

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar.....	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan	vi
Halaman pernyataan keaslian tulisan	v
Halaman Motto.....	vi
Halaman Persembahan	vii
Prakata.....	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel	xiii
Daftar Lampiran	xiv
Abstrak	xvii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Kegunaan Penelitian	9
1. Kegunaan Penelitian Secara Teoritis	10
2. Kegunaan Penelitian Secara Praktis	10
F. Hipotesis Penelitian	11
G. Penegasan Istilah	11
1. Penegasan Konseptual	11
2. Penegasan Operasional	13
H. Sistematika Pembahasan	14

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teori	
1. Model Pembelajaran	16
2. Active Learning	17
3. Model Pembelajaran Active Learning Tipe Cart Sort.....	23
B. Hasil Belajar	
1. Pengertian Hasil Belajar	28
2. Tipe-tipe Hasil Belajar.....	31
C. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	49
D. Fiqih	
1. Pengertian Fiqih.....	53
2. Ruang Lingkup Fiqih.....	54
E. Materi Fiqih	
1. Ketentuan Makanan dan Minuman yang Halal	55
2. Jenis Makanan dan Minuman yang Dihalalkan.....	57
3. Manfaat Mengonsumsi Makanan dan Minuman yang	

Halal	59
4. Ketentuan Makanan dan Minuman yang Haram.....	59
5. Jenis Makanan dan Minuman yang Diharamkan	60
6. Akibat Dari Memakan Makanan dan Minuman yang Haram	67
7. Usaha-Usaha Untuk Menghindari Makanan dan Minuman yang Haram	68
8. Adab Makan dan Minum.....	69
F. Penelitian Terdahulu.....	72
G. Kerangka Berpikir Penelitian	76

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	
1. Pendekatan Penelitian	78
2. Jenis Penelitian.....	79
B. Variabel Penelitian	81
C. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling Penelitian	
1. Populasi	82
2. Teknik Sampling	83
3. Sampel	84
D. Kisi-kisi Instrumen.....	85
E. Instrumen Penelitian.....	88
1. Tes	89
2. Angket	90
3. Dokumentasi	90
F. Sumber Data.....	91
G. Teknik Pengumpulan Data	
1. Tes	92
2. Angket	93
3. Dokumentasi	93
H. Teknik Analisis Data.....	94

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	104
1. Data Hasil Dokumentasi	106
2. Data Hasil Tes Kognitif	106
3. Data Hasil Angket Afektif	110
4. Data Hasil Tes Psikomotorik	113
B. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	
1. Analisis Instrumen Penelitian	117
2. Analisis Data	122

BAB V : PEMBAHASAN

A. Pembahasan Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Active Learning Tipe Card Sord terhadap Hasil Belajar Fiqih Siswa Kelas VIII di MTsN 2 Tulungagung Terkait Ranah Kognitif	132
B. Pembahasan Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Active Learning Tipe Card Sord terhadap Hasil Belajar Fiqih Siswa Kelas VIII di MTsN 2 Tulungagung terkait Ranah Afektif	134
C. Pembahasan Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Active Learning Tipe Card Sord terhadap Hasil Belajar Fiqih Siswa Kelas VIII di MTsN 2 Tulungagung terkait Ranah Psikomotorik	135

BAB VI : PENUTUP

A. Kesimpulan	139
B. Saran.....	140

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN