

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Manajemen Sarana Prasarana Perpustakaan dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tulungagung*” ini ditulis oleh Muhammad Muhlis, NIM. 17207153010, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, pembimbing Dr. H. Masduki, M.Ag.

Kata Kunci: *Sarana Prasarana Perpustakaan, Mutu Pendidikan*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena perkembangan zaman yang semakin maju dan pesat. Selain itu lembaga pendidikan dituntut untuk mengembangkan serta memajukan mutu pendidikannya. Dalam mengatasi tuntutan mutu pendidikan tersebut, maka perlu adanya upaya yang maksimal dari pihak pengelola madrasah. Kegiatan pengelolaannya yakni manajemen sarana prasarana perpustakaan dalam meningkatkan mutu pendidikan. Hal ini menjadi alasan peneliti mengangkat penelitian ini.

Rumusan masalah dari penelitian ini adalah (1) Bagaimana pengadaan sarana prasarana perpustakaan dalam meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tulungagung? (2) Bagaimana penggunaan sarana prasarana perpustakaan dalam meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tulungagung? 3) Bagaimana penghapusan sarana prasarana perpustakaan dalam meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tulungagung? Adapun tujuan penelitian ini adalah pengadaan dan teknis penggunaan penghapusan sarana prasarana perpustakaan dalam meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tulungagung.

Adapun tujuan yang hendak di capai oleh peneliti antara lain (1) Untuk mengetahui pengadaan sarana prasarana dalam meningkatkan mutu pendidikan di MAN 2 Tulungagung. (2) Untuk mengetahui penggunaan sarana prasarana dalam meningkatkan mutu pendidikan di MAN 2 Tulungagung. (3) Untuk mengetahui penghapusan sarana prasarana dalam meningkatkan mutu pendidikan di MAN 2 Tulungagung.

Jenis penelitian yang digunakan penulis dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang menghasilkan data deskriptif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tiga teknik, yaitu Data dikumpulkan menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Data yang sudah terkumpul kemudian dianalisis secara induktif dengan tiga tahap, yakni: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini meliputi: (1) Pengadaan sarana prasarana perpustakaan dalam meningkatkan mutu pendidikan adalah dengan kemampuan waka sarana prasaran, petugas perpustakaan dan waka kurikulum yang bekerja sama dengan baik dalam rangka mencapai tujuan yang ingin dicapainya. Dalam melakukan pengadaan sarana prasarana perpustakaan, petugas perpustakaan harus membuat proposal dulu yang nantinya diajukan ke waka sarana prasarana lalu di ajukan lagi ke KTU. Dari situlah nanti sarana prasarana perlu di ganti atau tidak dan perlu di tambah atau atau tidak. Penambahan koleksi bahan pustaka sangatlah penting, yang nantinya bisa menambah ilmu pengetahuan yang baru. (2)

Penggunaan sarana prasarana perpustakaan dalam meningkatkan mutu pendidikan ialah pemanfaatan sarana prasarana yang disediakan oleh petugas perpustakaan yang bertujuan untuk meningkatkan mutu pendidikan. Dalam penggunaan sarana prasarana perpustakaan bukan ditujukan kepada siswa saja, namun ditujukan kepada semua warga madrasah yang ingin menggunakannya. Penggunaan perpustakaan yang baik bisa menjadikan siswa-siswa berpengetahuan yang luas dan menjadi siswa yang berprestasi, karena perpustakaan adalah gudangnya ilmu pengetahuan. (3) Penghapusan sarana prasarana perpustakaan dalam meningkatkan mutu pendidikan merupakan penghapusan sarana prasaran perpustakaan yang sudah tidak digunakan atau barang yang sudah rusak. Dalam penghapusan sarana prasarana perpustakaan harus melalui proses yang telah ditentukan oleh pemerintah.

ABSTRACT

Thesis with the title "Management of Library Infrastructure Facilities in Improving the Quality of Education at MAN 2 Tulungagung" was written by Muhammad Muhlis, NIM. 17207153010, Department of Islamic Education Management, Tarbiyah and Teacher Training Faculty, State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, Dr. H. Masduki, M.Ag.

Keywords: Library Infrastructure, Quality of Education

This research is motivated by a phenomenon of increasingly advanced and rapid times. In addition, educational institutions are required to develop and advance the quality of their education. In overcoming the demands of the quality of education, it is necessary to have a maximum effort from the management of the madrasa. The management activities are management of library infrastructure in improving the quality of education. This is the reason the researchers raised this research.

The formulation of the problem from this research is (1) How is the procurement of library infrastructure facilities in improving the quality of education at MAN 2 Tulungagung? (2) How is the using of library infrastructure facilities in improving the quality of education at MAN 2 Tulungagung? 3) How is the elimination of library infrastructure facilities in improving the quality of education at MAN 2 Tulungagung? The objectives of this research is the procurement, technical using, and elimination of library infrastructure facilities in improving the quality of education at MAN 2 Tulungagung.

The objectives of this research are (1) To know the procurement of infrastructure in improving the quality of education at MAN 2 Tulungagung. (2) To know the use of facilities in improving the quality of education at MAN 2 Tulungagung. (3) To know the elimination of infrastructure in improving the quality of education at MAN 2 Tulungagung.

