

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada uraian paparan data dengan panjang lebar, temuan penelitian dan pembahasan, maka peneliti dapat menarik beberapa kesimpulan untuk menjawab setiap fokus dan tujuan penelitian. Kesimpulan ini juga dimaksudkan untuk mengungkapkan fenomena yang ada di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol dalam kaitannya meningkatkan kemampuan menghafal peserta didik pada Al Qur'an, dengan kesimpulan sebagai berikut:

1. Strategi guru dalam meningkatkan kemampuan menghafal peserta didik pada Al Qur'an sangat beragam diantaranya: a. Guru mengadakan rapat untuk menyusun strategi guru dalam meningkatkan kemampuan menghafal peserta didik; b. Guru menggunakan metode pada pembelajaran Al Qur'an untuk meningkatkan kemampuan menghafal peserta didik antara lain yaitu metode wahdah, metode kitabah, metode sima'I, dan metode jama'; c. Guru mengadakan kegiatan pembiasaan untuk meningkatkan kemampuan menghafal peserta didik; d. Guru mengadakan kegiatan tilawati untuk meningkatkan kemampuan menghafal peserta didik; e. Guru menyiapkan media dalam kegiatan pembelajaran.
2. Pelaksanaan strategi guru dalam meningkatkan kemampuan menghafal peserta didik pada Al Qur'an meliputi: a. Melakukan kegiatan pembiasaan

setiap pagi; b. Melakukan kegiatan tilawati setiap dua kali dalam seminggu; c. Menggunakan media dalam kegiatan belajar mengajar didalam kelas; d. Setoran hafalan.

3. Faktor penghambat strategi guru dalam meningkatkan kemampuan menghafal peserta didik pada Al Qur'an meliputi: a. Faktor intern, faktor ini terletak pada (faktor dari dalam peserta didik) yakni keadaan atau kondisi jasmani dan rohani peserta didik. Faktor pendukung meliputi: minat, kematangan, kesiapan diri menerima nilai, serta motivasi peserta didik. Faktor penghambat meliputi: fisiologis, psikologis, dan menganggap pembelajaran nilai tidak meningkatkan aspek kognitif; b. Faktor ekstern, faktor ini terletak pada (faktor dari luar peserta didik) yakni kondisi lingkungan di sekitar peserta didik. Faktor pendukung meliputi: media massa, komunikasi yang harmonis antar pihak, keteladanan orang tua, guru dan tokoh masyarakat. Faktor penghambat meliputi: media massa, kurang pedulian orang tua dan pihak lain, ketidakharmonisan keluarga.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti mempunyai saran-saran yang mungkin bisa menjadi bahan pertimbangan dalam upaya meningkatkan kemampuan menghafal peserta didik pada Al Qur'an MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung.

1. Bagi Kepala Madrasah, penelitian ini dapat menjadi salah satu informasi dan referensi tentang perlunya peningkatan kemampuan menghafal peserta didik.
2. Bagi Guru, hendaknya selalu berupaya untuk terus melaksanakan tugasnya dengan baik secara profesional, melaksanakan tugas dengan penuh keikhlasan, niatkan untuk ibadah, jujur pada diri sendiri dan kepada orang lain dalam mendidik, membina, meningkatkan kemampuan dan membimbing peserta didik ke arah yang lebih baik.
3. Bagi Orang Tua, hendaknya dapat dijadikan sebuah informasi gambaran bahwasanya betapa perjuangan guru di sekolah begitu luar biasa dalam menjaga, mengasuh, dan mendidik putra-putrinya dengan sangat sabar.
4. Bagi Peserta didik, hendaknya selalu waspada dalam perilaku dan bergaul pada zaman modern saat ini supaya tidak mudah terpengaruh dan terjerumus pada hal-hal yang negatif.
5. Bagi Peneliti Selanjutnya, kiranya dapat ditindak lanjuti penelitian ini tentang strategi guru dalam meningkatkan kemampuan menghafal peserta didik pada Al Qur'an yang dilaksanakan di MI, karena pada penelitian ini peneliti hanya membatasi penelitian kepada hal meningkatkan kemampuan menghafal peserta didik. Kepada peneliti selanjutnya hendaknya mengembangkan penelitian ini dengan melakukan penelitian dengan jangkauan yang lebih luas dan mendalam

mengenai strategi guru dalam meningkatkan kemampuan menghafal peserta didik di sekolah.