

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Penelitian

1. Penyajian data hasil penelitian

- a. Data hasil angket pemanfaatan Media *Liquid Crystal Display* (LCD) proyektor (X) dan hasil belajar (Y)

Tabel 3.1

No	Nama	Skor (X)	Skor (Y)
1	A.D.S.N	134	82
2	A.I.P.J	142	86
3	A.A.R.M	123	81
4	A.H.N	125	84
5	A.N.A	142	80
6	A.L.K	128	84
7	A.F.Z.B	133	85
8	A.Y	123	81
9	A.S.F.A	128	87
10	D.A.C.C	143	86
11	D.N.A.A	145	84
12	D.R	139	81
13	F.L.F	132	84
14	F.L.S	142	85
15	F.O.C	141	84
16	G.N.P	120	84
17	I.F	144	86
18	I.N	125	88
19	I.S	140	86
20	L.L.M	127	87
21	M.I.M	138	77
22	M. W.M.A	109	85
23	M.M	142	78
24	M.H.S.M	127	84
25	M.F.R	138	84
26	M.A.K	139	84
27	M.D.M	133	84
28	M.H	134	82

29	M.I.F	123	77
30	M.S.N	135	84
31	N.L.Z	127	86
32	N.M.I	132	87
33	N	119	85
34	N.A	135	85
35	O.D.P.A	126	84
36	R.Y	152	87
37	S.M	130	84
38	S.N.F	122	90
39	S.D.S	142	86
40	S.U.Z.B	142	84
41	T.D.P	148	85
42	T.T.A.F	146	86
43	V.G.N.A	137	92
44	W.E.N	130	84
45	Z.N.R.A	136	84
46	Z.N.F	145	86
47	A.A.A	138	81
48	A.P.N.S	148	90
49	A.B.B.T	127	83
50	A.E.P	125	85
51	C.P	149	80
52	E.E	151	85
53	E.N	120	84
54	F.D.Z	129	79
55	F.F.N	140	79
56	F.L.S	126	83
57	F.L	137	80
58	H.S	137	85
59	I.W.K	138	84
60	L.A.P	123	82
61	L.A	138	84
62	L.A.H	129	86
63	M.R.C.P	122	83
64	M.K.M	131	83
65	M.S.D	128	84
66	M.A.A	137	85
67	M.N.A	141	78
68	M.S.U	129	89
69	M.Z.M.N	126	81
70	M.I.E	143	87
71	M.G.A	122	79
72	M.A.R.R	139	82

73	M.A.D.S	139	85
74	M.B.N.P	116	82
75	M.C.A	116	82
76	M.J.A	128	79
77	N.S.F	141	80
78	N.R.S	129	82
79	N.A	143	79
80	N.E.L	141	87
81	N.N	122	80
82	N.A	138	82
83	O.P.R	140	84
84	S.S.A.A	141	85
85	S.F.R	144	85
86	S.P.N.Y	143	80
87	S.F.N	146	82
88	T.A	121	78
89	T.A.D.N	139	81
90	V.N.S	145	81
91	W.H.A	117	87

Pada tabel 3.1 pemanfaatan media *Liquid Crystal Display* (LCD) proyektor (X) berasal dari angket yang di isi oleh responden. Maka dari itu peneliti dapat mengklasifikasikan seberapa pengaruh pemanfaatan media *Liquid Crystal Display* (LCD) proyektor dalam pembelajaran fiqih. Sedangkan hasil belajar diambil dari nilai ulangan siswa sehingga peneliti dapat mengetahui keterkaitan antara pemanfaatan media *Liquid Crystal Display* (LCD) proyektor terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih.

