

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xiv
ABSTRAK .....	xvi
ABSTRACT.....	xviii
المخلص .....	xx
DAFTAR ISI.....	xxii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah .....	10
C. Rumusan Masalah .....	11
D. Tujuan Penelitian .....	11
E. Kegunaan Penelitian.....	12
F. Penegasan Istilah .....	13
G. Sistematika Pembahasan .....	17
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Hakikat Kompetensi Kepribadian Guru.....	20
1. Pengertian Kompetensi Kepribadian Guru.....	20
2. Kriteria Guru yang Berkepribadian Baik.....	22
3. Aspek-Aspek Kepribadian Guru .....	27

4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kepribadian Guru.....	29
B. Motivasi Belajar .....	32
1. Pengertian Motivasi Belajar .....	32
2. Ciri-Ciri Motivasi Belajar.....	34
3. Macam-Macam Motivasi Belajar .....	35
4. Fungsi Motivasi Belajar.....	38
5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar .....	40
6. Teori Motivasi Prestasi .....	45
B. Prestasi Belajar .....	49
1. Pengertian Prestasi Belajar .....	49
2. Fungsi Prestasi Belajar .....	50
3. Jenis Prestasi Belajar .....	51
4. Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	55
C. Pengaruh Antar Variabel Penelitian .....	61
1. Pengaruh Antara Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Prestasi Belajar Akidah Akhlak.....	61
2. Pengaruh Antara Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Akidah Akhlak.....	62
D. Penelitian Terdahulu .....	63
E. Kerangka Konseptual Berpikir .....	66
F. Hipotesis Penelitian .....	68
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Rancangan Penelitian .....	70
1. Pendekatan Penelitian .....	70
2. Jenis Penelitian .....	71
B. Variabel Penelitian .....	72
1. Variabel Bebas.....	72
2. Variabel Terikat .....	73
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	73
1. Populasi .....	73
2. Sampel Penelitian .....	75

D. Kisi-Kisi Instrumen.....	77
E. Instrumen Penelitian.....	80
F. Data dan Sumber Data.....	83
1. Data.....	83
2. Sumber Data.....	84
G. Teknik Pengumpulan Data.....	85
1. Angket/ Kuesioner.....	85
2. Dokumentasi.....	86
H. Teknik Analisis Data.....	87
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Data.....	97
B. Uji Persyaratan Analisis.....	98
B. Pengujian Hipotesis.....	123
<b>BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Kondisi Kompetensi Kepribadian Guru, Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar Akidah Akhlak Siswa Kelas VII di MTsN 2 Tulungagung.....	132
B. Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Prestasi Belajar Akidah Akhlak Siswa Kelas VII di MTsN 2 Tulungagung.....	134
C. Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akidah Akhlak Siswa Kelas VII di MTsN 2 Tulungagung.....	137
D. Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akidah Akhlak Siswa Kelas VII di MTsN 2 Tulungagung.....	140
<b>BAB VI PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	143
B. Saran.....	144
DAFTAR RUJUKAN.....	146
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	