

**“PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN INDEX CARD
MATCH (ICM) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA PADA MATERI POKOK PERSEGI PANJANG
DAN PERSEGI SISWA KELAS VII DI SMP IT NURUL FIKRI
KEDUNGWARU TULUNGAGUNG”**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung untuk

**memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana
Strata Satu Tadris Matematika**



Oleh:

NALATIN FASTABIQUL KHOIROT

NIM. 3214103107

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

JURUSAN TADRIS MATEMATIKA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

TULUNGAGUNG

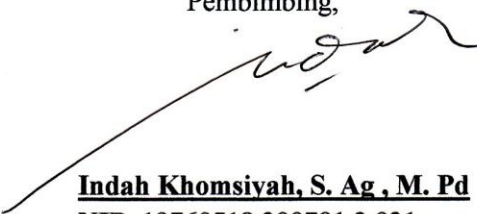
2014

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Penerapan Metode Pembelajaran *Index Card Match* (ICM) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Pokok Persegi Panjang Dan Persegi Siswa Kelas VII Di SMP IT Nurul Fikri Kedungwaru Tulungagung” yang ditulis oleh Nalatin Fastabiqul Khoirot ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Tulungagung, 06 Juni 2014

Pembimbing,


Indah Khomsivah, S. Ag., M. Pd
NIP. 19760518 200701 2 021

Mengetahui,
Ketua Jurusan Tadris Matematika


Drs. Muniri, M. Pd
NIP. 19681130 200701 1 002

PENGESAHAN

PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN INDEX *CARD MATCH* (ICM)
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA
MATERI POKOK PERSEGI PANJANG DAN PERSEGI SISWA KELAS VII
DI SMP IT NURUL FIKRI KEDUNGGWARU TULUNGAGUNG

SKRIPSI

Disusun oleh

NALATIN FASTABIQUL KHIOIROT
NIM: 3214103107

telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 23 Juli 2014
dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd.I)

Dewan Penguji
Ketua / Penguji :
Dr. H. Nurkholis, S.Ag. M.Pd
NIP. 19710316 199803 1 002
Penguji Utama :
Abdulloh Chakim, M.Pd
NIP. 19730107 199803 1 003
Sekretaris / Penguji :
Sutopo, M.Pd
NIP. 19780509 200801 1 012



Tanda Tangan


.....

.....

.....

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung



✓ **Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I**
NIP. 19720601 200003 1 002

MOTTO

Bermain, Belajar, dan Berprestasi

“Dalam setiap permainan dapat diapresiasi sebagai sumber dan media belajar. Agar suasana dalam pembelajaran lebih hidup dan penuh dengan inspirasi serta kreatifitas dalam meningkatkan prestasi hasil belajar.”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rahmat dan syukur kehadirat illahi robbi serta hormat dan kasih sayang, kupersembahkan karya sederhana ini kepada:

1. Orangtua tercinta yaitu Ayah (Yanto) Ibu (Siti Maroatin) tersayang, yang tak pernah lelah memberikan kasih sayang dan perhatian yang tak lekang oleh waktu, yang tak pernah lelah mendoakanku sepanjang waktu untuk kesuksesanku, dan selalu memberikan motivasi dalam menjalani hari-hariku. Terimakasih Ayah dan Ibuku tercinta.
2. Untuk adik (Azzahra Duaimatul Imani) tersayang yang selalu menemaniku saat suka maupun duka, yang terkadang membuatku jengkel dengan tingkah lakumu. Tapi itu semua hanyalah kelucuan seorang anak kecil.
3. Semua keluarga besar yang tak pernah lelah memberikan motivasi dalam menjalani hari-hariku dan yang terpenting adalah doa kalian semua supaya aku bisa menjadi orang yang sukses.
4. Bapak dan Ibu Dosen yang selalu mendidik dalam belajarku sehingga aku dapat mewujudkan semua harapan sebagai awal berpijak dalam menggapai cita-citaku.
5. Teman-teman di kelas TMT C tahun ajaran 2010 semua, terimakasih banyak buat kalian yang selalu memberikan motivasi dan mendukung setiap langkahku. Khususnya buat sahabat-sahabatku yang ada di Gengong's (Ibu Ketua Ima, Bundaku Nazila, Ibukku Nastiti, Adikku Ida, Saudaraku Ria, Paranormal Istiqomah, dan Temanku Lina) terimakasih buat kalian semua yang selalu menemaniku saat suka maupun duka.

