

**PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP
KARAKTER SISWA KELAS VIII
DI MTs NEGERI LANGKAPAN SRENGAT BLITAR TAHUN
AJARAN 2013-2014**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Sarjana Strata Satu Pendidikan Agama Islam



Oleh

MOH.ROMDONI
NIM.3211103102

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
Juni 2014**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Karakter Siswa Kelas VIII di MTs Negeri Langkapan” yang ditulis oleh Moh. Romdoni ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Tulungagung, 11 Juli 2014

Pembimbing,

Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I.
NIP. 19691206 199903 1 003

Mengetahui,

Ketua jurusan

H. Muh. Nurul Huda M. A
NIP. 19740408 2007101 003

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Karakter Siswa Kelas VIII di MTs Negeri Langkapan” yang ditulis oleh Moh. Romdoni ini telah dipertahankan di depan dewan penguji Skripsi IAIN Tulungagung pada hari tanggal 22 Juli 2014 dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan guna menyelesaikan Program Strata Satu Ilmu tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Dewan Penguji Skripsi

Ketua,

Sekretaris,

NIP.

Drs. H. Ali Rohmad, M. Ag
NIP.19611110 199001 1 001

Penguji Utama

Muh. Nurul Huda, M.A
NIP.197404082007101003

Tulungagung, 22 Juli 2014

Mengesahkan,

IAIN Tulungagung

Rektor,

Dr. H. Abd. Aziz, M. Pd. I
NIP.19720601 200003 1 002

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ.....

Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu... (Q.S At-Tahrim;6)¹

¹Kementrian Agama RI, *Alquran Dan Terjemahnya*.(Bandung Sigma Publishing, 2011), hal.560

PERSEMBAHAN

Assalamu'alaikum wr. wb.

Doa dan syukur ku persembahkan kepada-Mu Allah SWT. Taburan cinta, kasih sayang, rohmat, dan hidayah-Mu telah memberikan beribu nikmat, kekuatan, kesehatan, semangat, ilmu pengetahuan, serta keajaiban. Atas karunia-Mu sehingga karya ini terselesaikan. Sholawat dan salam atasMu tak hentinya tersanjung atas Rosulullah Muhammad SAW.

Kupersembahkan karya ini teristimewa kepada Bapak Rokimi dan Ibu Ristyowanti terkasih dan terhormat hanya ucapan terimakasih yang setulusnya tersirat hati, yang ingin kusampaikan atas segalanya. Atas kesabaranmu yang kuanggap sebagai pengabdian, atas perhatianmu yang kuanggap sebagai kemarahan, atas penjagaan yang kuanggap sebagai kekangan, atas nasehat yang kuanggap sebagai omelan. Permohonan maafku yang sebesar-besarnya dan sedalam-dalamnya atas segala tingkah laku yang tak selayaknya. Sungguh tak mampu ku menggantikan kasihmu dengan apapun.

Yang sangat kucintai, adik-adikku juga semua kerabatku, terimakasih sebesar-besarnya atas doa dan dukungannya.. Juga tanpa sadar terlintas dibenakku dan langsung menyusup ke hati hingga tertuturkan terimakasih untukmu kekasih yang ku sayangi, atas dukungan dan motifasinya. Untuk yang sangat kuhormati para dosen-dosenku, pembimbingku, juga almamaterku IAIN TA, untuk

dedikasinya dalam dunia pendidikan, semoga semangat pengabdianya akan terus terpancar.

Yang terakhir untuk semua teman-teman, terutama PAI D yang telah menjadi bagian dalam perjalanan tholabul ilmi ku. Juga kepada empat sahabatku yang selalu menjadi sodara ditiap keadaan. Pastilah tak ada yang dikenang dalam perkuliyahan tanpa kalian. Terimakasih.

wassalamu'alaikum wr. wb.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Moh. Romdoni

NIM : 3211103102

Fakultas : Tarbiyah

Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Dosen Pembimbing : Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I.

Judul Skripsi : Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Karakter Siswa Kelas VIII di MTs Negeri Langkapan Srengat Blitar.

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah benar-benar merupakan penelitian atau karya sendiri kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sebelumnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Tulungagung, 11 Juli 2013

Yang membuat pernyataan

Moh.Romdoni
NIM. 3211103102

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah Swt, atas semua segala karunia-Nya, sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Rasulullah SAW dan umatnya.

Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapat bimbingan, saran dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak DR. Maftukhin, M.Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung yang telah memberikan izin untuk penulisan skripsi ini.
2. Bapak Dr. H Abd. Aziz, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Tulungagung.
3. Bapak Drs. H. Moh. Nurul Huda, MA. selaku ketua jurusan Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Tulungagung.
4. Bapak Dr. Ahmad Tanzeh M.Pd.I. selaku dosen pembimbing yang telah rela meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan pengarahan kepada penulis sampai terselesaikannya penyusunan skripsi ini.
5. Dra. Anik Nur Hajati M.Pd. selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri Langkapan.

