

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Pemanfaatan Media *Liquid Crystal Display* (LCD) Proyektor Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Fiqih Di MTsN 7 Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019”. Skripsi ini ditulis oleh Dewi Agustina, NIM. 17201153252, pembimbing Muhamad Asngad Rudisunhaji, S.Ag., M.S.I

**Kata kunci : Pemanfaatan Media *Liquid Crystal Display* (LCD) Proyektor, Hasil Belajar**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sebuah fenomena yang terjadi saat ini bahwa perkembangan zaman dan teknologi yang semakin modern. Peran media teknologi sangat berpengaruh pada proses pembelajaran disekolah salah satunya adalah media *Liquid Crystal Display* (LCD) proyektor . Dalam dunia pendidikan sudah bukan saatnya lagi guru hanya menggunakan metode konvensional saat pembelajaran, jika hanya menggunakan pembelajaran secara tradisional maka akan tertinggal dengan perkembangan teknologi, oleh karena itu dengan menggunakan media *Liquid Crystal Display* (LCD) proyektor maka dapat meningkatkan hasil belajar dan dapat mencapai tujuan yang diinginkan. Berangkat dari latar belakang itulah penulis berkeinginan membahasnya dalam skripsi dan mengambil judul Pengaruh Pemanfaatan Media *Liquid Crystal Display* (LCD) Proyektor Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Fiqih Di MTsN 7 Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019.

Rumusan masalah dalam skripsi ini adalah : (1) Bagaimanakah pembelajaran mata pelajaran Fiqih di MTsN 7 Tulungagung tahun ajaran 2018/2019? (2) Adakah pengaruh pemanfaatan media *Liquid Crystal Display* (LCD) proyektor terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran Fiqih di MTsN 7 Tulungagung tahun ajaran 2018/2019? Adapun tujuan penulisan skripsi ini adalah : (1) untuk mengetahui pembelajaran mata pelajaran Fiqih di MTsN 7 Tulungagung tahun ajaran 2018/2019. (2) untuk mengetahui pengaruh pemanfaatan media *Liquid Crystal Display* (LCD) proyektor terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran Fiqih di MTsN 7 Tulungagung tahun ajaran 2018/2019.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan datanya menggunakan angket, dokumentasi, dan wawancara. Teknik analisis datanya menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji linieritas dan uji analisis regresi linier sederhana.

Berdasarkan analisis dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa : (1) Pembelajaran mata pelajaran Fiqih di MTsN 7 Tulungagung tahun ajaran 2018/2019, guru fiqih lebih sering menggunakan media *Liquid Crystal Display* (LCD) proyektor dalam kegiatan belajar mengajar sebagai penunjang dalam menyampaikan materi pelajaran fiqih dengan cara menampilkan gambar atau video untuk merespon wawasan anak dalam pembelajaran fiqih. (2) pemanfaatan media *Liquid Crystal Display* (LCD) proyektor berpengaruh terhadap hasil belajarmata pelajaran fiqih di MTsN 7 Tulungagung tahun ajaran 2018/2019 karena nilai  $t_{hitung}$  lebih besar daripada  $t_{tabel}$  diperoleh nilai  $t_{hitung} = 2,619 > t_{tabel} = 1,662$  dan signifikansi untuk variabel pemanfaatan

media *Liquid Crystal Display* (LCD) proyektor adalah 0,010 dan nilai tersebut lebih kecil probabilitas signifikansi 0,05 ( $0,010 < 0,05$ ), sehingga  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak.

## ABSTRACT

Thesis with the title "The Effect of the Using of Projector Liquid Crystal Display (LCD) Media on Students' Learning Outcomes of Fiqh Subjects at MTsN 7 Tulungagung Academic Year 2018/2019". was written by Dewi Agustina, Register Number. 17201153252, Advisor by Muhamad Asngad Rudisunhaji, S.Ag., M.S.I

Keywords: Utilization of Liquid Crystal Display (LCD) Projector Media, Learning Outcomes

This research is motivated by a phenomenon that occurs at this time that the development of the times and increasingly modern technology. The role of technology media is very influential in the learning process in schools, one of which is the Liquid Crystal Display (LCD) media projector. In the world of education, it is no longer the time for teachers to only use conventional methods when learning, if they only use traditional learning, they will be left behind by technological developments, therefore using projector Liquid Crystal Display (LCD) media can improve learning outcomes and achieve goals which are desired. Departing from this background, the author intends to discuss it in his thesis and takes the title Effect of the Use of Projector Liquid Crystal Display (LCD) Media on Students' Study of Jurisprudence Subjects in MTsN 7 Tulungagung Academic Year 2018/2019.

