil analisis dengan Uji-t pada ranah psikomotorik. Nilai tersebut lebih besar dari nilai signifikan dengan selisih rata-rata 0,67 poin.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan adanya pengaruh media visual terhadap hasil belajar Fiqh siswa kelas VII di MTsN 4 Tulungagung, berikut saran dari peneliti:

### **1. Bagi Kepala Sekolah**

Dengan adanya penelitian ini dapat menjadi referensi bagi kepala sekolah untuk menentukan kebijakan dalam pembelajaran guna meningkatkan kompetensi guru dalam mengajar dan memanfaatkan maupun mengembangkan media pembelajaran sehingga dapat mencapai tujuan pembelajaran.

### **2. Bagi Guru**

Penelitian ini dapat dijadikan guru sebagai referensi untuk menjadi guru yang kreatif dan inovatif dalam memanfaatkan dan mengembangkan media pembelajaran sehingga membantu siswa dalam menerima dan memahami materi pembelajaran.

### **3. Bagi Siswa**

Penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk memudahkan siswa dalam menerima dan memahami materi pembelajaran. Oleh karena itu, penting bagi siswa untuk mengarahkan faktor-faktor yang ada dalam diri serta mendorongnya dengan faktor luar untuk fokus dalam pembelajaran.

### **4. Bagi Peneliti yang akan Datang**

Penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk penelitian selanjutnya yang memiliki judul serupa dengan penelitian ini mengenai media pembelajaran khususnya media visual. Untuk menambah wawasan dan pengalaman dalam penelitian, maka peneliti yang akan datang disarankan untuk menambah waktu proses penelitian dengan sampel yang lebih lagi, sehingga hasil penelitian dapat lebih baik dan sesuai dengan apa yang diharapkan.

#### 5. Bagi IAIN Tulungagung

Penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk menambah wawasan salah satu sumber bahan kajian tentang media visual dan sebagai salah satu sumber rujukan pada studi kasus yang sejenis dan khususnya untuk peneliti pada jurusan Pendidikan Agama Islam.

Demikian saran-saran dari peneliti yang dapat dikemukakan dalam skripsi ini, mudah-mudahan berguna untuk kemajuan pendidikan sehingga dapat membawa manfaat dan berkah sebagai bekal hidup di dunia maupun akhirat.