

DAFTAR RUJUKAN

- AM, Sardiman. 1992. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Arikunto, Suharsimi. 2017. *Dasar Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Departemen Agama RI. *Al Qur'an dan Terjemahannya*. Bandung: Syaamil Quran.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Duda, Hilarius Jago. 2010. "Pembelajaran Berbasis Praktikum dan Aasesmenya pada Konsep Sistem Ekskresi untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI". *Jurnal VOX Edukasi*, Vol. 1 No. 2, pp 29-39
- Eggen, Paul dan Don Kauchak. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran Mengajar Konten dan Keterampilan Berpikir*, Edisi 6. Jakarta: PT Indeks.
- Ennis, R.H. 2011. *The Nature of Critical Thinking: An Outline Of Critical Thinking Dispositions and Abilities*. Chicago: university Press.
- Elder dan Paul. "Critical Thinking Development: A Stage Theory Eith Implication for Instruction" dalam <http://www.criticalthinking.org/>, diakses 30 Januari 2019.
- Fatmawati, Herlinda dkk. *Analisis Berpikir Kritis Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Polya Pada Pokok Bahasan Persamaan Kuadrat (Penelitian Pada Siswa Kelas X Smk Muhammadiyah 1 Sragen Tahun Pelajaran 2013/2014)* jilid 2 No 9 dalam <http://jurnal.fkip.uns.ac.id>, diakses tanggal 19 April 2018
- Fauzi, Ahmad. 2013. *Pengaruh Kemampuan Akademik terhadap Keterampilan Metakognitif, Hasil Belajar Biologi dan retensi Siswa Kelas X dengan Penerapan Strategi Pembelajaran Cooperative Script di Malang*. UM: FMIPA, Pendidikan Biologi dalam https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&ved=0ahUKEwihgvLV7pXZAhXBOY8KHQY7ARYQFggvMAI&url=https%3A%2F%2Fwww.researchgate.net%2Fprofile%2FAhmad_Fauzi28%2Fpublication%2F312167973_PENGARUH_KEMAMPUAN_AKADEMIK_TERHADAP_KETERAMPILAN_METAKOGNITIF_HASIL_BELAJAR_BIOLOGI_DAN_RETENSI_SISWA_KELAS_X_DENGAN_PENERAPAN_STRATEGI_PEMBELAJARAN_COOPERATIVE_SCRIPT_DI_MALANG diakses pada tanggal 13 Juni 2018
- Gunawan, Rudy. 2016. *Pendidikan IPS Filosofi, Konsep, dan Aplikasi Edisi Revisi*. Bandung: ALFABETA.
- Handayani, Novita. 2013. *Pengaruh Minat dan Kemampuan Akademis terhadap Kesiapan untuk Memasuki Dunia Kerja Siswa Jurusan Teknik Gambar*

Bangunan SMK Negeri 2 Depok. Yogyakarta: UNY, Fakultas Teknik, Jurusan Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan dalam <https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjWtJbg75XZAhWDro8KHVUoAckQFggsMAE&url=http%3A%2F%2Fprints.uny.ac.id%2F30812%2F1%2FNovita%2520Handayani%252011505247002.pdf&usg=AOvVaw345S2tZtcWslQtc-fepbi6> diakses pada tanggal 13 Juni 2019

- Hamalik, Oemar. 1992. *Studi Ilmu Pengetahuan Sosial*. Bandung: Mandar Maju.
- Hestingsih, Nur dan Sugiharsono, “*Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pembelajaran IPS Melalui Metode Problem Solving Berbantu Media Informasi*” Volume 2, No 1, dalam <http://journal.uny.ac.id/index.php/hsjpi>, diakses 5 Februari 2019
- Kuswan, Wowo Sunaryo. 2011. *Taksonomi Berpikir*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mahendra, Ranga, dkk. *Profil Penalaran Siswa kelas X SMA dalam Menyelesaikan Masalah Persamaan Kuadrat Ditinjau dari Kemampuan Awal Siswa*. Prosiding Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika UNS: IKIP PGRI Madiun, FMIPA dalam <http://www.jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/snmpm/article/view/10858/7755> diakses pada tanggal 13 Juni 2018
- Manab, Abdul. 2015. *Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Kalimedia
- Maulana. 2017. *Konsep Dasar Matematika dan Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis-Kreatif*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Marlina, Leni. 2011. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Metode Problem Solving pada Pembelajaran IPS Materi Penyimpangan Sosial Di Mts Islamiyah Ciputat*. Jakarta: Skripsi tidak diterbitkan.
- Moleong, Lexy J. 2005. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Munandar, S. C. Utami. 1999. *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah*. Jakarta: Grasindo
- Muhmidayeli. 2011. *Filsafat Pendidikan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Mu'in, Abd., “*Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Sosial, Pembelajaran Langsung dan Motivasi Belajar Terhadap Peningkatan Berpikir Kritis dan Kepedulian Siswa*” Vol 1, No 01, dalam <http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-ips/issue/view/14>, diakses 5 Februari 2019