Semua Allah SWT selalu menuntun dan menyertai langkah kita semua sehingga mampu melakukan kebaikan dan selalu berada di jalan Allah SWT. Dan semoga kita selalu dalam lindungan-NYA...Amin...Amin...Ya Robbal Alamin.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Puji syukur alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Sholawat serta Salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW dan umatnya.

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini, maka penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukin, M. Ag selaku Rektor IAIN Tulungagung.
2. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M. Pd. I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Tulungagung.
3. Bapak Drs. Muniri, M. Pd selaku Ketua Jurusan Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Tulungagung.
4. Ibu Indah Khomsiyah, S. Ag , M. Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan koreksi sehingga penelitian ini dapat selesai tepat pada waktunya.
5. Bapak dan Ibu Dosen serta Staf Pegawai IAIN Tulungagung, khususnya Dosen TMT yang telah membekali dengan ilmu pengetahuan serta wawasan yang cukup kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan kegiatan akademik sampai dengan penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Siti Suriyah, S. Pt selaku Kepala SMP IT Nurul Fikri Kedungwaru Tulungagung yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
7. Ibu Enik Nafiah, S. Pd selaku Guru Mata Pelajaran Matematika SMP IT Nurul Fikri Kedungwaru Tulungagung telah membimbing peneliti dalam melaksanakan penelitian.
8. Bundaku Nazilatur Rizkiyah yang selalu membantu dalam proses penelitian.

Semoga segala bimbingan dan bantuan yang telah diberikan bisa menjadi manfaat buat kita semua dan mendapatkan ridho dari Allah SWT.

Sebagai penutup penulis menyadari bahwa masih banyak kekhilafan dan kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca demi lebih sempurnanya skripsi yang penulis susun ini.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat di Dunia maupun di Akhirat. Amin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Tulungagung, 06 Juni 2014

Penulis

NALATIN FASTABIQUL KHOIROT

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Halaman Motto	iv
Halaman Persembahan.....	v
Kata Pengantar.....	vi
Daftar Isi.....	viii
Daftar Tabel.....	x
Daftar Gambar.....	xi
Daftar Lampiran.....	xii
Abstrak.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Penegasan Istilah.....	8
F. Sistematika Pembahasan.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran.....	12
B. Metode.....	13
C. Index Card Match (ICM).....	15
D. Hasil Belajar Matematika.....	20
E. Tinjauan Materi Segi Empat.....	21
F. Implementasi Metode Index Card Match Pada Materi Segi Empat.....	24
G. Kajian Penelitian Terdahulu.....	25
H. Kerangka Befikir Peneliti.....	28

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	32
B. Lokasi Penelitian.....	35
C. Kehadiran Peneliti.....	36
D. Sumber Data.....	37
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	38
F. Teknik Analisis Data.....	41
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	43
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	45

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Paparan Data.....	47
B. Diskripsi Hasil Penelitian.....	58
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	75

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	79
B. Saran.....	81

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel

2.1 Persamaan Dan Perbedaan Skripsi Peneliti Dengan Skripsi Terdahulu.....	27
4.1 Hasil Belajar Matematika Siswa Sebelum Menggunakan ICM.....	50
4.2 Hasil Belajar Kelompok Siklus 1 Matematika Siswa Sesudah Menggunakan ICM.....	52
4.3 Hasil Belajar Individu Siklus 1 Matematika Siswa Sesudah Menggunakan ICM.....	54
4.4 Hasil Belajar Kelompok Siklus 2 Matematika Siswa Sesudah Menggunakan ICM.....	55
4.5 Hasil Belajar Individu Siklus 2 Matematika Siswa Sesudah Menggunakan ICM.....	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1 Kerangka Berfikir Penelitian.....	29
2.2 Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	30

