

## ABSTRAK

**Skripsi dengan judul “Konsep *Naskh* dalam Alquran (Kajian Semantik dan *Munasabah* dalam QS. *al-Baqarah* [2]: 106)” ini ditulis oleh Muthmainatun Nafi’ah, NIM. 17301153042. Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah. Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Pembimbing Ahmad Muhdhor, Lc., M.Pd.I.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pemahaman bahwa mengetahui ilmu-ilmu Alquran sangatlah penting sebelum seseorang menyelami Alquran. Salah satu cabang ilmu-ilmu Alquran yang sejak awal kemunculannya hingga saat ini selalu menuai perselisihan adalah ilmu *nasikh-mansukh*. Mengetahui ilmu ini adalah penting sifatnya bagi *ahl fiqh*, *ahl usul*, dan juga mufasir untuk menghindari adanya hukum yang tercampur. Kemunculannya, setidaknya, didasarkan pada dua ayat Alquran, yaitu QS. *al-Baqarah* [2]: 106 dan QS. *al-Nahl* [16]: 101. Penulis memilih ayat yang pertama karena pada ayat tersebut, penulis menemukan perbedaan pemaknaan oleh mufasir yang berimplikasi terhadap konsep *naskh*.

Fokus dan pertanyaan penelitian yang digunakan adalah: (1) Bagaimana para mufasir menafsirkan kata *ayah* dalam QS. *al-Baqarah* [2]: 106 berdasarkan pendekatan semantik dan *munasabah*? (2) Bagaimana implikasi penafsiran tersebut terhadap konsep *naskh*? Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui ragam pemaknaan kata *ayah* dalam ayat tersebut dan makna *ayah* yang paling sesuai berdasarkan pendekatan *munasabah* sehingga dapat diketahui implikasi makna ayat tersebut terhadap konsep *naskh*.

Jenis penelitian ini termasuk dalam kategori *library research* (penelitian perpustakaan). Sedangkan metodenya adalah metode penelitian kualitatif. Objek penelitian utama yang digunakan adalah kitab-kitab tafsir yang telah dipilih oleh penulis, yang dianggap representatif. Pendapat-pendapat para mufasir yang dimunculkan, lalu dikelompokkan sesuai dengan ragam pemaknaannya. Selanjutnya, berbagai pendapat tersebut dianalisis dengan pendekatan *munasabah* sampai pada makna *ayah* yang paling tepat. Setelah itu, pemaknaan ayat tersebut ditarik pada teori *naskh* yang telah digagas oleh *usuliyyin*. Penafsiran atas ayat tersebut kemudian akan menentukan konsep *naskh* dalam Alquran.

Pendekatan yang dipakai adalah pendekatan semantik dan pendekatan *munasabah*. Penelitian ini menghasilkan kesimpulan sebagai berikut: (1) Terdapat dua macam pemaknaan mufasir terhadap kata *ayah* dalam QS. *al-Baqarah* [2]: 106, yaitu *ayah* yang berarti ayat Alquran dan *ayah* yang berarti mukjizat. Dengan pendekatan *munasabah*, dapat disimpulkan bahwa makna yang paling sesuai adalah mukjizat dengan pertimbangan konteks. (2) Tidak ada *naskh* dalam Alquran. Karena setiap ayat Alquran memiliki medan hukum masing-masing.

**Kata kunci:** *naskh*, *semantik*, *munasabah*

## ABSTRACT

The thesis entitled “*The concept of Naskh in the Quran (Study of Semantic and Munasabah in the QS. al-Baqarah [2]: 106)*” was written by Muthmainatun Nafi’ah, NIM. 17301153042. Faculty of Islamic Education, Literature and Preaching. Institute Islamic State of Tulungagung. Guided by Ahmad Muhdhor, Lc., M.Pd.I.

This research was motivated by understanding of knowing sciences of Quran was so important before who want to diving the Quran. One of them was science of *nasikh* and *mansukh*. Knowing this science was important for *fuqaha*, *uṣūliyyīn*, and *mufassir* to avoid the mixed law. The appearance was based on QS. *al-Baqarah* [2]: 106 and QS. *al-Nahl* [16]: 101. The writer chose the first paragraph because it contained the different meaning which implicated to concept *naskh*.