6. Segenap bapak ibu dosen yang telah membimbing, dan mendidik penulis selama belajar di IAIN Tulungagung.
7. Segenap guru dan staf pegawai yang telah memberi izin dan bantuan penulis selama mengadakan penelitian di wilayah yang menjadi wewenangnya.
8. Ayah dan ibu yang dengan sabar mengasuh dan ikhlas mendo'akan penulis sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik,
9. Saudaraku yang tersayang yang telah memberikan dukungan kepada penulis sehingga penulis bersemangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Segenap pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu, yang telah banyak memberikan bantuan dalam menyelesaikan tugas penulisan skripsi ini.

Dengan harapan semoga amalnya diterima Allah Swt, dan diberi balasan yang berlipat ganda. Amin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, sebab itu saran dan kritik yang konstruktif dari semua pihak sangat penulis harapkan.

Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR BAGAN DAN TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi, Pembatasan dan Rumusan Masalah	9
1. Identifikasi Masalah	9
2. Pembatasan Masalah	10
3. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	11
D. Hipotesis Penelitian.....	11

E. Kegunaan Penelitian	12
1. Kegunaan Secara Teoritis	12
2. Kegunaan Secara Praktis.....	13
F. Definisi Istilah	14
1. Definisi Konseptual	14
2. Definisi Operasional.....	15
G. Sistematika Pembahasan.....	16

BAB II LANDASAN TEORI

A. Lingkungan Belajar	18
1. Pengertian Lingkungan Belajar	18
2. Lingkungan Keluarga.....	20
3. Lingkungan Sekolah.....	22
4. Lingkungan Masyarakat.....	24
B. Karakter Siswa	26
1. Hakikat Pendidikan	27
2. Hakikat Karakter	28
3. Nilai-Nilai Karakter	32
4. Pendidikan Karakter	33
C. Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Karakter Siswa	37
D. Kerangka Berfikir.....	43

BAB III METODE PENELITIAN

A. rancangan penelitian	44
B. populasi, sampling, dan sampel penelitian.....	46
1. Populasi	46
2. Sampling.....	47
3. Sampel Penelitian.....	47
C. sumber data, variabel, dan skala pengukuran	48
1. sumber data	48
2. variabel	50
3. skala pengukuran.....	51
D. teknik pengumpulan data dan instrument penelitian.....	52
1. teknik pengumpulan data	52
2. instrument penelitian.....	53
E. teknik pengolahan dan analisis data	58
1. pengolahan data	58
2. analisis data.....	62

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Penyajian data dan analisis data.....	66
1. Penyajian Data	66
2. Analisis Data.....	69
B. Rekapitulasi dan Pembahasan Hasil Analisis Data.....	90

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	94
B. Saran-Saran	95

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR BAGAN DAN DAFTAR TABEL

A. Daftar Bagan

1. Kerangka Berfikir Penelitian	51
---------------------------------------	----

B. Daftar Tabel

1.1 kriteria interval lingkungan keluarga.....	63
1.2 kriteria interval lingkungan sekolah.....	64
1.3 kriteria interval lingkungan masyarakat.....	64
1.4 kriteria interval karakter.....	64
2 Data Perolehan Angket Tentang Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Karakter Siswa di MtsN Langkapan Srengat Blitar (Data Mentah).....	67
2.1 Kriteria Interval Variabel Lingkungan Keluarga (X1).....	68
2.2 Kriteria Interval Variabel Lingkungan Sekolah (X1).....	68
2.3 Kriteria Interval Variabel Lingkungan Masyarakat (X1).....	69
2.4 Kriteria Interval Variabel Karakter Siswa (X1).....	69
3 Data Hasil Angket Tentang Lingkungan Keluarga, Lingkungan Sekolah, Lingkungan Masyarakat Dan Karakter Siswa Kelas VIII di MTsN Langkapan Srengat Blitar dalam (data mentah)	73
3.1 Deskripsi lingkungan keluarga.....	74
3.2 Deskripsi lingkungan sekolah.....	74

