

**KORELASI PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM TERHADAP PERILAKU BERIBADAH  
SISWA SMPN 2 SUMBERGEMPOL  
TAHUN AKADEMIK 2013/2014**

**SKRIPSI**



**Oleh:**

**DUROTUL MAKNUNIN**

**NIM. 3211103068**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
( IAIN ) TULUNGAGUNG  
2014**

**KORELASI PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM TERHADAP PERILAKU BERIBADAH  
SISWA SMPN 2 SUMBERGEMPOL  
TAHUN AKADEMIK 2013/2014**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada  
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK)  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana  
Strata Satu Pendidikan Agama Islam



**Oleh:**  
**DUROTUL MAKNUNIN**  
NIM. 3211103068

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
( IAIN ) TULUNGAGUNG  
JULI 2014**

## **HALAMAN PERSETUJUAN**

**Skripsi dengan judul “KORELASI PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM TERHADAP PERILAKU BERIBADAH SISWA DI  
SMPN 2 SUMBERGEMPOL TULUNGAGUNG”  
yang ditulis Durotul Maknunin ini telah diperiksa dan disetujui untuk  
diujikan.**

Tulungagung, Juli 2014

Dosen Pembimbing

**Dr. Agus Purwowidodo, M.Pd**

**NIP.19720417 200604 002**

Ketua Jurusa

**M. Nur Huda,M.Ag**

**NIP.1974 0408 2007101 003**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**KORELASI PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM TERHADAP PERILAKU BERIBADAH**

**SISWA SMPN 2 SUMBERGEMPOL**

**TAHUN AKADEMIK 2013/2014**

**SKRIPSI**

Disusun Oleh

**DUROTUL MAKNUNIN**  
NIM : 3211103068

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 22 Juli 2014 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

**Dewan Penguji**

**Tanda Tangan**

Ketua / Penguji :

**H. ZAINI, S.Ag., M.Pd.I**  
NIP. 19700408 200701 1 029

.....

Penguji Utama

**Dr. TEGUH, M.Ag.**  
NIP. 19700310 200112 1 002

.....

Sekretaris Penguji

**Drs. MASDUKI, M.Ag.**  
NIP. 19620708 199803 1 001

.....

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
IAIN Tulungagung

**Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I**  
**NIP : 19720601 200003 1 002**

## MOTTO

قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

*Katakanlah: Sesungguhnya sembahyangku, ibadatku, hidupku dan matiku hanyalah untuk Allah, Tuhan semesta alam<sup>1</sup>*

---

<sup>1</sup>Quran terjemah bahasa indonesia, hal 104

## **PERSEMBAHAN**

*Skripsi sederhana ini kupersembahkan untuk orang tuaku tersayang (Bapak Ahmad Basori dan ibu Siti Anjariyah) yang telah memberiku doa yang tulus, ikhlas, kasih sayang berlimpah, semangat serta dukungan baik moril maupun material. Terimakasih atas semuanya.*

*Untuk semua keluargaku yang kucintai, Budi Eko Kurniawan yang telah membantu dan selalu memberikan motivasi dalam menyelesaikan studi dan menyelesaikan skripsiku. Adikku Latifatul Atiqah yang telah memberikan semangat untukku. Keponakan-keponakanku yang lucu yang telah memberikanku keceriaan.*

*Untuk teman-temanku dan sahabat-sahabatku se-Almamater yang telah mengisi hari-hariku dengan penuh canda riang dan tawa. Selalu menemani dengans entuhan cintakasih dan penuh kepedulian untuk saling berbagi dalam suka dan duka dalam menempuh studi ini. Karena kalian semualah aku dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik,*

*Untuk semua pihak yang ikut membantu dalam penyelesaian studi ini dan membantu menyelesaikan skripsi yang tidak sempat disebutkan satu per satu, sayahaturkan jazakumullahu kholironjaza', semoga Allah Swt selalu memberikan lindungan dan kasih-Nya sehingga hidup kami semua selalu diberkahi dan dirahmati. Amiiin.*

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji syukur bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan taufik-Nya kepada seluruh umat manusia, sehingga kita tetap iman dan islam, serta komitmen sebagai insan yang haus akan ilmu pengetahuan. Dan berkat karunia-Nya laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam semoga senantiasa abadi tercurah kepada Nabi Muhammad SAW dan umatnya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi tugas akhir yang diberikan oleh Program Sarjana. Selesaiannya penyusunan skripsi ini berkat bimbingan dari dosen dan juga berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, sudah sepatutnya penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Maftukhin, M.Ag selaku Rektor IAIN Tulungagung
2. Dr. Abd.Aziz, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Tulungagung.
3. M. Nur Huda,M.Ag selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Tulungagung.
4. DrAgus Purwowidodo, M.Pd selaku pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan.
5. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya studi ini dapat terselesaikan.
6. Drs. Eko Purnomo, MM selaku Kepala SMPN 2 Sumbergempol Tulunaggung.