The focus and research questions are: (1) How was *mufassir* interpret *ayah* in the QS. *al-Baqarah* [2]: 106 based on semantic and *munasabah* theory?; (2) how is it implications for concept of *naskh*? While the purposes of this research are to knowing the different meaning of *ayah* in the paragraph and to knowing the most suitable meaning based on *munasabah* theory so that was knew it implication for concept of *naskh*.

This research used library research and the method used was qualitative method. The main research object was some books of approach which chose by writer, which representated. The opinions of *mufassir* were grouped based on variety of meanings. Then, the varieties were analyzed by *munasabah* theory until got the most suitable meaning of *ayah*. Next, the meaning of paragraph pulled to *naskh* theory which initiated by *uṣūliyyīn*. That meaning can implicated for concept of *naskh* in the Quran.

The theories used was semantic theory and *munasabah* theory. This research drewed conclusions: (1) There were two meanings of *ayah* in the QS. *al-Baqarah* [2]: 106, they were *ayah* with the meaning of paragraph on Quran and *ayah* with the meaning of miracle. By *munasabah* theory, the most suitable meaning was miracle.; (2) No *naskh* in the Quran because each paragraph in the Quran had jurisdiction of each.

**Keyword:** *naskh*, *semantic*, *munasabah*

## ملخص

الرسالة الجامعة تحت العنوان "النسخ في نظر القرآن" (تحليل دلالي وتناسي في سورة البقرة [2]: 106) كتبه من تأليف مطمئنة النافعة، رقم التوظيف 17301153042. بكلية أصول الدين والآداب والدعوة. الجامعة الإسلامية الحكومية تلونج أجونج. تحت الإشراف أحمد محضر الماجستر.

البحث مؤسس على فهم معرفة علوم القرآن مهم جدا لمن يغوص القرآن. أحدها هو علم الناسخ والمنسوخ التي كانت النزاعات فيه منذ ظهوره حتى الآن. معرفة هذا العلم مهم للفقهاء ولأصوليين والمفسرين لدفع الحكم المخلوط. وظهره مؤسس على الالآيتين وهما في سورة البقرة [2]: 106 و في سورة النحل [16]: 101. قد اختر الكاتب الآية الأولى لأنها فيها اختلاف المعنى بين المفسرين في كلمة آية التي تؤثر للنسخ.

التركيز وأسئلة البحث هو: (1) كيف يفسر المفسرون لكلمة آية في سورة البقرة [2]: 106 بنظرية الدلائل والمناسبة؟ (2) كيف تضمينها لنظرية النسخ؟ والهدف من هذا البحث يعني لمعرفة معاني آية المختلفة في تلك الآية ومعرفة معنى آية الأنسب بنظرية المناسبة بحيث يمكن أن يكون معروفا تضمين معنى تلك الآية لنظرية النسخ.

وهذا البحث هو البحث المكتبي ومنهجه بمنهج البحث النوعي. وموضوع البحث هو كتب التفسير المختار الممثل للرأي الكاتب. وآراء المفسرون تفصل بحسب نوع معانيها ثم تحل بنظرية المناسبة حتى توجد المعنى الأنسب. وذلك المعنى يتصل بنظرية النسخ التي بنيتها الأصوليون. وذلك المعنى تدل على نظرية النسخ.

النظرية المستخدمة هي نظرية الدلالة ونظرية المناسبة. والنتائج فهذا البحث منها: (1) كان المعنان لكلمة آية في سورة البقرة [2]: 106 وهما آية بمعنى آية القرآن وآية بمعنى المعجزة. بنظرية المناسبة، معنى كلمة آية الأنسب هو المعجزة (2) لا نسخ في القرآن لأن كل آية القرآن لها اختصاص كل منها.

الكلمات الرئيسية: نسخ، دلالة، مناسبة.