

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan secara teoritis maupun empiris dari data hasil penelitian tentang Pengaruh Model Pembelajaran Active Learning Tipe Card Sort terhadap Hasil Belajar Fiqih Siswa Kelas VIII di MTsN 2 Tulungagung, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran active learning tipe card sort terhadap hasil belajar ranah kognitif fiqih siswa kelas VIII di MTsN 2 Tulungagung. Dengan demikian hipotesis pada penelitian ini diterima, hal ini ditunjukkan oleh hasil analisis Uji-t pada ranah kognitif dengan hasil yang baik.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran active learning tipe card sort terhadap hasil belajar ranah afektif fiqih siswa kelas VIII di MTsN 2 Tulungagung. Dengan demikian hipotesis pada penelitian ini diterima, hal ini ditunjukkan oleh hasil analisis Uji-t pada ranah afektif dengan hasil yang baik.
3. Tidak terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran active learning tipe card sort terhadap hasil belajar ranah psikomotorik fiqih siswa kelas VIII di MTsN 2 Tulungagung. Dengan demikian hipotesis pada penelitian ini ditolak, hal ini ditunjukkan oleh hasil analisis

dengan Uji-t ranah psikomotorik. Nilai tersebut lebih besar dari nilai signifikan dengan selisih rata-rata dua poin.

B. Saran

Dalam rangka kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam meningkatkan mutu pendidikan, maka penulis memberi saran sebagai berikut.

1. Bagi Kepala Sekolah

Dengan penelitian ini dapat menjadi referensi bagi kepala sekolah sebagai bahan evaluasi untuk menetapkan kebijakan yang berhubungan dengan pembelajaran di sekolah dan menumbuhkan motivasi guru dalam menerapkan model pembelajaran.

2. Bagi Guru

Penelitian ini dapat dijadikan bahan referensi dan pertimbangan bagi guru dalam menerapkan model pembelajaran active learning tipe card sort dalam proses belajar mengajar terhadap materi tertentu dan dapat menerapkan model pembelajaran yang menyenangkan bagi siswanya, kemandirian, tanggungjawab, dan sebagainya.

3. Bagi Siswa

Penelitian ini dapat dijadikan bahan referensi untuk memudahkan siswa dalam mempelajari pembelajaran pada mata pelajaran Fiqih dengan model pembelajaran active learning tipe card sort yang menjadikan siswa mandiri dalam memompa kemampuan diri,

dengan penelitian ini siswa diharapkan lebih aktif dan bersemangat dalam mengikuti proses belajar mengajar khususnya mata pelajaran Fiqih dengan diberikan model pembelajaran active learning tipe card sort.

4. Bagi Peneliti yang Akan Datang

Penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk penelitian selanjutnya, yang memiliki judul serupa dengan penelitian ini mengenai model-model pembelajaran yang kreatif dan inovatif khususnya terkait dengan model pembelajaran active learning tipe card sort dan menambah pengalaman dalam menerapkan model-model pembelajaran tersebut, guna menyempurnakan bekal di masa mendatang sehingga dapat diterapkan ketika melakukan pembelajaran.

5. Bagi Perpustakaan IAIN Tulungagung

Penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk menambah wawasan salah satu sumber bahan kajian model pembelajaran active learning tipe card sort dan sebagai salah satu sumber rujukan pada studi kasus yang sejenis dan khususnya untuk peneliti pada jurusan Pendidikan Agama Islam.

Demikianlah saran-saran dari peneliti yang dapat dikemukakan dalam skripsi ini, mudah-mudahan berguna demi kemajuan pendidikan sehingga membawa manfaat dan berkah sebagai bekal hidup di dunia jingga akhirat.