2. Analisis Data Penelitian

Setelah data dilapangan terkumpul, selanjunya dilakukan pengujian terhadap hipotesis dengan menggunakan teknik analisis data *product moment* dengan bantuan SPSS *version 16.0 for windows*. Sebelum pada

tahap pengujian maka terlebih dahulu melakukan uji validitas dan reliabilitas.

a. Uji Validitas

Dari perhitungan data mentah yang diperoleh pada tabel diatas selanjutnya peneliti akan menganalisis validitas instrument dengan menggunakan SPSS 16.0 for windows. Perhitungan validasi instrumen angket ini mempunyai kriteria $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka instrumen tersebut dinyatakan valid, sedangkan $r_{hitung} < r_{tabel}$ maka instrumen dinyatakan tidak valid.¹ Dalam menguji validitas pengujian menggunakan *korelasi product moment* hasil uji coba validitas kemudian dibandingkan dengan nilai r_{tabel} dimana dalam penelitian ini N= dan taraf signifikansi 5% sehingga diperoleh nilai $r_{tabel} = 0,207$.

Tabel 3.2
Uji Validitas Instrumen Angket Pemanfaatan Media Liquid
Crystal Display (LCD) Proyektor

Hasil Uji Coba Validitas Instrumen Angket	Person Corelatoin	R Tabel (N=33) Taraf Signifikan 5%	Keterangan
Item 1	0,184	0,203	Tidak valid
Item 2	0,219	0,203	Valid
Item 3	0,304	0,203	Valid
Item 4	0,369	0,203	Valid
Item 5	0,441	0,203	Valid
Item 6	0,419	0,203	Valid
Item 7	0,478	0,203	Valid
Item 8	0,085	0,203	Tidak valid
Item 9	0,332	0,203	Valid
Item 10	0,395	0,203	Valid
Item 11	0,477	0,203	Valid
Item 12	0,322	0,203	Valid
Item 13	0,313	0,203	Valid

¹ Anas Sudjono, *Pengantar Statistika Pendidikan*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2010), Hal 206.

Item 14	0,520	0,203	Valid
Item 15	0,263	0,203	Valid
Item 16	0,444	0,203	Valid
Item 17	0,445	0,203	Valid
Item 18	0,081	0,203	Tidak valid
Item 19	0,343	0,203	Valid
Item 20	0,324	0,203	Valid
Item 21	0,443	0,203	Valid
Item 22	0,034	0,203	Tidak valid
Item 23	0,571	0,203	Valid
Item 24	0,339	0,203	Valid
Item 25	0,357	0,203	Valid
Item 26	0,449	0,203	Valid
Item 27	0,529	0,203	Valid
Item 28	0,381	0,203	Valid
Item 29	0,176	0,203	Tidak valid
Item 30	0,644	0,203	Valid
Item 31	0,610	0,203	Valid
Item 32	0,268	0,203	Valid
Item 33	0,302	0,203	Valid

Sumber : ouput SPSS 16.0

Dari tabel 3.2 diatas terlihat bahwa butir pertanyaan instrumen Pemanfaatan Media *Liquid Crystal Display* (LCD) Proyektor dari soal 1 sampai dengan nomer 33 ada 5 soal yang tidak valid. Karena r_{hitung} (*pearson corelation*) harus lebih besar dari pada r_{tabel} dengan taraf signifikan 5% diperoleh nilai 0,203. Jadi dapat disimpulkan bahwa intrumen pemanfaatan media LCD proyektor terhadap hasil belajar ada 28 instrumen yang valid.

b. Uji Reliabilitas

Dalam menguji reliabilitas peneliti menggunakan uji *Alpha Cronbach* dengan *aplikasi SPSS 16.0 for windows*, adapun hasil uji reliabilitas instrumen disajikan pada tabel berikut :

Tabel 3.3

Uji Reliabilitas variabel Pemanfaatan Media *Liquid Crystal Display* (LCD) Proyektor

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.770	33

Sumber : output SPSS 16.0

Berdasarkan hasil analisis diatas, dapat diperoleh bahwa angket tentang Pemanfaatan Media *Liquid Crystal Display* (LCD) Proyektor yang telah disusun peneliti dengan r tabel adalah 0,770 dan tergolong dinilai alpha Cronbach 0,61-0,80 berarti reliable.