The type of research used by the author in this research is qualitative research that produces descriptive data. Data collection techniques in this research used three techniques, namely data collected using interview, observation, and documentation techniques. The collected data is then analyzed inductively in three stages, namely: data reduction, data presentation, and conclusion drawing

The results of this research showed that: (1) Procurement of library infrastructure facilities in improving the quality of education is the ability of deputy head of infrastructure facilities, library staff and deputy head of curriculum that work well together in order to achieve the goals to be achieved. In procuring library infrastructure, library officials must make a proposal first which will then be submitted to the infrastructure facility and then submitted to KTU. From there

later infrastructure facilities need to be replaced or not and need to be added or not. The addition of library material collection is very important, which later can add new knowledge. (2) The using of library infrastructure facilities in improving the quality of education is the using of facilities provided by library officers aimed at improving the quality of education. The using of library infrastructure is not intended for students only, but is aimed at all madrasa residents who want to use it. The use of a good library can make students knowledgeable and become outstanding students, because the library is a storehouse of knowledge. (3) The elimination of library infrastructure facilities in improving the quality of education is the elimination of library infrastructure that has not been used or items that have been damaged. In eliminating library facilities, the library must go through a process determined by the government.

ملخص

البحث العلمي بعنوان "إدارة مرافق البنية التحتية للمكتبات في تحسين نوعية التعليم في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج" كتبه محمد مخلص ، نمره القوية ١٠١٥٣٠٧١٢٠١٧٢٠، قسم إدارة التعليم الإسلامي، كلية التربية وعلوم التعليمية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، بإرشاد الدكتور الحاج مصدوقي الماجستير.

الكلمات الرئيسية: البنية التحتية للمكتبة ، جودة التعليم

يحفز هذا البحث ظاهرة تتزايد فيها الأزمنة والسرعة. بالإضافة إلى ذلك ، يتعين على المؤسسات التعليمية تطوير وتحسين جودة تعليمها. للتغلب على متطلبات جودة التعليم ، من الضروري بذل أقصى جهد ممكن من إدارة المدرسة. أنشطة الإدارة هي إدارة البنية التحتية للمكتبة في تحسين جودة التعليم. هذا هو السبب الذي أثار الباحثون هذا البحث.

صياغة المشكلة من هذا البحث هي (١) كيف يتم شراء البنية التحتية للمكتبة في تحسين نوعية التعليم في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج؟ (٢) كيف يتم استخدام مرافق البنية التحتية للمكتبات في تحسين نوعية التعليم في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج؟ (٣) كيف يتم القضاء على البنية التحتية للمكتبة في تحسين نوعية التعليم في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج؟ الغرض من هذه الدراسة هو الشراء والاستخدام التقني للقضاء على مرافق البنية التحتية للمكتبات في تحسين جودة التعليم في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج.

الأهداف التي يتعين الباحث تحقيقها تشمل (١) لمعرفة شراء البنية التحتية في تحسين نوعية التعليم في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج. (٢) لمعرفة استخدام البنية التحتية في تحسين نوعية التعليم في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج. (٣) لمعرفة

حذف البنية التحتية في تحسين نوعية التعليم في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج.

نوع البحث الذي استخدمه المؤلف في هذه الدراسة هو البحث النوعي الذي ينتج بيانات وصفية. استخدمت تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة ثلاث تقنيات ، وهي البيانات التي تم جمعها باستخدام تقنيات المقابلة والمراقبة والتوثيق. ثم يتم تحليل البيانات التي تم جمعها بشكل استقرائي في ثلاث مراحل ، وهي: الحد من البيانات ، وعرض البيانات ، ورسم الاستنتاج

تشمل نتائج هذه الدراسة ما يلي: (١) شراء مرافق البنية التحتية للمكتبات في تحسين جودة التعليم هي قدرة مرافق البنية التحتية وموظفي المكتبة واکا المنهج التي تعمل بشكل جيد من أجل تحقيق الأهداف المراد تحقيقها. عند شراء البنية التحتية للمكتبة ، يجب على مسؤولي المكتبة تقديم اقتراح أولاً يتم تقديمه بعد ذلك إلى مرفق البنية التحتية ثم إرساله إلى جامعة الملك عبدالعزيز. من هناك في وقت لاحق تحتاج مرافق البنية التحتية إلى الاستبدال أو عدم الإضافة وتحتاج إلى الإضافة أم لا. تعد إضافة مجموعة مواد المكتبة مهمة للغاية ، والتي يمكن أن تضيف فيما بعد معرفة جديدة. (٢) استخدام مرافق البنية التحتية للمكتبات في تحسين نوعية التعليم هو استخدام المرافق التي يوفرها موظفو المكتبات بهدف تحسين نوعية التعليم. إن استخدام البنية التحتية للمكتبات ليس مخصصاً للطلاب فقط ، بل يستهدف جميع سكان المدارس الذين يرغبون في استخدامه. إن استخدام مكتبة جيدة يمكن أن يجعل الطلاب على دراية ويصبحوا طلاباً متميزين ، لأن المكتبة هي مخزن المعرفة. (٣) القضاء على مرافق البنية التحتية للمكتبات في تحسين نوعية التعليم هو القضاء على البنية التحتية للمكتبات التي لم يتم استخدامها أو العناصر التي تضررت. عند القضاء على مرافق المكتبة ، يجب أن تمر المكتبة بعملية تحددها الحكومة.