3.3 Deskripsi lingkungan masyarakat.....	75
3.4 Deskripsi karakter siswa.....	76
4. Kategori Responden Tentang Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Karakter Siswa di MtsN Langkapan Srengat Blitar (Data Mentah).	77
4.1 Pengaruh Lingkungan Keluarga (X_1) Terhadap Karakter Siswa (Y) di Mtsn Langkapan Srengat Blitar	78
4.2 Hitungan Chi Kuadrat (X^2) Antara X_1 Dan Y.....	79
4.3 Pengaruh Lingkungan Sekolah (X_2) Terhadap Karakter Siswa (Y) di Mtsn Langkapan Srengat Blitar	81
4.4 Hitungan Chi Kuadrat (X^2) Antara X_2 dan Y.....	82
4.5 Pengaruh Lingkungan Masyarakat (X_3) Terhadap Karakter Siswa (Y) Di Mtsn Langkapan Srengat Blitar	84
4.6 Hitungan Chi Kuadrat (X^2) Antara X_3 dan Y.....	85
4.7 Pengaruh Lingkungan Belajar (X) Terhadap Karakter Siswa (Y) di MTsN Langkapan Srengat Blitar	87
4.8 Hitungan Chi Kuadrat (X^2) Antara X dan Y	88
5 Rekapitulasi Hasil Penelitian	90

DAFTAR LAMPIRAN

- 1 Permohonan Ijin Penelitian
- 2 Surat Keterangan Penelitian
- 3 Kartu Bimbingan Skripsi
- 4 Buku Panduan Bimbingan Skripsi
- 5 Keterangan Selesai Bimbingan
- 6 Deskripsi Objek Penelitian
- 7 Angket Untuk Uji Validitas
- 8 Nilai Uji Validitas Instrumen
- 9 Nilai Hasil Uji Validitas Instrumen
- 10 Instrumen Penelitian
- 11 Nilai Hasil Pengisian Angket
- 12 Tabel Harga Kritik r Product Moment
- 13 Data Siswa Kelas Viii Mts Negeri Langkapan
- 14 Foto
- 15 Biografi Penulis

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Karakter Siswa Kelas VIII di MTs Negeri Langkapan Srengat Blitar” ini ditulis oleh Moh.Romdoni NIM. 3211103102, Jurusan Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam , Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, dibimbing oleh Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa di era yang semakin global ini tuntutan adanya sumber daya manusia yang berkualitas dan berwawasan tidak hanya dalam bidang ilmu pengetahuan umum saja, tetapi juga harus didasari dengan akhlak yang karimah, memiliki nilai karakter yang luhur, sehingga mampu mengendalikan diri dari pengaruh budaya yang serba membolehkan mengiringi perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi tersebut. Dalam hal ini peneliti menghubungkan masalah lingkungan belajar dengan karakter siswa di MTs Negeri Langkapan Srengat Blitar.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana deskripsi lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, lingkungan masyarakat, dan karakter siswa kelas VIII di MTsN Langkapan Srengat Blitar? (2) Apakah terdapat pengaruh yang signifikan antara lingkungan keluarga terhadap karakter siswa di MTsN Langkapan Srengat Blitar ? (3) Apakah terdapat pengaruh yang signifikan antara lingkungan sekolah terhadap karakter siswa di MTsN Langkapan Srengat Blitar ? (4) Apakah terdapat pengaruh yang signifikan antara lingkungan masyarakat terhadap karakter siswa di MTsN Langkapan Srengat Blitar? (5) Apakah terdapat pengaruh yang signifikan secara bersama-sama antara lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, dan lingkungan masyarakat terhadap karakter siswa di MTsN Langkapan Srengat Blitar ?

Adapun yang menjadi tujuan penelitian dalam hal ini adalah untuk mengetahui secara jelas tentang pengaruh lingkungan belajar terhadap karakter siswa di MTsN Langkapan Srengat Blitar.

Dalam penelitian ini digunakan metode angket dan dokumentasi. Angket digunakan untuk memperoleh data tentang karakter siswa MTsN Langkapan Srengat Blitar yang digunakan sebagai sampel penelitian. Sedangkan metode dokumentasi digunakan untuk menggali data tentang populasi, sampel, sarana dan prasarana pendidikan, dan dokumen sekolah.

Hasil analisis data dan pengujian hipotesis menunjukkan bahwa ada tiga hipotesis yang diterima dan satu hipotesis yang ditolak. Dengan demikian diyakini bahwa variable bebas Lingkungan keluarga, Lingkungan sekolah, berkontribusi secara signifikan terhadap variable karakter siswa MTsN Langkapan Srengat Blitar baik secara sendiri-sendiri maupun bersama-sama dan Lingkungan Masyarakat tidak berpengaruh terhadap variable karakter siswa MTsN Langkapan Srengat Blitar.

ABSTRACT

Thesis with the title "Influence Learning Environment Students Against Character Class VIII at MTs Langkapan Srengat Blitar" was written by Moh.Romdoni NIM. 3211103102, Tarbiyah Department, Islamic Religious Education Program , State Islamic Institute (IAIN) vBulletin, guided by Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I

The research in this paper is motivated by a phenomenon that in this era of increasingly global human resources in the demand for qualified and knowledgeable not only in the field of general science course, but also must be based on the moral karimah, has a noble character values, so as to control away from the influence of a permissive culture that accompanied the development of science and technology. In this case the researchers attributed the problem to the learning environment of students at MTs character Langkapan Srengat Blitar.

