

ABSTRAK

ABSTRAK Skripsi dengan judul “Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pengembangan Kecerdasan Spiritual Siswa di SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung” ini ditulis oleh Pipit Indriani, Pendidikan Agama Islam (PAI), NIM. 17201153057 dibimbing Dr. H. Asrop Safi’i, M.Ag.

Kata Kunci: Upaya Guru, Pengembangan, Kecerdasan Spiritual

Konteks penelitian dari skripsi ini karena seorang pendidik memiliki peranan yang penting dalam pendidikan begitu pula dalam pendidikan Islam. Seorang pendidik diharapkan mampu menanamkan nilai-nilai keagamaan pada diri peserta didik dan tidak hanya mengerjakannya saja. Demikian nilai-nilai keagamaan tidak hanya sekedar teori saja akan tetapi nilai-nilai keagamaan tersebut akan tercermin pada perilaku siswa sehari-harinya. Mengingat pentingnya kecerdasan spiritual bagi kehidupan manusia, termasuk kehidupan anak dan remaja agar tidak terjadi ketimpangan dalam kehidupan, maka berbagai konsep dibuat guna membantu seseorang dalam meningkatkan kecerdasan spiritual. Salah satu diantaranya adalah pembinaaan dan penanaman kecerdasan spiritual di lembaga pendidikan.

Fokus penelitian ini adalah: 1) bagaimana persiapan pengembangan kecerdasan spiritual siswa di SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung, 2) bagaimana pelaksanaan pengembangan kecerdasan spiritual siswa di SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung, 3) bagaimana evaluasi dan kontrol pengembangan kecerdasan spiritual siswa di Smpn 3 Kedungwaru Tulungagung.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Lokasi penelitian terletak di SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung, sumber datanya didapat melalui tiga unsur yaitu *person, place dan paper*, metode pengumpulan datanya menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi, teknik analisis datanya menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan pengecekan keabsahan datanya menggunakan peningkatan ketekunan, triangulasi, diskusi dengan teman sejawat.

Dari penelitian ini dapat dilihat hasil-hasil penelitian yaitu: 1) Persiapan guru PAI dalam pengembangan kecerdasan spiritual siswa di SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung: mengadakan rapat dan pembinaan untuk guru-guru, mempersiapkan media-media yang mendukung tercapainya pengembangan kecerdasan spiritual, dan melakukan evaluasi terkait kegiatan pengembangan kecerdasan spiritual. 2) Pelaksanaan pengembangan kecerdasan spiritual yang dilakukan guru PAI dalam mengembangkan kecerdasan spiritual siswa di SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung: menggunakan pembiasaan berdoa sebelum memulai pelajaran, membaca surat-surat pendek dan asmaul husna, pembiasaan shalat dhuha, shalat dhuhur berjamaah dan shalat jumat disekolah, memberikan hikmah-hikmah keteladanan dari guru, penggunaan pembelajaran dengan humor, dan ekstrakulikuler keagamaan. 3) Evaluasi pengembangan kecerdasan spiritual yang dilakukan oleh guru PAI di SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung: dengan

menggunakan praktek keagamaan, absensi shalat, pemberian punishment, penilaian sikap, dan kerjasama dengan orang tua wali.

ABSTRACT

ABSTRACT Thesis with the title "The Efforts of Islamic Education Teachers in the Development of Spiritual Intelligence of Students at Kedungwaru 3 Junior High School Tulungagung" was written by Pipit Indriani, Islamic Religious Education (PAI), NIM. 17201153057 guided by Dr. H. Asrop Safi'i, M.Ag.

Keywords: The Efforts, Development, Spiritual Intelligence

The research context of this thesis is because an educator has an important role in education as well as in Islamic education. An educator is expected to be able to instill religious values in students and not just do it. Thus religious values are not just theories but religious values will be reflected in the daily behavior of students. Considering the importance of spiritual intelligence for human life, including the lives of children and adolescents so that there is no inequality in life, various concepts are created to help someone improve spiritual intelligence. One of them is the building and planting of spiritual intelligence in educational institutions.

The focus of this study are: 1) how to prepare the development of spiritual intelligence of students at Kedungwaru Tulungagung 3 Public High School, 2) how to implement the development of students' spiritual intelligence in SMP 3 Kedungwaru Tulungagung, 3) how to evaluate and control the development of students' spiritual intelligence in Smung 3 Kedungwaru Tulungagung.