7. Segenap Bapak/ Ibu Guru SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung
8. Teman-teman serta semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT dan tercatat sebagai amal sholih. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi perbaikan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridho Allah SWT.

Tulungagung, 07 Juli 2014

Penulis

Durotul Maknunin

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul .....	i
Halaman Persetujuan .....	iii
Halaman Pengesahan .....	iv
Halaman Motto.....	v
Halaman Persembahan.....	vi
Kata Pengantar .....	ix
Daftar Isi .....	x
Daftar Lampiran .....	xi
Abstrak .....	xii

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. PenegasanMasalah .....	10
C. Identifikasi Masalah .....	12
D. Pembatasan Masalah. ....	12
E. Rumusan Masalah .....	13
F. Tujuan Penelitian .....	13
G. Manfaat Penelitian .....	13
H. Hipotesis.....	15
I. Sistematika Pebahasan.....	15

### **BAB II LANDASAN TEORI**

A. Belajar .....	18
1. PengertianBelajar .....	18
2. Pengertian Prestasi Belajar.....	20
3. Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	22

B. Pengertian Pendidikan Aama Islam .....	25
1. Tujuan Pendidikan dan Pengajaran Agama Islam .....	29
2. Aspek Pendidikan Agama Islam .....	32
C. Perilaku Beribadah .....	36
1.....Pengertian Perilaku Ibad.....	36
2.....Bentuk-Bentuk Perilaku Beribadah.....	37

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Pola Penelitian.....	45
B. Populasidansampling dan Sample.....	46
C. Sumber data danvariabel .....	47
D. TeknikPengumpulan Data danInstrumenPenelitian.....	48
E. Analisis data.....	50

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian Data .....	53
B. penyajian Data dan Hasil Penelitian .....	59
C.PengujianHipotesis .....	70

### **BAB V PENUTUP**

1.Kesimpulan.....	79
2.Saran .....	75
3. Penutup	

### **DAFTAR RUJUKAN**

### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## **DARTAR LAMPIRAN**

### Lampiran

- 1.Pedoman Angket
2. Proses perhitungan validitas tiap butir soal
3. Proses perhitungan realibilitas
4. Tabel Nilai r Product Moment
5. Pernyataan Keaslian Tulisan
- 6.Curriculum vitae
- 7.Kartu Bimbingan
- 8.Surat Ketua Stain, Perihal Bimbingan Skripsi
9. Surat Ijin Akan Mengadakan Penelitian

## **ABSTRAK**

Skripsi dengan judul “Korelasi prestasi belajar Pendidikan Agama Islam terhadap perilaku beribadah siswa SMPN 2 Sumbergempol” ini ditulis oleh Durotul Maknunin dibimbing oleh Dr. Agus Purwowidodo. M.Pd.

Penelitian dalam skripsi ini di latarbelakangi oleh fenomena siswa mengenai pendekatan pembelajaran yang masih konvensional yang menjadikan siswa kurang aktif dan kreatif. Dalam hal ini peneliti ingin menghubungkan masalah pengaruh korelasi prestasi belajar terhadap perilaku beribadah di SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah 1) Adakah nilai tertinggi antara pendidikan agama islam terhadap perilaku beribadah siswa SMPN 2 Sumbergempol? 2) Adakah nilai sedang antara pendidikan agama islam terhadap perilaku beribadah siswa SMPN 2 Sumbergempol? 3) Adakah nilai terendah antara pendidikan agama islam terhadap perilaku beribadah siswa SMPN 2 Sumbergempol?

Skripsi ini bermanfaat bagi Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung, sebagai masukan atau dijadikan sebagai dasar pengambilan kebijakan untuk meningkatkan kualitas proses belajar mengajar. Bagi guru Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung, sebagaimasukan kepada guru yang dapat digunakan sebagai upaya peningkatan proses pembelajaran. Bagi siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung, Sebagaiupaya untuk meningkatkan prestasi belajar melalui Pendidikan

Agama Islam. Bagi pembaca/peneliti lain sebagai penambah wawasan dan referensi, serta sebagai penerapan ilmu pengetahuan yang peneliti peroleh dalam bidang pendidikan maupun penulisan karya ilmiah.

Dalam penelitian ini digunakan metode observasi, wawancara. Observasi digunakan untuk mengukur tingkah laku ataupun proses terjadinya suatu kegiatan yang dapat diamati baik dalam situasi yang sebenarnya maupun dalam situasi buatan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung. Sedangkan wawancara digunakan untuk menggali data tentang populasi, sampel, sarana dan prasarana pendidikan dan dokumen sekolah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan diperoleh nilai didapatkan  $r_t = 0,254$  sedangkan  $r_{xy} = 0,298$  yang menunjukkan ada pengaruh prestasi belajar Pendidikan Agama Islam terhadap perilaku beribadah siswa di SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung.