c. Uji Prasyarat

1) Uji Normalitas

Uji normalitas data adalah uji prasyarat tentang kelayakan data untuk dianalisis dengan menggunakan statistik parametik atau statistik nonparametik. Melalui uji ini, sebuah data hasil penelitian dapat diketahui bentuk distribusi data tersebut, yaitu normal atau tidak. Uji normalitas data pada penelitian ini menggunakan perhitungan uji normalitas dengan rumus uji *Kolmogrov Smirnov*. *Kolmogrov Smirnov* adalah uji normalitas data dengan menggunakan aturan *Kolmogrov Smirnov*.² Uji normalitas ini memiliki kriteria jika *Asym (angka probabilitas) sig (2-tailed) > 0,05* maka data berdistribusi normal dan jika *Asym (angka*

² Misbahuddin Dan Iqbal Hasan, *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik*, (Jakarta:Bumi Aksara,2013), hal 278-281.

probabilitas sig (2-tailed) < 0,05 maka data berdistribusi tidak normal dengan signifikasi atau $\alpha = 5\%$.³ Hasil Uji normalitas terdapat pada tabel berikut:

Tabel 3.4

Uji normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		91
Normal	Mean	.0000000
Parameters ^a	Std. Deviation	2.97257545
Most Extreme Absolute Differences		.136
	Positive	.061
	Negative	-.136
Kolmogorov-Smirnov Z		1.302
Asymp. Sig. (2-tailed)		.068
a. Test distribution is Normal.		
b. Calculated from data		

Sumber : output SPSS 16.0

Hipotesis untuk uji normalitas adalah:

H_0 : data yang diuji berdistribusi normal

H_1 : data yang di uji tidak berdistribusi normal

Pengambilan keputusan:

³ Syofian Siregar, *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Semarang: Kencana Perdana Media,2014), Hal.159.

- a) Jika nilai signifikansi variabel $> 0,05$, maka H_0 diterima
- b) Jika nilai signifikansi variabel $< 0,05$, maka H_0 ditolak

Dari hasil data diatas dapat disimpulkan bahwa pengujian normalitas dengan menggunakan SPSS 16.0 *for windows* diperoleh nilai signifikansi pada baris *kolmogorov-smirnov* adalah 0,068. Karena nilai signifikansi variabel lebih dari 0,05 dan berdasarkan hasil uji coba normalitas diketahui nilai signifikansi $0,068 > 0,05$ maka H_0 diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa nilai residual berdistribusi normal.

2) Uji Linieritas

Pengujian ini bertujuan untuk menguji status linier suatu berdistribusi data dan untuk menentukan analisis regresi yang akan digunakan berdasarkan pengujian dengan menggunakan bantuan progam SPSS 16.0 *for windows*. Maka diperoleh hasil sebagai berikut:

Tabel 3.5
Hasil Uji Linieritas Pemanfaatan Media *Liquid Crystal Display*
(LCD) Proyektor terhadap hasil belajar

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Hasil Belajar Pemanfaatan Media LCD Proyektor	Between Groups	(Combined) Linearity	244.598	33	7.412	.762	.797
		Deviation from Linearity	3.423	1	3.423	.352	.555
			241.175	32	7.537	.775	.779
	Within Groups		554.083	57	9.721		
	Total		798.681	90			

Sumber : output SPSS 16.0

Hipotesis untuk uji linieritas adalah:

H_0 : Terdapat hubungan yang linier antara variabel bebas dengan variabel terikat (Deviation from linierity sig > 0,05)

H_1 : Tidak Terdapat hubungan yang linier antara variabel bebas dengan variabel terikat (Deviation from linierity sig < 0,05)

Pengambilan keputusan :

- a) Jika $F_{hitung} > F_{tabel}$ maka H_0 ditolak
- b) Jika $F_{hitung} < F_{tabel}$ maka H_0 diterima

Berdasarkan hasil data diatas, nilai signifikansi maka dapat disimpulkan bahwa pengujian linieritas dengan menggunakan

SPSS 16.0 windows diperoleh nilai signifikansi pada kolom *deviation from linierity* adalah 0,779 lebih besar dari 0,05 ($0,779 > 0,05$) maka dapat dikatakan bahwa ada hubungan linier secara signikansi antara variabel pemanfaatan Media *Liquid Crystal Display* (LCD) Proyektor (X) dengan Hasil Belajar (Y).

