

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari uraian bab-bab yang telah penulis paparkan di muka dan juga berdasarkan hasil analisis data, maka penulis dapat menarik beberapa kesimpulan:

1. Dari lingkungan belajar siswa di MTsN Langkapan Srengat Blitar yang terdiri dari:
  - a. Lingkungan Keluarga, bahwa terdapat tingkatan yang sedang dalam lingkungan keluarga siswa di MTsN Langkapan Srengat Blitar hal ini dibuktikan Bahwa Variabel Lingkungan keluarga di MTsN Langkapan Srengat Blitar mencapai 60 % dalam kategori sedang pada penghitungan nilai kriteria interval.
  - b. Lingkungan sekolah, bahwa terdapat tingkatan yang sedang dalam lingkungan sekolah siswa di MTsN Langkapan Srengat Blitar hal ini dibuktikan Bahwa Variabel Lingkungan sekolah di MTsN Langkapan Srengat Blitar mencapai 60 % dalam kategori sedang pada penghitungan nilai kriteria interval
  - c. Lingkungan masyarakat, bahwa terdapat tingkatan yang sedang dalam lingkungan masyarakat siswa di MTsN Langkapan Srengat Blitar hal ini dibuktikan Bahwa Variabel Lingkungan masyarakat di MTsN

Langkapan Srengat Blitar mencapai 57 % dalam kategori baik pada penghitungan nilai kriteria interval

- d. karakter siswa bahwa terdapat tingkatan yang sedang dalam karakter siswa di MTsN Langkapan Srengat Blitar hal ini dibuktikan Bahwa Variabel karakter siswa di MTsN Langkapan Srengat Blitar mencapai 54 % dalam kategori sedang pada penghitungan nilai kriteria interval.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan antara lingkungan keluarga terhadap karakter siswa kelas VIII di MTsN Langkapan Srengat Blitar
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara lingkungan sekolah terhadap karakter siswa kelas VIII di MTsN Langkapan Srengat Blitar.
4. Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara lingkungan masyarakat terhadap karakter siswa kelas VIII di MTsN Langkapan Srengat Blitar.
5. Terdapat pengaruh yang signifikan secara bersama–sama antara lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, dan lingkungan masyarakat terhadap karakter siswa kelas VIII di MTsN Langkapan Srengat Blitar.

## **B. Saran-saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan implikasi penelitian di atas, maka disarankan kepada:

1. Siswa agar berhati-hati dalam memilih pergaulan dalam hal apapun dan tidak mudah mendapat pengaruh dari orang lain.

2. Guru agar memberi motivasi-motivasi anak-anak didiknya demi ketercapaian cita-citanya yang mulia.
3. Kepala MTs Negeri Langkapan Srengat Blitar agar terus meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah dan menjalin kerjasama pada keluarga siswa dan masyarakat sekitar dalam proses pendidikan siswa.
4. Orang Tua atau Keluarga untuk menciptakan kondisi keluarga yang baik dan memebrikan dukungan sepenuhnya dalam proses pembentukan karakter anak..
5. Warga masyarakat untuk ikut aktif berpartisipasi dalam meningkatkan kondisi masyarakat serta ikut berupaya mensukseskan program-program pendidikan di keluarga dan sekolah.
6. Pembaca serta peneliti selanjutnya agar lebih memperluas kajian tentang pembentukan karakter Siswa di MTs Negeri Langkapan Srengat Blitar yang tidak dibahas dalam penelitian ini.