

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akidah Akhlak Siswa Kelas VII di MTsN 2 Tulungagung”, ini ditulis oleh Ni’matus Sholikhah, NIM. 17201153178. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I, NIP. 19800825 200604 1 007

Kata Kunci: Kompetensi Kepribadian Guru, Motivasi Belajar, Prestasi Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rasa ketertarikan peneliti tentang apa itu kompetensi guru, khususnya kompetensi kepribadian guru, karena pengalaman peneliti dari kegiatan PPL pada semester 7 yang lalu, peneliti merasakan mengajar dengan hati itu lebih berkesan daripada hanya sekedar mengajar saja, yang penting masuk kelas, menyampaikan pelajaran, mendapatkan gaji, ya sudah. Yang dimaksud kompetensi kepribadian guru bukan seperti itu. Kalau seperti itu, niat sang guru hanya menggugurkan kewajibannya dalam mengajar saja. Tapi di luar dari hal tersebut, mengajar dengan hati justru mendapatkan manfaat yang luar biasa, mulai dari fikiran dan hati yang tenang, siswa-siswa yang diajar rajin, hormat dan sopan pada guru. Intinya dengan kompetensi kepribadian guru menjadikan seorang guru memiliki nilai di hadapan siswa-siswanya.

Rumusan masalah: (1) Adakah pengaruh kompetensi kepribadian guru terhadap prestasi belajar Akidah Akhlak siswa kelas VII di MTsN 2 Tulungagung? (2) Adakah pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar Akidah Akhlak siswa kelas VII di MTsN 2 Tulungagung? (3) Adakah pengaruh kompetensi kepribadian guru dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar Akidah Akhlak siswa kelas VII di MTsN 2 Tulungagung?

Tujuan Penelitian: (1) Untuk mengetahui adakah pengaruh kompetensi kepribadian guru terhadap prestasi belajar Akidah Akhlak siswa kelas VII di MTsN 2 Tulungagung. (2) Untuk mengetahui adakah pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar Akidah Akhlak siswa kelas VII di MTsN 2 Tulungagung. (3) Untuk mengetahui adakah pengaruh kompetensi kepribadian guru dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar Akidah Akhlak siswa kelas VII di MTsN 2 Tulungagung.

Pendekatan penelitian ini adalah kuantitatif dengan populasi siswa kelas VII di MTsN 2 Tulungagung tahun pelajaran 2018-2019, yang terdiri dari 367 siswa. Dengan teknik *simple random sampling* diperoleh sampel 128 siswa. Variabel bebas: kompetensi kepribadian guru dan motivasi belajar. Variabel terikat: prestasi belajar Akidah Akhlak. Sumber data: responden dan dokumentasi. Teknik pengumpulan data: angket dan dokumentasi, teknik analisis data: uji validitas, reliabilitas, normalitas, linearitas, uji koefisien determinasi, uji t dan uji F, analisis regresi berganda dengan bantuan *SPSS 16.0 for Windows*.

Hasil penelitian: (1) Ada pengaruh yang positif dan signifikan kompetensi kepribadian guru terhadap prestasi belajar Akidah Akhlak siswa kelas VII di MTsN 2 Tulungagung yang ditunjukkan oleh nilai $t_{hitung} = 2,221$ dan $t_{tabel} = 1,979$ dengan taraf signifikansi 0,028 yang dapat disimpulkan $t_{hitung} > t_{tabel}$. (2) Ada pengaruh yang positif dan signifikan motivasi belajar terhadap prestasi belajar Akidah Akhlak siswa kelas VII di MTsN 2 Tulungagung yang ditunjukkan oleh nilai $t_{hitung} = 3,871$ dan $t_{tabel} = 1,979$ dengan taraf signifikansi 0,000 yang dapat disimpulkan $t_{hitung} > t_{tabel}$. (3) Ada pengaruh yang positif dan signifikan secara bersama-sama antara kompetensi kepribadian guru dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar Akidah Akhlak siswa kelas VII di MTsN 2 Tulungagung yang ditunjukkan oleh nilai $F_{hitung} = 15,324$ dan $F_{tabel} = 3,07$ dengan taraf signifikansi 0,000 yang dapat disimpulkan $F_{hitung} > F_{tabel}$ atau $sig < \alpha$ (0,05) dengan kontribusi sebesar 3,88%.