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 RPP siklus 1
2. Lampiran 2 RPP siklus 1
3. Lampiran 3 RPP siklus 2
4. Lampiran 4 RPP siklus 2
5. Lampiran 5 Format Observasi Guru siklus 1
6. Lampiran 6 Format Observasi Peserta Didik siklus 1
7. Lampiran 7 Format Observasi Guru siklus 1
8. Lampiran 8 Format Observasi Peserta Didik siklus 1
9. Lampiran 9 Format Observasi Guru siklus 2
10. Lampiran 10 Format Observasi Peserta Didik siklus 2
11. Lampiran 11 Format Observasi Guru siklus 2
12. Lampiran 12 Format Observasi Peserta Didik siklus 2
13. Lampiran 13 Soal Post Test Siklus 1
14. Lampiran 14 Kunci Jawaban Post Test Siklus 1
15. Lampiran 15 Soal Post Test Siklus 2
16. Lampiran 16 Kunci Jawaban Post Test Siklus 2
17. Lampiran 17 Hasil Kelompok Siklus 1
18. Lampiran 18 Hasil Kelompok Siklus 2
19. Lampiran 19 Hasil Individu Siklus 1
20. Lampiran 20 Hasil Individu Siklus 2
21. Lampiran 21 Validasi Instrumen 1
22. Lampiran 22 Validasi Instrumen 2
23. Lampiran 23 Validasi Instrumen 3
24. Lampiran 24 Pedoman Wawancara Guru
25. Lampiran 25 Pedoman Wawancara Siswa
26. Lampiran 26 Catatan Lapangan Siklus 1
27. Lampiran 27 Catatan Lapangan Siklus 2
28. Lampiran 28 Foto Penelitian

29. Lampiran 29 Biodata Sekolah

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerapan Metode Pembelajaran Index Card Match (ICM) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII Di SMP IT Kedungwaru Tulungagung” ini ditulis oleh Nalatin Fastabiqul Khoirot dibimbing oleh Ibu Indah Khomsiyah, S. Ag , M. Pd.

Kata kunci: Metode Pembelajaran Index Card Match dan Hasil Belajar

Meningkatkan hasil belajar matematika di sekolah, khususnya di SMP dapat berhasil secara maksimal, bila didukung oleh strategi pembelajaran *Index Card Match* atau Pencocokan Kartu Indek. Dengan menggunakan strategi pembelajaran ini, para peserta akan menjadi lebih semangat dan antusiasnya dalam pembelajaran menjadi lebih tinggi. Dan peserta didik tidak akan merasa takut dan sulit dalam mengerjakan soal matematika, maka dari itu bisa meningkatkan hasil belajar matematika.

Rumusan masalah dalam skripsi ini adalah, 1) bagaimana hasil belajar matematika siswa kelas VII pada materi pokok persegi panjang dan persegi di SMP IT Nurul Fikri Kedungwaru Tulungagung dengan menggunakan metode *Index Card Match* (ICM) ?.

Tujuan dalam penelitian ini, 1) untuk mengetahui hasil belajar matematika siswa kelas VII pada materi pokok persegi panjang dan persegi di SMP IT Nurul Fikri Kedungwaru Tulungagung setelah menggunakan metode pembelajaran *Index Card Match* (ICM).

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitiannya adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Di dalam pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini terdapat 4 tahap yaitu tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, tahap pengamatan, dan tahap refleksi. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi partisipan, wawancara mendalam, tes, metode dokumentasi, dan catatan lapangan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan metode pembelajaran *Index Card Match* (ICM) pada pelajaran matematika ini berhasil meningkatkan hasil belajar pada siswa kelas VII pada materi pokok persegi panjang dan persegi di SMP IT Nurul Fikri Kedungwaru Tulungagung.

Berdasarkan observasi yang telah dilakukan terhadap aktivitas Guru dan siswa sudah terjalin sangat baik. Telah terbukti pada observasi yang telah dilakukan oleh peneliti. Aktivitas peneliti atau Guru pada siklus 1 siklus 2 mendapat skor sebesar 100 % . Sedangkan aktivitas siswa pada siklus 1 dan siklus 2 mendapat skor sebesar 92 %.

