

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi Abu dan Widodo Supriyono, 2013, *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta
- AhmadiRulam, 2014, *Pengantar Pendidikan Asas dan Filsafat Pendidikan*, Yogyakarta: Ar-Ruzz
- Ahmadi Rulam, 2005, *Memahami Metodologi Penelitian Kualitatif*, Malang: Universitas Negeri Malang
- Anghileri Julia, 2006, "Scaffolding Practices That Enhance Mathematics Learning", dalam *Journal of Mathematics Teacher Education*, (2006), dalam https://www.researchgate.net/publication/227259711_Scaffolding_practices_th_at_enhance_mathematics_learning diakses 2 September 2018
- Arifin Zainal, 2012, *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Arikunto Suharsimi, 2010, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta
- Asril Budiningsih, C., 2015, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta
- Bahri Djamarah, Syaiful, 2002, *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta
- Chairani Zahra, "Scaffolding dalam Pembelajaran Matematika", dalam *Jurnal Pendidikan Matematika*, no. 1 (Januari-April 2015) dalam <http://www.jurnal.stkipbjm.ac.id/index.php/math/article/view/93/84> diakses 2 September 2018
- Cholil H. dan Sugeng Kurniawan, 2011, *Psikologi Pendidikan Telaah Teoritik dan Praktik*, Surabaya: IAIN Sunan Ampel
- Faisal Sanapiah, 1998, *Metodologi Penelitian dan Pendidikan*, Surabaya: Usaha Nasional
- Hasan Buaddin, "Penggunaan Scaffolding untuk Mengatasi Kesulitan Menyelesaikan Masalah Matematika", dalam *Jurnal Apotema*, no. 1 (Januari 2015), dalam <http://stkipgri-bkl.ac.id/wp-content/uploads/2017/04/PENGGUNAAN-SCAFFOLDING-UNTUK-MENGATASI.pdf> diakses 2 September 2018

- Hudojo Herman, 1988, *Mengajar Belajar Matematika*, Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
- J. Moleong, Lexy, 2013, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Khatimah Khusnil, dkk, “Pemberian *Scaffolding* untuk Mengatasi Hambatan Berpikir Siswa dalam Memecahkan Masalah Aljabar”, dalam *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*, no. 1 (April 2017), dalam https://www.researchgate.net/profile/Hery_Susanto4/publication/319234740_Pemberian_Scaffolding_untuk_Mengatasi_Hambatan_Berpikir_Siswa_dalam_Memecahkan_Masalah_Aljabar/links/599ccfee6fdcc50034caf7a/Pemberian-Scaffolding-untuk-Mengatasi-Hambatan-Berpikir-Siswa-dalam-Memecahkan-Masalah-Aljabar.pdf?origin=publication_detail diakses 23 September 2018
- Marno dan Idris, 2014, *Strategi, Metode, dan Teknik Mengajar Menciptakan Keterampilan Mengajar Yang Efektif dan Edukatif*, Yogyakarta: Ar-Ruzz
- Mashudi, dkk, 2013, *Desain Model Pembelajaran Inovatif Berbasis Konstruktivisme (Kajian Teoritis dan Praktis)*, Tulungagung: STAIN Tulungagung Press
- Masyur Ag, Moch. dan Abdul Halim Fathani, 2008, *Mathematical Intelligence: Cara Cerdas Melatih Otak dan Menanggulangi Kesulitan belajar*, Jogjakarta: Ar-Ruzz
- Mukhlesi Yeni, Ety, “Kesulitan Belajar Matematika di Sekolah Dasar”, dalam *JUPENDAS*, no. 2 (September 2015), dalam <https://media.neliti.com/media/publications/71281-ID-kesulitan-belajar-matematika-di-sekolah.pdf> diakses 16 September 2018
- Nasution, 2013, *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: Bumi Aksara
- Nurhayati Elis, dkk, “Penerapan *Scaffolding* untuk Mencapai Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis”, dalam *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*, no. 2 (September 2016), dalam

<http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/jp3m/article/download/Eli22/124> diakses 20 September 2018

Rahman As'ari, Abdur, dkk, 2017, *Matematika* Jakarta: Kementerian Pendidikan dan kebudayaan

Rahmawati Fitriana, "*Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Scaffolding Terhadap Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas VIII Semester Ganjil SMP Negeri 30 Bandar Lampung*", (Lampung: LENTERA STKIP-PGRI, 2016), dalam <http://www.stkipgribl.ac.id/lentera/LENTERA%20NEW/SEPTEMBER%20VOL%201%202016/11%20Fitriana%20Rahmawati.pdf> diakses 2 september 2018

Rusefendi, 1988, *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*, Bandung: Tarsito

Setiarto, Panji dan Haninda Bharata, "Pembelajaran Matematika menggunakan *Scaffolding* Berbasis Team Assisted Individualization (TAI)", *Seminar Nasional Matematika dan pendidikan Matematika UNY 2015*, ISBN. 978-602-73403-0-5, dalam <http://seminar.uny.ac.id/semnasmatematika/sites/seminar.uny.ac.id/semnasmatematika/files/banner/PM-2.pdf> diakses 28 Oktober 2018

Soedjadi R., 1999/2000, *Kiat Pendidikan Matematika Di Indonesia Konstataasi Keadaan Masa Kini Menuju Harapan Masa Depan*, Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional

Soetriono, dkk, 2007, *Filsafat Ilmu dan Metodologi Penelitian*, Yogyakarta: Andi

Subini Nini, 2011, *Mengatasi Kesulitan Belajar pada Anak*, Yogyakarta: Javalitera

Sugiyono, 2016, *Metode Penelitian Kuantitaif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta

Sugiyono, 2017, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta

- Supriatna Nana, 2011, *Kamus Matematika*, Jakarta Timur: Multazam Mulia Utama
- Suyono dan Hariyanto, 2014, *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Tanzeh Ahmad, 2011, *Metodologi Penelitian Praktis*, Yogyakarta: Teras
- Thobroni, Muhammad dan Arif Mustofa, 2013, *Belajar dan pembelajaran Peengembangan Wacana dan Praktik dalam Pembangunan Nasional*, Jogjakarta: Ar-Ruzz
- Usman Husaini, 2006, *Manajemen Teori, Praktik dan Riset Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara
- Wena Made, 2014, *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*, Jakarta: Bumi Aksara
- Yusmin Edy, “Kesulitan Belajar Siswa pada Pelajaran Matematika Rangkuman dengan Pendekatan Metaethnography”, dalam *Jurnal Visi Ilmu Pendiidkan*, no. 1 (2017), dalam <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jvip/article/view/24806/75676576249> diakses 2 Januari 2019