ABSTRACT

Thesis with the title “The Influence of the Teacher’s Personality Competence and Learning Motivation Toward the Seventh Grade Student’s Akidah Akhlak Achievement at MTsN 2 Tulungagung”, was written by Ni’matus Sholikhah, NIM. 17201153178. Department of Islamic Education, Faculty of Education and Teaching Science, the State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, Advisor: Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I, NIP. 19800825 200604 1 007

Keywords: Teacher’s Personality Competence, Learning Motivation, Achievement

This research is motivated by researchers' interest in teacher competencies, especially teacher personality competence, because of the experience of researchers from PPL activities in the past 7th semester, researchers felt that teaching with the heart was more memorable than just teaching, the important thing was to go to class. Lessons, get a salary, already. What is meant by teacher personality competence is not like that. If so, the teacher's intention is only to abort his obligations in teaching. But outside of this, teaching with the heart actually gets tremendous benefits, starting from a calm mind and heart, students who are taught diligently, respectfully and politely to the teacher. The point is that the teacher's personal competence makes a teacher have value in front of his students.

The formulation of the problem: (1) Is there any influence of the teacher’s personality competence toward the seventh grade student’s Akidah Akhlak achievement at MTsN 2 Tulungagung? (2) Is there any influence of the learning motivation toward the seventh grade student’s Akidah Akhlak Achievement at MTsN 2 Tulungagung? (3) Is there any influence of the teacher’s personality competence and learning motivation toward the seventh grade student’s Akidah Akhlak achievement at MTsN 2 Tulungagung?

Research Objectives: (1) To know is there any influence of the teacher’s personality competence toward the seventh grade student’s Akidah Akhlak achievement at MTsN 2 Tulungagung. (2) To know is there any influence of the learning motivation toward the seventh grade student’s Akidah Akhlak achievement at MTsN 2 Tulungagung. (3) To know whether is there any influence of the teacher’s personality competence and learning motivation toward the seventh grade student’s Akidah Akhlak achievement at MTsN 2 Tulungagung.

This research approach is quantitative with a population of the seventh grade students in MTsN 2 Tulungagung academic year 2018-2019, consisting of 367 students. With simple random sampling technique obtained a sample of 128 students. Independent variable: teacher’s personality competence and learning motivation. Dependent variable: Akidah Akhlak achievement. Data source: respondent and documentation. Data collection techniques: questionnaires and documentation, data analysis techniques: validity test, reliability, normality,

linearity, coefficient of determination test, t test and F test, multiple regression analysis with the help of SPSS 16.0 for Windows.

The results of the study: (1) There are positive and significant effect of the teacher's personality competence toward the seventh grade student's Akidah Akhlak achievement at MTsN 2 Tulungagung which is indicated by the value of $t_{\text{count}} = 2,221$ and $t_{\text{table}} = 1,979$ with a significance level of 0,028 which can be concluded $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$. (2) There are positive and significant effect of the learning motivation toward the seventh grade student's Akidah Akhlak achievement at MTsN 2 Tulungagung which is indicated by the value of $t_{\text{count}} = 3,871$ and $t_{\text{table}} = 1,979$ with a significance level of 0,000 which can be concluded $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$. (3) There are positive and significant effect between the teacher's personality competence and learning motivation toward the seventh grade student's Akidah Akhlak achievement at MTsN 2 Tulungagung indicated by the value of $F_{\text{count}} = 15,324$ and $F_{\text{table}} = 3,07$ with a significance level of 0,000. It can be concluded that $F_{\text{count}} > F_{\text{table}}$ or $\text{sig} < \alpha$ (0.05) with a contribution of 3,88%.