Peningkatan juga terjadi pada hasil belajar siswa. Hasil belajar matematika siswa sebelum menggunakan metode pembelajaran *Index Card Match* (ICM) skornya sebesar 86,86 (100 %) yang sudah tuntas 26 siswa dan yang belum tuntas 3 siswa dengan jumlah siswa secara keseluruhan yaitu 29 siswa. Peningkatan terjadi pada siklus 1 dan siklus 2 setelah menggunakan metode pembelajaran *Index Card Match* (ICM) skornya sebesar 92,1 (100 %) dan semua siswa sudah berada pada tingkat ketuntasan yang ditentukan sudah.

Hasil belajar kelompok siswa pada siklus 1 dan siklus 2 hasilnya sudah sempurna 100 %.

Berdasarkan data tersebut dapat dinyatakan bahwa penggunaan metode pembelajaran Index Card Match (ICM) dalam meningkatkan hasil belajar matematika pada materi pokok persegi panjang dan persegi siswa kelas VII di SMP IT Nurul Fikri Kedungwaru Tulungagung. Telah berhasil meningkatkan hasil belajar siswa, dengan kata lain penggunaan metode belajar yang sesuai akan membantu meningkatkan hasil belajar siswa.

ABSTRACT

Thesis with the title "Application of Index Card Match Learning Method (ICM) to Improve Learning Outcomes in Mathematics Seventh Grade Students of SMP IT Kedungwaru Tulungagung" was written by Nalatin Fastabiquil Khoirot guided by Indah Khomsiyah, S.Ag, M. Pd .

Keywords: Index Card Match Learning Methods and Learning Outcomes

Improving learning outcomes in school mathematics, particularly in junior high can be managed optimally, when supported by a learning strategy or Index Card Match Card Match Index. By using this learning strategy, the participants will be more spirit and enthusiasm in learning to be high. And learners will not feel fear and difficult in math problems, and therefore can improve math learning outcomes.

Formulation of the problem in this thesis are, 1) how the outcomes of learning mathematics class VII or seventh grade students in the subject matter and a rectangular square in the Islamic Junior High School or SMP IT Nurul Fikri, Kedungwaru-Tulungagung by using the Index Card Match (ICM)?

The purpose of this study are, 1) to assess learning outcomes in math class VII subject matter and a rectangular square in the Islamic Junior High School or SMP IT Nurul Fikri, Kedungwaru-Tulungagung after learning method Index Card Match (ICM) .

This research method research approach is qualitative and type of research is Classroom Action Research (CAR). In the implementation of the action research, there are four phases: planning, implementation stage, the stage of observation, and reflection phase. Data was collected by participant observation, in-depth interviews, tests, methods of documentation, and field notes.

The results of this study indicate that the application of learning methods Index Card Match (ICM) in math successfully improve learning outcomes for students of class VII in the subject matter and a rectangular square in the Islamic Junior High School or SMP IT Nurul Fikri, Kedungwaru-Tulungagung.

Based on the observations that have been made to the activities of teachers and students has been very well established. It has been proven on the observations made by the researcher. Teachers research activity in cycle 1 cycle 2 got a score of 100%. While the activities of students in cycle 1 and cycle 2 got a score of 92%.

The increase also occurred in student learning outcomes. The results of students' mathematics learning before teaching methods Index Card Match (ICM) scores of 86.86 (100%) who had completed 26 students and 3 students who have not completed the overall number of students is 29 students. The increase occurred in cycle 1 and cycle 2 after using the learning method Index Card Match (ICM) scores of 92.1 (100%) and all of the students already at the level of completeness are defined already.

Results of the study group of students in cycle 1 and cycle 2 results have been 100% perfect.

Based on these data it can be stated that the use of learning methods Index Card Match (ICM) in improving learning outcomes in mathematics materials student basic rectangle and VII in the junior class IT Nurul Fikri Kedungwaru Tulungagung. Have succeeded in improving student learning outcomes, in other words the use of appropriate learning methods will help improve student learning outcomes.