The formulation of the problem in this research are: (1) What is Fiqh subject learning at MTsN 7 Tulungagung in academic year 2018/2019? (2) Is there effect on the using of projector Liquid Crystal Display (LCD) media on student learning outcomes of Fiqh subjects at MTsN 7 Tulungagung academic year 2018/2019? The objectives of this research are: (1) to know about Fiqh subject learning in MTsN 7 Tulungagung academic year 2018/2019. (2) to know the effect of using Liquid Crystal Display (LCD) projector media on student learning outcomes of Fiqh subjects at MTsN 7 Tulungagung academic year 2018/2019.

This research used a quantitative approach. The data collection technique uses questionnaires, documentation, and interviews. The data analysis technique uses validity test, reliability test, normality test, linearity test and simple linear regression analysis test.

The results of this research showed that: (1) Fiqh subject learning in MTsN 7 Tulungagung academic year 2018/2019, fiqh teachers more often use liquid Crystal Display (LCD) projector media in teaching and learning activities as supporting in delivering fiqh subject matter with how to display images or videos to respond to children's insights into fiqh learning. (2) the using of projector Liquid Crystal Display (LCD) media influences the learning outcomes of jurisprudence subjects at MTsN 7 Tulungagung in the academic year 2018/2019 because the tcount is greater than t table, the value of tcount = 2.619 > t table = 1.662 and significance for the media utilization variable The Liquid

Crystal Display (LCD) projector is 0.010 and the value is a smaller probability of 0.05 ( $0.010 < 0.05$ ), so  $H_a$  is accepted and  $H_0$  is rejected.

## ملخص

البحث العلمي بعنوان "تأثير استخدام شاشات العرض البلورية السائلة على دراسة الطلاب لمواضيع الفقه في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٧ تولونج أجونج لعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩". كتبه ديوي أغوستينا، نمره القوية ١٧٢٠١١٥٣٢٥٢، بإرشاد مُحمد أسعاد روضي صنهاجي، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: استخدام شاشات العرض البلورية السائلة، مخرجات التعلم

يحفز هذا البحث ظاهرة تحدث في هذا الوقت على تطور العصر والتكنولوجيا الحديثة بشكل متزايد. دور الوسائط التكنولوجية له تأثير كبير في عملية التعلم في المدارس ، أحدها جهاز عرض الوسائط شاشات العرض البلورية السائلة. في عالم التعليم ، لم يعد الوقت مناسبًا للمعلمين لاستخدام الأساليب التقليدية فقط عند التعلم ، وإذا استخدموا فقط التعلم التقليدي ، فسوف تتخلفهم التطورات التكنولوجية ، وبالتالي فإن استخدام وسائط جهاز العرض شاشات العرض البلورية السائلة يمكن أن يحسن نتائج التعلم ويحقق الأهداف المطلوب. الخروج من هذه الخلفية ، يعترم المؤلف مناقشته في أطروحته ويحمل عنوان تأثير استخدام شاشات العرض البلورية السائلة على دراسة الطلاب لمواضيع الفقه في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٧ تولونج أجونج لعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩.

صياغة المشكلة في هذه الرسالة هي: (١) ما هو فقه التعلم الموضوعي في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٧ تولونج أجونج لعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩؟ (٢) هل هناك تأثير على استخدام وسائط جهاز العرض شاشات العرض البلورية السائلة في نتائج تعلم الطلاب. الغرض من هذه الأطروحة هو: (١) للتعرف على مادة الفقه في مادة التعلم في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٧ تولونج أجونج لعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩. (٢) لتحديد تأثير استخدام شاشات العرض البلورية السائلة الكريستالية على نتائج تعلم الطلاب في مواد الفقه في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٧ تولونج أجونج لعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩.

تستخدم هذه الدراسة المنهج الكمي. تستخدم تقنية جمع البيانات الاستبيانات والوثائق والمقابلات. تستخدم تقنية تحليل البيانات اختبار الصلاحية واختبار الموثوقية واختبار الحالة الطبيعية واختبار الخطية واختبار تحليل الانحدار الخطي البسيط.

استنادًا إلى التحليل والمناقشة ، يمكن الاستنتاج أن: (١) فقه التعليم في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٧ تولونج أجونج لعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ ، يستخدم المعلمون الفقهي في أغلب الأحيان وسائط بروجيكتور سائل شاشات العرض البلورية السائلة في أنشطة التعليم والتعلم كدعم في تقديم مادة الفقه مع كيفية عرض الصور أو مقاطع الفيديو للاستجابة لرؤى الأطفال في التعليم الفقهي. (٢) يؤثر استخدام وسائط جهاز

العرضشاشات العرض البلورية السائلة بجهاز العرض على نتائج التعلم لمواد الفقه في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٧ تولونج أجونج لعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ نظرًا لأن  $t_{count}$  أكبر من جدول  $t$ ، وقيمة  $t_{count}$   $t_{table} = 1.662 < 2.619 =$  وأهمية متغير استخدام الوسائط يبلغ عرض جهاز العرضشاشات العرض البلورية السائلة 0.010 وتكون القيمة أقل احتمالاً بنسبة 0.05 (0.010 > 0.05) ، لذلك يتم قبول  $H_a$  ورفض  $H_0$ .