الملخص

البحث العلمي بعنوان "تأثير كفاءة المعلم الشخصية ودوافع التعليم على نتيجة تعليم العقيدة والأخلاق لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج" كتبته نعمة الصالحة ، رقم الطلاب ٨٧١٣٥١١٠٢٧١ قسم التربية الإسلامية ، كلية تربيته والعلوم التعليمية ، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج ، بإشراف د. خير الأنام الماجستير، رقم القيد ١٠٠٧ ٢٠٠٦٠٤ ١٩٨٠٠٨٢٥

الكلمات الرئيسية: كفاءة شخصية المعلم ، دوافع التعليم ، نتيجة تعليم

يحفز هذا البحث اهتمام الباحثين بكفاءات المعلمين ، خاصة كفاءات شخصية المعلم ، بسبب تجربة الباحثين من أنشطة ممارسات الخبرة الميدانية (PPL) في الفصل السابع الماضي ، شعر الباحثون بأن التدريس بالقلب كان لا يُنسى أكثر من مجرد التدريس ، وكان الشيء المهم هو الذهاب إلى الفصل. الدروس ، والحصول على راتب ، بالفعل. والمقصود بالكفاءة الشخصية للمعلم ليس هكذا. إذا كان الأمر كذلك ، فإن نية المعلم هي فقط إحباط التزاماته في التدريس. ولكن خارج هذا الأمر ، فإن التدريس بالقلب يحصل في الواقع على فوائد هائلة ، بدءًا من الهدوء والقلب الهادئ ، الطلاب الذين يدرسون بجد واحترام وأدب للمعلم. النقطة المهمة هي أن الكفاءة الشخصية للمعلم تجعل المعلم له قيمة أمام طلابه.

ركز هذا البحث على ما يلي: (١) كيف تأثير كفاءة شخصية المعلم على نتيجة تعليم العقيدة والأخلاق لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج؟ (٢) كيف تأثير دوافع التعليم على نتيجة تعليم العقيدة والأخلاق لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج؟ (٣) كيف تأثير كفاءة شخصية المعلم ودوافع التعليم على نتيجة تعليم العقيدة والأخلاق لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج ؟

أهداف البحث: (١) لوصف تأثير كفاءة شخصية المعلم على نتيجة تعليم العقيدة والأخلاق لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج. (٢) لوصف تأثير دوافع التعليم على نتيجة تعليم العقيدة والأخلاق لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج. (٣) لوصف تأثير كفاءة شخصية المعلم ودوافع

التعليم على نتيجة تعليم العقيدة والأخلاق لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج.

استخدم هذا الحث منهجية البحثي الكمي مع عدد سكان طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج العام الدراسي ٢٠٠٩ - ٢٠٠٨ ، ويتألف من ٣٦٧ طالب. مع تقنية أخذ العينات العشوائية البسيطة حصلت على عينة من ١٢٨ طالبًا. المتغير المستقل: كفاءة شخصية المعلم ودوافع تعلم الطلاب. المتغير التابع: إنجاز أكده عقله للتعلم. مصدر البيانات: المستفتى والوثائق. تقنيات جمع البيانات: الاستبيانات والوثائق ، تقنيات تحليل البيانات: صلاحية الاختبار ، الموثوقية ، الحياة الطبيعية ، الخطية ، معامل اختبار التحديد ، اختبار t واختبار F ، تحليل الانحدار المتعدد بمساعدة SPSS ١٦.٠ لنظام التشغيل وندوس.

نتائج البحث: (١) هناك تأثير إيجابي وهام لكفاءة شخصية المعلم على نتيجة تعلم العقيدة والأخلاق لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج والذي يشار إليه بقيمة t العد = ٢,٢٢٢ و t الجدول = ١,٩٧٩ بمستوى دلالة قدره ٠,٠٢٨ والذي يمكن استنتاجه من t العد < t الجدول. (٢) هناك تأثير إيجابي وهام لدوافع التعلم على نتيجة تعلم العقيدة والأخلاق لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج والذي يشار إليه بقيمة t العد = ٣,٨٢١ و t الجدول = ١,٩٧٩ مع مستوى دلالة ٠,٠٠ والتي يمكن أن تستنتج t العد < t الجدول. (٣) هناك تأثير إيجابي وهام بشكل مشترك بين كفاءات شخصية المعلم ودوافع التعلم على نتيجة تعليم العقيدة والأخلاق لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج المشار إليها بقيمة F العد = ١٥,٣٣٢ و F الجدول = ٣,٠٧ مع مستوى الأهمية ٠,٠٠ يمكن أن نخلص إلى أن F العد < F جدول أو $\alpha > \text{sig}$ (٠,٠٥) بمساهمة ٣,٨٨٪.