- Nurhayati. 2014. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran IPS Melalui Pendekatan SAVI Model Pembelajaran Berbasis Masalah Kelas VIII SMP Negeri 3 Godean*. Yogyakarta: Skripsi tidak diterbitkan.
- Patoni, Achmad. 2004. *Dinamika Pendidikan Anak*. Jakarta: PT Bina Ilmu.
- Perkins, C., & Murphy, E. *Identifying and measuring individual engagement in critical thinking in online discussions: An exploratory case study*. *Educational technology & society*, 9(1), 2006. 298-307, diakses tanggal 24 September 2018.
- Puspani. 2013. *Pengaruh Strategi Pembelajaran STAD Menggunakan Penilaian Portofolio dan Kemampuan Akademik terhadap Pemahaman Konsep Siswa SMP pada Pembelajaran Biologi*. Universitas Negeri Malang: Pendidikan Kimia dalam https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0ahUKEwiT_4_u9pXZAhUIwI8KHSYvDvgQFggkMAA&url=http%3A%2F%2Fjournal.um.ac.id%2Findex.php%2Fjps%2Farticle%2Fdownload%2F4184%2F839&usg=AOvVaw2uj2iM1DXf5S_awSR6aRrA diakses pada tanggal 13 Juni 2018.
- Sapriya. 2016. *Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran Cetakan ke-6*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Setiawan, Dwi Candra dkk, “Pengaruh Strategi Pembelajaran Reciprocal Teaching Terhadap Kemampuan berpikir Kritis Biologi Siswa SMA Islam Al-Ma’arif Singosari Malang, Jurnal Biodik”, jilid 2, No 1 dalam [https://online-journal.unja.ac.id>view](https://online-journal.unja.ac.id/view), diakses tanggal 14 Maret 2018.
- Soemanto, Wasty. 2006. *Psikologi Pendidikan: Landasan Kerja Pemimpin Pendidikan, Cetakan ke 5*. Jakarta: Reinika Cipta.
- Sugihartono, dkk. 2013. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiono, Eko dkk. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Menggunakan Perangkat Pembelajaran IPA SMP Berorientasi Penyelesaian Masalah*. Jilid 1, No 2, diakses tanggal 22 April 2018.
- Sumantri, Nu'man . 2001. *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: Rosda Karya.
- Supardi. 2016. *Penilaian Autentik Pembelajaran Afektif, Kognitif, dan Psikomotor: Konsep dan Aplikasi*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Uno, Hamzah B. dan Satria Koni. 2013. *Assessment Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Widodo, Sigit. *Pengembangan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Melalui Isu-Isu Sosial Ekonomi Pasca Penggenangan Waduk Jatigede dalam Pembelajaran IPS di SMPN 2 Wado Kabupaten Sumedang Kelas VIII C*, dalam https://www.researchgate.net/publication/323609988_PENGEMBANGAN_KETERAMPILAN_BERPIKIR-KRITIS-PESERTA_DIDIK_DENGAN_MENGGUNAKAN_MODEL_PEMBELAJARAN_BERBASIS_MASALAH_PROBLEM_BASED_LEARNING_MELALUI_ISU-ISU_SOSIAL_EKONOMI_PASCA_PENGGENANGAN_WADUK_JATIGEDE_DALAM_PEMBELAJARAN_IPS_DI_SMPN_2_WADO_KABUPATEN_SUMEDANG_KELAS_VII_C/, diakses tanggal 4 Februari 2019.

Yuniati, Ani dkk, “Perilaku Menyimpang dan Tindak Kekerasan Siswa SMP di Kota Pekalongan, Journal of Educational Social Studies” jilid 6, No 1, dalam <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jess>, diakses tanggal 10 Maret 2018.