The problems of this research are: (1) How does the description of the family environment, school environment, community, and character of eighth grade students in MTsN Langkapan Srengat Blitar? (2) Is there a significant relationship between family environment on the character of a students Langkapan Srengat Blitar? (3) Is there a significant relationship between the school environment to the character of a students Langkapan Srengat Blitar? (4) Is there a significant relationship between the environmental community towards a students character Langkapan Srengat Blitar? (5) Is there a significant effect jointly between the family environment, school environment, and the environmental community towards a students character Langkapan Srengat Blitar?

As for the goal in this research is to know clearly about the environmental impact study of the character of a students Langkapan Srengat Blitar.

This study used questionnaires and documentation methods. Questionnaire was used to obtain data on student character MTsN Langkapan Srengat Blitar used as a sample. While the method of documentation used to obtain data on the population, sample, educational facilities, and school documents.

The results of the data analysis and hypothesis testing shows that there are three hypotheses were accepted and the hypothesis is rejected. Thus it is believed that the free variable family environment, school environment, contributing significantly to the variable character of students MTsN Langkapan Blitar Srengat either individually or jointly and Community Environment variable does not affect the character of students MTsN Langkapan Srengat Blitar.

المخلص

وكتب أطروحة تحت عنوان "التأثير تعلم الطلاب بيئة ضد فئة الأحرف الثامن في النظام التجاري المتعدد الأطراف لانج كافن سرينجات بليتار" حسب محمد رمضى نيم. ٣٢١١١٠٣١٠٢ ، قسم طربييه، برنامج التربية الدينية الإسلامية، المعهد الإسلامي الدولة (إن إ أ) ، وتسترشد الدكتور احمد تنزيه

والدافع وراء البحث في هذه الورقة من قبل وهي ظاهرة في هذا العصر من الموارد البشرية العالمية على نحو متزايد في الطلب على المؤهلين والمعرفة ليس فقط في مجال بالطبع العلوم العامة، ولكن أيضا يجب أن يستند إلى كريمة الأخلاقية، لديه قيم الأخلاق، وذلك ل السيطرة بعيدا عن تأثير ثقافة الإباحية التي رافقت تطور العلم والتكنولوجيا. في هذه الحالة عزا الباحثون المشكلة إلى بيئة التعلم من الطلاب في النظامالتجاريالمتعددالأطراف احرف لانجكافن سرينجات بليتار.

المشاكل من هذا البحث هي: (١) كيف يمكن وصف البيئة الأسرية والبيئة المدرسية، والمجتمع، وطبيعة طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومة لانج كافن سرينجات بليتار ؟ (٢) هل هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين البيئة الأسرية على طابع في المدرسة المتوسطة الحكومة لانج كافن سرينجات بليتار ؟ (٣) هل هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين البيئة المدرسية لطابع الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومة لانج كافن سرينجات بليتار ؟ (٤) هل هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين المجتمع البيئي نحو الطابع الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومة لانج كافن سرينجات بليتار ؟ (٥) هل هناك تأثير كبير مشترك بين البيئة الأسرية والبيئة المدرسية والمجتمع البيئي نحو الطابع الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومة لانج كافن سرينجات بليتار ؟

أما بالنسبة للهدف في هذا البحث هو معرفة بوضوح عن دراسة الأثر البيئي للطابع الطلاب في

المدرسة المتوسطة الحكومة لانجكافنسرينجات بليتار.

تستخدم هذه الدراسة الاستبيانات وأساليب التوثيق. تم استخدام استبيان للحصول على بيانات شخصية الطالب في المدرسة المتوسطة الحكومة لانج كافن سرينجات بليتار المستخدمة كعينة. في حين أن طريقة الوثائق المستخدمة للحصول على بيانات عن السكان، عينة، والمرافق التعليمية، والوثائق المدرسية. نتائج تحليل البيانات واختبار الفرضيات ويبين أن هناك ثلاث فرضيات تم قبول ورفض الفرضية. وبالتالي يعتقد أن البيئة الأسرية متغير الحرة، البيئة المدرسية، والمساهمة بشكل كبير في الطابع المتغير للطلاب المدرسة المتوسطة الحكومة لانج كافن سرينجات بليتار إما منفردة أو مجتمعة و لا يؤثر متغير البيئة الجماعة طابع الطلاب المدرسة المتوسطة الحكومة لانج كافن سرينجات بليتار.