Dan berdasarkan pengambilan keputusan nilai F data diatas, diperoleh nilai F hitung $0,775 < F$ tabel 3,10, karena nilai F hitung lebih kecil dari F tabel maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang linier secara signifikansi antara variabel pemanfaatan Media *Liquid Crystal Display* (LCD) Proyektor (X) dengan Hasil Belajar (Y) dan H_0 diterima.

B. Pengujian Hipotesis

Untuk mengetahui seberapa jauh pengaruh Pemanfaatan Media *Liquid Crystal Display* (LCD) Proyektor terhadap hasil belajar perlu diuji signifikansinya dengan menggunakan analisis *korelasi product moment*. Data yang diambil berupa skor angket Pemanfaatan Media *Liquid Crystal Display* (LCD) Proyektor dan hasil belajar nilai ulangan siswa, menggunakan analisis regresi linier sederhana dengan menggunakan bantuan progam SPSS 16.0 *for windows* sebagai berikut:

a. Menentukan Hipotesis

Merumuskan hipotesis sebagai berikut:

H_a : Adanya pengaruh pemanfaatan media *Liquid Crystal Display* (LCD) Proyektor terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran Fiqih di MTsN 7 Tulungagung tahun ajaran 2018/2019.

H_o : Tidak ada pengaruh pemanfaatan media *Liquid Crystal Display* (LCD) Proyektor terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran Fiqih di MTsN 7 Tulungagung tahun ajaran 2018/2019.

Tabel 3.6 Hasil perhitungan uji regresi linier sederhana pemanfaatan media *Liquid Crystal Display* (LCD) Proyektor (X) dengan Hasil belajar (Y)

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.	
	B	Std. Error	Beta			
1	(Constant)	71.059	4.507	15.765	.000	
	Pemanfaatan Media LCD Proyektor	.088	.034	.267	2.619	.010

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

Sumber : output SPSS 16.0

Menentukan t_{hitung} dan signifikansi sebagai berikut:

Berdasarkan tabel 3.6 pada output terbaca tingkat signifikansi t_{hitung} 2,619

dan signifikansi 0,010

Menentukan t_{tabel} sebagai berikut:

t_{tabel} di dapat pada tabel statistik pada signifikansi 0,05 dengan derajat kebebasan $df = n-2$ atau $91-2 = 88$ hasil yang diperoleh adalah dapat dilihat di t_{tabel} sebesar 1,662

Membandingkan Nilai t_{hitung} Dengan t_{tabel}

- a) Jika nilai $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ artinya variabel X berpengaruh terhadap variabel Y.
- b) Jika nilai $t_{\text{hitung}} < t_{\text{tabel}}$ artinya variabel X tidak berpengaruh terhadap variabel Y.

Berdasarkan signifikansi sebagai berikut:

- a) Jika nilai signifikansi $< 0,05$ artinya variabel X berpengaruh terhadap variabel Y.
- b) Jika nilai signifikansi $> 0,05$ artinya variabel X tidak berpengaruh terhadap variabel Y.

Analisis regresi linier sederhana

Diketahui nilai constant (a) sebesar 71,059, sedang nilai Trust (b / koefisien regresi) sebesar 0,088. Sehingga persamaan regresinya dapat ditulis:

$$Y = a + bX$$

$$Y = 71,059 + 0,088$$

Persamaan tersebut dapat diterjemahkan:

- 1) Konstanta $a = 71,059$ artinya bahwa nilai konsisten variabel partisipasi adalah sebesar 71,059

- 2) Koefisien regresi X sebesar 0,088 artinya bahwa setiap penambahan 1 % nilai Trust, maka nilai partisipasi bertambah sebesar 0,088. Koefisien regresi tersebut bernilai positif, sehingga dapat dikatakan bahwa arah pengaruh variabel X terhadap Y adalah positif.

