

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN SAMPUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Dan Batasan Masalah.....	4
1. dentifikasi Masalah	7
2. Batasan Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Kegunaan Penelitian.....	9

F. Penegasan Istilah.....	11
G. Sistematika Pembahasan	12

BAB II LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teori.....	14
1. Tinjauan Umum Metode Pembelajaran Tipe Think Pair Share (TPS).....	14
2. Tinjauan Umum Tentang Belajar Dan Hasil Belajar	23
3. Hakekat Mata Pelajaran SKI.....	29
B. Penelitian Terdahulu	34
C. Hipotesis Penelitian.....	43
D. Kerangka Konseptual	43

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	46
1. Pendekatan penelitian.....	46
2. Jenis Penelitian.....	46
B. Variabel Penelitian	49
C. Populasi, Sampel dan Sampling.....	49
1. Populasi.....	49
2. Sample dan Sampling.....	50
D. Kisi-Kisi Instrumen.....	51
1. Kisi-kisi Instrumen Kognitif (Tes).....	48
2. Kisi-kisi Instrumen Afektif (Observasi).....	49
E. Instrumen Penelitian.....	53

F. Sumber Data.....	55
G. Teknik Pengumpulan Data.....	56
H. Teknik Analisis Data.....	57
 BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data.....	61
B. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	64
1. Uji Instrument	64
2. Uji Prasyarat.....	69
3. Uji Hipotesis	73
 BAB V PEMBAHASAN	
A. Pengaruh Metode Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar Aspek Kognitif Siswa Kelas VII MTsN 6 Blitar	79
B. Pengaruh Metode Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar Aspek Afektif Siswa Kelas VII MTsN 6 Blitar	83
C. Pengaruh Metode Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII MTs Negeri 6 Blitar	86
 BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	93
B. Saran.....	95
 DAFTAR PUSTAKA	96
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	100