

## DAFTAR ISI

<b>SAMPUL LUAR</b>	
<b>SAMPUL DALAM</b> .....	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>v</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xx</b>

### **BAB I : PENDAHULUAN**

A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	13
C. Tujuan Penelitian .....	14
D. Kegunaan Penelitian .....	14
E. Penegasan Istilah .....	16
F. Sistematika Pembahasan .....	19

### **BAB II : KAJIAN PUSTAKA**

A. Deskripsi Teori .....	21
1. Tinjauan Mengenai Kreativitas Guru dalam Kegiatan Pembelajaran .....	21
2. Tinjauan Mengenai Pengelolaan Kelas .....	39
3. Tinjauan Mengenai Kedisiplinan Belajar .....	51
B. Penelitian Terdahulu .....	55
C. Paradigma Penelitian .....	60

### **BAB III : METODE PENELITIAN**

A. Rancangan Penelitian .....	62
B. Kehadiran Peneliti .....	65
C. Lokasi Penelitian .....	66
D. Sumber Data .....	67
E. Teknik Pengumpulan Data .....	69
F. Teknik Analisis Data .....	73
G. Pengecekan Keabsahan Temuan .....	75
H. Tahap-Tahap Penelitian .....	79

### **BAB IV : PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN**

A. Paparan Data .....	81
B. Temuan Penelitian .....	96

### **BAB V : PEMBAHASAN**

A. Kreativitas Guru dalam Penataan Lingkungan Fisik Ruang Kelas untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergepol .....	114
B. Kreativitas Guru dalam Mengatur Penataan Tempat Duduk Siswa untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergepol .....	120
C. Kreativitas Guru dalam Mengendalikan Kondisi Belajar Siswa untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergepol .....	124

### **BAB VI : PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	127
B. Saran .....	130

### **DAFTAR RUJUKAN**

### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**