ملخص

فاستبيقوا الخيرات، ثلاثين، رقم دفتر القيد 3214103107 البحث العلمي تحت الموضوع "تطبيق طريقة بطاقة المزاوجة على رفع نتيجة الدراسة طلاب تعلم الرياضيات فصل الثامن بالمدرسة المتوسطة نورو الفكري كدونج وارو تولونج أغونج للعام الدراسي 2013-2014" البحث العلمي كلية التربية و العلوم التربوية شعبة الرياضيات الجامعة الحكومية الإسلامية تولونج أغونج. المشرفة: إنداة الخامسة الماجستير.

الكلمات الاشارية: طريقة بطاقة المزاوجة و نتيجة الدراسة

يرفع نتيجة الدراسة الرياضيات في المدرسة، مخصوصه بالمدرسة المتوسطة يستطيع ان نجح بكيفية أكمل. اذان يدفع مع إستراتيجية عملية التعليمية بطاقة المزاوجة. يستخدم إستراتيجية ان عملية التعليمية، الطلاب يصيرون حماسة في تعلم الرياضيات. والطلاب سغير يشعورون ان خوف و عيب في عمل الإختبار الرياضيات، فبذلك عملية التعليمية إستراتيجية بطاقة المزاوجة يستطيع ان رفع نتيجة الدراسة.

خلفية البحث في هذا البحث العلمي يعنى (1) كيف نتيجة الدراسة طلاب تعلم الرياضيات فصل الثامن على المادة مربع و مربع الطويل مع إستراتيجية بطاقة المزاوجة بالمدرسة المتوسطة نورو الفكري كدونج وارو تولونج أغونج للعام الدراسي 2013-2014. أهداف البحث في هذا البحث العلمي (1) لمعرفة نتيجة الدراسة طلاب تعلم الرياضيات فصل الثامن على المادة مربع و مربع الطويل بالمدرسة المتوسطة نورو الفكري بعد إستخدام طريقة بطاقة المزاوجة

منهاج البحث في هذا البحث العلمي هو البحث الكيفى و تصميم البحث تنفيذ الفصل. و في الإجراء ان بحث تنفيذ الفصل وجد أربع القسم يعنى قسم التخطيط و قسم الإجراءات و قسم الملاحظات و قسم صورة منعكسات. طريقة جمع الحقائق بكيفية طريقة الملاحظة و طريقة المقابلة و طريقة الإختبار و طريقة الوثيقية و ملحوظة الميدان.

نتيجة البحث يدل أن تطبيق طريقة بطاقة المزاوجة في درس الرياضيات ينجح على رفع نتيجة الدراسة طلاب فصل الثامن على المادة مربع و مربع الطويل بالمدرسة المتوسطة نورو الفكري كدونج وارو تولونج أغونج.

استنادا إلى الملاحظات التي بذلت لأنشطة المعلمين والطلاب تم راسخة جدا. ثبت على الملاحظات التي أدلى بها الباحث. الباحث النشاط أو معلم في دورة دورة 1 2 حصلت على درجة 100%. في حين أن أنشطة الطلاب في دورة 1 و 2 دورة حصلت على درجة من 92%.

وقع الزيادة أيضا في نتائج تعلم الطلاب. نتائج الرياضيات تعلم الطلبة قبل طرق التدريس مؤشر بطاقة المباراة (ICM) عشرات 86.86 (100%) الذين أكملوا 26 طالبا و 3 طلاب الذين لم يكملوا العدد الإجمالي للطلاب هو 29 طالبا. وحدثت الزيادة في دورة 1 و 2 دورة بعد استخدام طريقة التعلم مؤشر بطاقة المباراة (ICM) عشرات من 92.1 (100%) وجميع الطلاب بالفعل على مستوى اكتمال تعرف بالفعل.

وكانت نتائج الدراسة مجموعة من الطلاب في دورة 1 و 2 نتائج دورة 100% الكمال. بناء على هذه المعطيات يمكن القول أن استخدام أساليب التعلم مؤشر بطاقة المباراة (ICM) في تحسين نتائج التعلم في موضوع المستطيل الرياضيات وطلاب الصف السابع في IT SMP نور فكري Kedungwaru إدارية. نجحت في تحسين نتائج تعلم الطلاب، وبعبارة أخرى استخدام أساليب التعلم المناسبة سوف تساعد على تحسين نتائج تعلم الطلاب.