## ABSTRACT

Thesis with the title "Correlation learning achievements of Islamic Education to serve students' behavior SMP 2 Sumbergempol" was written by Durotul Maknunin guided by Dr. Agus Purwowidodo. M, Pd.

The research in this paper in the background, by the phenomenon of students who are still learning about the conventional approach that makes students less active and creative. In this case the researcher wants to connect the problem of learning achievement correlation influence on the behavior of worship in SMP 2 Sumbergempol Tulungagung.

The problem of this paper is 1) Are the higher of Islamic religious education on student behavior SMP 2 Sumbergempol worship? 2) Is there any value between Islamic religious education is to serve the student's behavior SMP 2 Sumbergempol? 3) What is the lower of Islamic religious education on the behavior of students SMP 2 Sumbergempol worship?

This thesis is beneficial to the Head Junior High School 2 Sumbergempol vBulletin, as input or used as a basis for policy decisions to improve the quality of teaching and learning process. For junior high school teacher 2 Sumbergempol vBulletin, as the input to the teacher that can be used as an effort to improve the learning process. For junior high school students 2 Sumbergempol vBulletin, In an effort to improve learning achievement through Islamic Education. For readers / other researchers as an addition to insights and references, as well as the application of knowledge gained in the field of educational research and writing scientific papers.

This study used observation, interview. Observation is used to measure the behavior or the occurrence of an activity that can be observed in both the actual situation and in an artificial situation in Junior High School 2 Sumbergempol vBulletin. While the interview is used to collect data about the population, sample, educational facilities and school documents.

The results showed that there was a significant effect obtained value obtained  $r_t = 0.254$  while  $r_{xy} = 0.298$  which showed no effect of learning achievement Islamic Education to serve students' behavior in SMP 2 Sumbergempol vBulletin.

## الملخص

دورت المكتنن. 2014. استخدام الارتباط تحقيق التعلم التربية الإسلامية ضد سلوك العبادة الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكيمية 2 سومير غمغول. البحث العلمي. قسم تعليم الدين الإسلام كلية التربية والعلوم التربوية الجامعة الإسلامية الحكومية (IAIN) تولونج أجونج. المشرف:الدكتور أجوس فوروأوبيدادا، الماجستير.

إذان هذا الموضوع يستند على بظاهره الطلاب نجح التعلم لا تزال التقليدية مما يجعل الطلاب أقل نشاطاً وإبداعاً. في هذه الحالة الباحثين يريدون للاتصال مشاكل النفوذ التحصيل العلمي الارتباط سلوك العبادة و المدرسة المتوسطة الحكيمية 2 سومير غمغول تولونج أجونج.

أما مسائل البحث من هذا الباحث العلمي هي 1. ما هو أعلى من التعليم الديني الإسلامي على سلوك الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكيمية 2 سومير غمغول؟ 2. هل هناك أي قيمة بين التعليم الديني الإسلامي لخدمة الطالب السلوك في المدرسة المتوسطة الحكيمية 2 سومير غمغول؟ 3. ما هو أقل من التعليم الديني الإسلامي على سلوك الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكيمية 2 سومير غمغول؟

هذه الأطروحة هي مفيدة عن المدارس الاعدادية رئيس المدرسة المتوسطة الحكيمية 2 سومير غمغول تولونج أجونج، كمدخل أو استخدامها كأساس لقرارات السياسة لزيادة

جودة عملية التعليم والتعلم. للصغرى مدرس في المدرسة المتوسطة الحكمية 2 سومبر غمفور تولونج أجونج، كمدخل للمعلمين والتي يمكن استخدامها محاولة لتحسين عملية التعلم. لطلاب المدرسة المتوسطة الحكمية 2 سومبر غمفور تولونج أجونج، في محاولة لتحسين التحصيل العلمي من خلال التربية الإسلامية. للقراء / باحثون آخرون كإضافة إلى رؤى والمراجع، فضلا عن تطبيق العلم اكتسب الباحثون في مجال التعليم وكتابة الأوراق العلمية.

في هذه الدراسة الأساليب المستخدمة من الملاحظة والمقابلة. يستخدم المراقبة لقياس السلوك حدوث نشاط أو عملية والتي يمكن ملاحظتها سواء في الحالة الفعلية وفي حالات الاصطناعية المدرسة المتوسطة الحكمية 2 سومبر غمفور. بينما المقابلة تستخدم للحصول على بيانات من السكان، عينة، المرافق التعليمية وثائق المدرسة.

أظهرت النتائج أن هناك تأثير كبير الحصول على القيمة التي تم الحصول عليها  $R_{XY} = 0.254$  بينما  $Y = 0.298$  الذي يظهر أي تأثير إنجازات التربية الإسلامية التعلم سلوك العبادة الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكمية 2 سومبر غمفور.