Pengambilan keputusan dalam Uji Regresi Sederhana

- 1) Berdasarkan nilai signifikansi dari tabel Coefficients diperoleh nilai signifikansi sebesar $0,010 < 0,05$ sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel Trust (X) berpengaruh terhadap variabel Partisipasi (Y).
- 2) Berdasarkan nilai t : diketahui nilai $t_{hitung} 2,619 > t_{tabel} 1,662$ sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel Trust (X) berpengaruh terhadap variabel Partisipasi (Y).

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	59.847	1	59.847	6.858	.010 ^a
	Residual	776.680	89	8.727		
	Total	836.527	90			

a. Predictors: (Constant), Pemanfaatan Media LCD Proyektor

b. Dependent Variable: Hasil Belajar

Sumber : output SPSS 16.0

Data tersebut diketahui bahwa nilai F hitung = 6,858 dengan tingkat signifikansi sebesar $0,010 < 0,05$, maka dapat disimpulkan ada pengaruh

antara pengaruh pemanfaatan media *Liquid Crystal Display* (LCD) Proyektor (X) terhadap hasil belajar (Y).

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.267 ^a	.072	.061	2.954

- a. Predictors: (Constant), Pemanfaatan Media LCD Proyektor
- b. Predictors: hasil belajar

Sumber: ouput SPSS 16.0

Besar pengaruh pemanfaatan media LCD proyektor terhadap hasil belajar dapat dilihat di model summary dari nilai R Square, nilai R Square adalah 0,72 artinya 72 % maksudnya yaitu besar pengaruh pemanfaatan media LCD proyektor terhadap hasil belajar siswa adalah 72% dan 28% dipengaruhi oleh faktor lain.

Nilai rekapitulasi data hasil penelitian

Setelah analisis data selesai, selanjutnya mendeskripsikan hasil penelitian tersebut dalam bentuk tabel yang menunjukkan adanya pengaruh pemanfaatan media *Liquid Crystal Display* (LCD) Proyektor terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran Fiqih di MTsN 7 Tulungagung tahun ajaran 2018/2019. Adapun tabel rekapitulasi nilai hasil penelitian adalah sebagai berikut:

Tabel 3.7

Rekapitulasi hasil penelitian

No	Hipotesis Penelitian	Hasil Penelitian	Kriteria Interpretasi	Interprestasi	Kesimpulan
1	Deskripsi pemanfaatan media <i>Liquid Crystal Display</i> (LCD) Proyektor dan hasil belajar siswa				Pemanfaatan media <i>Liquid Crystal Display</i> (LCD) proyektor dengan hasil belajar siswa
2	Adakah pengaruh pemanfaatan media <i>Liquid Crystal Display</i> (LCD) proyektor terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran Fiqih di MTsN 7 Tulungagung tahun ajaran 2018/2019	$t_{hitung} = 2,619$	$t_{tabel} = 1,662$	H_0 ditolak H_a diterima	Pengaruh pemanfaatan media <i>Liquid Crystal Display</i> (LCD) proyektor terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran Fiqih di MTsN 7 Tulungagung tahun ajaran 2018/2019

Berdasarkan analisis data yang ditunjukkan pada tabel rekapitulasi diatas menunjukkan :

1. Deskripsi pengaruh pemanfaatan media *Liquid Crystal Display* (LCD) proyektor terhadap hasil belajar siswa berdistribusi normal.
2. Terdapat pengaruh pemanfaatan media *Liquid Crystal Display* (LCD) proyektor terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran Fiqih di MTsN 7 Tulungagung tahun ajaran 2018/2019. Hal ini ditunjukkan dengan hasil

penelitian yaitu t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} diperoleh nilai $t_{hitung} = 2,619 > t_{tabel} = 1,662$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan media *Liquid Crystal Display* (LCD) proyektor mempunyai pengaruh terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran Fiqih di MTsN 7 Tulungagung tahun ajaran 2018/2019.