The approach used in this study is a qualitative approach. The research location is located in Kedungwaru Junior High School 3 Tulungagung, the data source is obtained through three elements, namely person, place and paper, data collection methods using interviews, observation, and documentation, data analysis techniques using data reduction, data presentation, and conclusion drawing, while checking validity the data uses an increase in perseverance, triangulation, discussion with colleagues.

From this study we can see the results of research, namely: 1) Preparation of PAI teachers in developing spiritual intelligence of students at Kedungwaru Junior High School 3 Tulungagung: holding meetings and coaching for teachers, preparing media that support the achievement of spiritual intelligence development, and evaluating related to the development of spiritual intelligence. 2) Implementation of the development of spiritual intelligence by PAI teachers in developing the spiritual intelligence of students at Kedungwaru Junior High School 3 in Tulungagung: using prayer practice before starting lessons, reading short letters and the name of the Prophet, habituating the duha prayer, dhuhur prayer in congregation and Friday prayers at school, giving wisdom wisdom from the teacher, the use of humorous learning, and religious extracurricular. 3) Evaluation of the development of spiritual intelligence carried out by PAI teachers at SMP 3 Kedungwaru Tulungagung: by using religious practices, prayer

attendance, punishment, attitude assessment, and collaboration with guardian parents.

ملخص

ملخص البحث تحت الموضوع "جهود معلم التربية الإسلامية في تنمية الذكاء الروحي للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ كيدوع وارو تلوع أكوع" الذي كتبها فيفيت إنديرياني، التربية الإسلامية، رقم الطالب 17201153057 تحت إشراف الدكتور أشرف شافعي.

الكلمات الرئيسية: جهود معلم ، التنمية، الذكاء الروحية

خلفية البحث لهذا البحث هو أن للمعلم دور مهم في التعليم وكذلك في التربية الإسلامية. من المتوقع أن يكون المعلم قادرًا على غرس القيم الدينية للطلاب وليس فقط القيام بذلك. فإن القيم الدينية ليست نظريات ولكن القيم الدينية ستنعكس في السلوك اليومي للطلاب.

النظر في أهمية الذكاء الروحي للذكاء البشري، بما في ذلك حياة الأطفال والراهقين بحيث لا يوجد التفاوت في الحياة، فيتم إجراء المفاهيم المختلفة لمساعدة شخص في مساعدة الذكاء الروحي. واحد منهم هو تدريب وغرس الذكاء الروحي في المؤسسات التعليمية.

محور هذا البحث هو : (١) كيف الاستعداد لتطوير الذكاء الروحي للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية الثالثة كيدوع وارو تلوع أكوع، (٢) كيف يتم الاستعداد لتطوير الذكاء الروحي للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية الثالثة كيدوع وارو تلوع أكوع، (٣) كيف يستعد التقييم والتحكم لتطوير الذكاء الروحي للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية الثالثة كيدوع وارو تلوع أكوع.

النهج المستخدم في هذا البحث هو نهج نوعي. موقع البحث في المدرسة المتوسطة الحكومية الثالثة كيدوع وارو تلوع أكوع. يتم الحصول على مصدر البيانات من خلال ثلاثة عناصر، هي الشخص والمكان والورقة. جمع البيانات يستخدم طريقة المقابلات والملاحظة والوثائق. تستخدم تكتيكات تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات ورسم الاستنتاج. أما تستخدم صحة البيانات زيادة المثابرة والتثليل والمناقشة مع الزملاء.

نتائج البحث من هذا البحث هي (١) استعداد معلم التربية الدينية في تطوير الذكاء الروحي للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية الثالثة كيدوع وارو تلوع أكوع: عقد الاجتماعات وتدريب المعلمين وإعداد وسائل الإعلام التي تدعم تحقيق تنمية الذكاء الروحي و إجراء التقييمات المتعلقة بتطوير الذكاء الروحي، (٢) تطوير معلم التربية الدينية في تطوير الذكاء الروحي للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية الثالثة كيدوع وارو تلوع أكوع: استخدام ممارسة الدعاء قبل البدء في التعلمقراءة حز عمى و أسماء الحسين ومارسة صلاة الصبحى و صلاة الظهرور جماعة و صلاة الجمعة في المدرسة و توفير الحكمة المثالية من المعلم و استخدام التعلم فكاهة و اللامنهجية الدينية. (٣) تقييم معلم التربية في تطوير الذكاء الروحي للطلاب في المدرسة المتوسطة

الحكومية الثالثة كيدوع وارو تولوع أكوع باستخدام الممارسات الدينية وحضور الصلاة وعقاب وتقديم الموقف والتعاون مع الوالدين.