

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan penelitian tentang hasil penelitian pengaruh pemanfaatan media *Liquid Crystal Display* (LCD) proyektor terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran fiqih di MTsN 7 Tulungagung tahun ajaran 2018/2019.

Peneliti mendapatkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran mata pelajaran Fiqih di MTsN 7 Tulungagung tahun ajaran 2018/2019, guru fiqih lebih sering menggunakan media *Liquid Crystal Display* (LCD) proyektor dalam kegiatan belajar mengajar sebagai penunjang dalam menyampaikan materi pelajaran fiqih dengan cara menampilkan gambar atau video untuk merespon wawasan anak dalam pembelajaran fiqih. Karena dengan menggunakan media *Liquid Crystal Display* (LCD) proyektor pembelajaran cenderung lebih menarik daripada hanya menggunakan papan tulis, guru fiqih terkadang menyampaikan soal juga melalui media *Liquid Crystal Display* (LCD) proyektor, sehingga dapat mempengaruhi hasil belajar siswa dalam mata pelajaran fiqih.
2. Ada pengaruh yang signifikan antara pemanfaatan media *Liquid Crystal Display* (LCD) proyektor terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran fiqih di MTsN 7 Tulungagung tahun ajaran 2018/2019, karena nilai  $t_{hitung}$  lebih besar daripada  $t_{tabel}$  diperoleh nilai  $t_{hitung} = 2,619 > t_{tabel} = 1,662$  dan

signifikansi untuk variabel pemanfaatan media *Liquid Crystal Display* (LCD) proyektor adalah 0,010 dan nilai tersebut lebih kecil probability signifikansi 0,05 (  $0,010 < 0,05$ ), sehingga  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Maka hasil penelitian menunjukkan bahwa “ Ada pengaruh pemanfaatan media *Liquid Crystal Display* (LCD) proyektor terhadap hasil belajar mata pelajaran fiqih di MTsN 7 Tulungagung tahun ajaran 2018/2019”.

## **B. Implikasi Penelitian**

Berdasarkan kesimpulan diatas, peneliti memiliki kebermaknaan dalam meningkatkan mutu pendidikan di kemudian hari, agar kebermaknaan itu dapat diterapkan di MTsN 7 Tulungagung, terdapat 2 implikasi yang muncul dari hasil penelitian ini

1. Untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa, maka guru harus mampu menggunakan metode dan variasi pembelajaran yang sesuai serta kreatif dalam memanfaatkan media *Liquid Crystal Display* (LCD) proyektor dan mampu menumbukan semangat belajar siswa dalam mata pelajaran fiqih dikelas.
2. Untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa, maka guru harus memberikan stimulus guna untuk merangsang motivasi siswa dalam kegiatan pembelajaran dan guru harus bisa memberikan penjelasan kepada peserta didiknya dengan memanfaatkan media *Liquid Crystal Display* (LCD) proyektor yang telah ada di sekolah.

### C. Saran

Berdasarkan pengalaman peneliti selama pelaksanaan penelitian ada beberapa saran yang disampaikan diantaranya:

#### 1. Bagi lembaga

Madrasah diharapkan mampu menyediakan media *Liquid Crystal Display* (LCD) proyektor lebih banyak lagi guna untuk menunjang kegiatan belajar dikelas, sehingga siswa tidak hanya belajar secara konvensional namun juga dapat mengikuti perkembangan zaman dengan media yang teknologi salah satunya dengan media *Liquid Crystal Display* (LCD) proyektor. Karena sebuah media pembelajaran juga mempunyai peran penting dalam kegiatan pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

#### 2. Bagi guru

Setelah mengetahui bahwa media *Liquid Crystal Display* (LCD) proyektor berpengaruh terhadap hasil belajar siswa, maka guru harus bisa memanfaatkan media *Liquid Crystal Display* (LCD) proyektor yang telah disediakan guna untuk menunjang kegiatan belajar mengajar dan mampu menumbuhkan semangat belajar siswa.

#### 3. Bagi peserta didik

Dari hasil penelitian yang diperoleh, peserta didik harus lebih meningkatkan hasil belajar karena dalam pembelajaran sudah

memanfaatkan media teknologi yang menunjang dalam kegiatan belajar mengajar yaitu dengan media *Liquid Crystal Display* (LCD) proyektor.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian ini dapat dijadikan bahan kajian bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian sejenis. Diharapkan penelitian selanjutnya bisa menyusun jenis instrumen penelitian pemanfaatan media *Liquid Crystal Display* (LCD) proyektor berpengaruh terhadap hasil belajar siswa yang lebih baik dan dapat dipahami bagi pembacanya.

5. Bagi perpustakaan IAIN Tulungagung

Peneliti berharap dapat dijadikan sebagai bahan tambahan, koleksi dan referensi serta dapat menambah literatur di bidang pendidikan sehingga dapat digunakan sebagai sumber belajar atau bacaan mahasiswa lainnya.