

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian kompetensi kepribadian guru dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar Akidah Akhlak siswa kelas VII di MTsN 2 Tulungagung. Penelitian mendapatkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kompetensi kepribadian guru terhadap prestasi belajar Akidah Akhlak siswa. Hal ini dapat dibuktikan dengan adanya hasil penelitian yaitu t_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel} . Diperoleh nilai t_{hitung} sejumlah 2,221 dan t_{tabel} sejumlah 1,979 dengan taraf signifikansi sebesar 0,028 sehingga bisa dikatakan nilai $sig < \alpha$ ($0,028 < 0,05$). Sehingga dapat dikatakan ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kompetensi kepribadian guru terhadap prestasi belajar Akidah Akhlak siswa kelas VII di MTsN 2 Tulungagung.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi belajar terhadap prestasi belajar Akidah Akhlak siswa. Hal ini dapat dibuktikan dengan adanya hasil penelitian yaitu t_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel} . Diperoleh nilai t_{hitung} sejumlah 3,871 dan t_{tabel} sejumlah 1,979 dengan taraf signifikansi sebesar 0,000 sehingga bisa dikatakan nilai $sig < \alpha$ ($0,000 < 0,05$). Sehingga dapat dikatakan ada pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi belajar terhadap prestasi belajar Akidah Akhlak siswa kelas VII di MTsN 2 Tulungagung.

3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kompetensi kepribadian guru dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar Akidah Akhlak siswa kelas VII di MTsN 2 Tulungagung yang ditunjukkan dari $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($15,324 > 3,07$). Dan dari hasil pengujian menunjukkan bahwa nilai signifikansi uji serempak (uji F) diperoleh nilai 0,000. Dengan demikian nilai signifikansi yang diperoleh lebih kecil daripada probabilitas α ($0,000 < 0,05$). Sehingga dalam pengujian ini menunjukkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak. Hal ini berarti bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kompetensi kepribadian guru dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar Akidah Akhlak siswa kelas VII di MTsN 2 Tulungagung dengan kontribusi sebesar 3,88%.

B. Saran

1. Bagi Kepala MTsN 2 Tulungagung

Penelitian ini secara praktis diharapkan untuk bahan masukan kepala sekolah dalam pengambilan kebijakan kaitannya dengan kompetensi kepribadian guru dan motivasi belajar siswa MTsN 2 Tulungagung dalam meningkatkan prestasi belajar Akidah Akhlak siswa.

2. Kepada IAIN Tulungagung

Supaya dapat digunakan untuk menambah khazanah perkembangan perpustakaan IAIN Tulungagung.

3. Bagi Guru-Guru MTsN 2 Tulungagung

Hasil penelitian ini dapat dijadikan masukan dan penambahan wawasan tentang kompetensi kepribadian guru dan motivasi belajar siswa sehingga dapat membantu siswa meningkatkan prestasi belajarnya.

4. Bagi Orang Tua Siswa

Dari hasil penelitian ini diharapkan orang tua siswa dapat memberikan masukan dalam mendampingi belajar anak, serta memberikan motivasi pada anak saat belajar demi meningkatnya prestasi belajar anak.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai informasi bagi peneliti agar dalam meningkatkan rancangan penelitian yang relevan dengan perkembangan ilmu pengetahuan, selain itu agar peneliti yang akan datang dapat menjadikan penelitian ini sebagai wawasan untuk meneliti hal lain yang masih ada kaitannya dengan kompetensi kepribadian guru dan motivasi belajar. Untuk prestasi belajar, karena nilai dalam rapor sudah tidak asli lagi, maka peneliti selanjutnya bisa menggunakan nilai ulangan harian sebagai instrumen prestasi belajarnya.