

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR BAGAN.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
DAFTAR ISI.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	12
C. Tujuan Penelitian	12
D. Kegunaan Penelitian	13
E. Penegasan Istilah	14
F. Sistematika Pembahasan	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	18

A. Tinjauan Tentang Guru	18
1. Pengertian Guru	18
2. Syarat Menjadi Guru	20
3. Tugas-tugas Guru	23
4. Peran Guru	29
5. Kompetensi Guru	37
B. Tinjauan Tentang Kedisiplinan	41
1. Pengertian Kedisiplinan	41
2. Bentuk-bentuk Kedisiplinan	42
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan	49
4. Tujuan Pembentukan Kedisiplinan	50
C. Upaya Guru Dalam Menumbuhkan Kedisiplinan Siswa	52
1. Penegasan Upaya Guru dalam Menumbuhkan Kedisiplinan Siswa	52
2. Pembinaan Kedisiplinan siswa di Sekolah	58
D. Penelitian Terdahulu	62
E. Paradigma Penelitian.....	66

BAB III METODE PENELITIAN 70

A. Pendekatan dan jenis Penelitian	70
B. Lokasi Penelitian	73
C. Kehadiran Peneliti di Lapangan	74
D. Sumber Data	75
E. Teknik Pengumpulan Data	77
F. Teknik Analisis Data	82
G. Pengecekan Keabsahan Data	85
H. Tahap-tahap Penelitian	88

BAB IV HASIL PENELITIAN	90
A. Deskripsi Data	90
B. Temuan Penelitian	110
C. Analisis Data	114
BAB V PEMBAHASAN	117
A. Upaya Guru dalam Menumbuhkan Kedisiplinan Siswa di SMK PGRI 1 Tulungagung dalam Bidang Keagamaan	118
B. Upaya Guru dalam Menumbuhkan Kedisiplinan Siswa di SMK PGRI 1 Tulungagung melalui Ekstra Kurikuler	125
C. .Upaya Guru dalam Menumbuhkan Kedisiplinan Siswa di SMK PGRI 1 Tulungagung agar Mentaati Peraturan Sekolah	129
BAB VI PENUTUP	134
A. Kesimpulan	134
B. Saran-saran.....	135
DAFTAR RUJUKAN	137
LAMPIRAN-LAMPIRAN	