

ABSTRAK

Dwi Nur Ainiyatil Mardliyah. Nomor Induk 17209153023. 2019. *“Analisis Berpikir Kritis Kelas VIII Pada Mata Pelajaran IPS Ditinjau dari Tingkat Kemampuan Kognitif Siswa di Mts As Syafi’iyah Pogalan”*. Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial. Pembimbing: Dr. Agus Purwowidodo, M.Pd.

Kata Kunci: Kemampuan berpikir kritis, Pelajaran IPS, Kemampuan Kognitif.

Berpikir kritis merupakan kemampuan kognitif yang terfokus pada intelektual diperlukan untuk mengidentifikasi, menganalisis, dan mengevaluasi argumen untuk mendukung kesimpulan yang masuk akal. Berpikir kritis sangat penting bagi siswa untuk memecahkan suatu persoalan. Penting bagi siswa untuk melakukan berpikir kritis dalam menyelesaikan soal IPS.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan berpikir kritis siswa ditinjau dari kemampuan akademik tinggi dalam menyelesaikan soal IPS di Mts As Syafi’iyah Pogalan, untuk mengetahui kemampuan berpikir kritis siswa ditinjau dari kemampuan akademik sedang dalam menyelesaikan soal IPS di Mts As Syafi’iyah Pogalan, kemampuan berpikir kritis siswa ditinjau dari kemampuan akademik rendah dalam menyelesaikan soal IPS di Mts As Syafi’iyah Pogalan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjeknya adalah siswa kelas VIII A di Mts As Syafi’iyah Pogalan, data yang diperoleh berupa data hasil tes tertulis, wawancara, dokumentasi dan observasi. Data hasil tes tertulis diperoleh dari hasil pekerjaan siswa dalam menyelesaikan soal materi kedatangan bangsa barat ke Indonesia berdasarkan indikator berpikir kritis Robbert Ennis. Analisis data yang digunakan dengan beberapa tahap yaitu tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil temuan penelitian menunjukkan bahwa, 1) Kemampuan berpikir kritis siswa dengan kemampuan akademik tinggi di MTs As Syafi’iyah Pogalan mampu memenuhi semua aspek berpikir kritis yaitu aspek memberikan penjelasan sederhana, membangun strategi dan taktik, membuat penjelasan lebih lanjut, membangun keterampilan dasar, dan aspek menyimpulkan. 2) Kemampuan siswa dengan kemampuan akademik sedang di MTs As Syafi’iyah Pogalan mampu memenuhi 4 aspek berpikir kritis yaitu aspek memberikan penjelasan sederhana, membangun strategi dan taktik, membangun keterampilan dasar, dan aspek menyimpulkan. 3) Kemampuan berpikir kritis siswa dengan kemampuan akademik rendah di MTs As Syafi’iyah Pogalan hanya mampu memenuhi 1 aspek berpikir kritis yaitu memberikan penjelasan sederhana.

ABSTRACT

Dwi Nur Ainiyatil Mardiyah. Registration Number 17209153023. 2019. "Critical Thinking Analysis of Class VIII at Social Sciences Subjects Judging from the Level of Cognitive Ability of Students in the Mts As Syafi'iyah Pogalan". Department of Social Sciences. Advisor: Dr. Agus Purwowododo, M.Pd.

Keywords: Critical thinking skills, social studies lessons, cognitive abilities.

Critical thinking is an intellectual ability that is focused on intellectually needed to identify, analyze, and evaluate arguments to support reasonable conclusions. Critical thinking is very important for students to solve a problem. It is important for students to do critical thinking in completing social studies questions.

The purpose of this research was to determine the critical thinking skills of students in terms of high academic ability in completing social studies at Mts As Syafi'iyah Pogalan, to find out students' critical thinking skills in terms of academic ability while completing social studies at Mts As Syafi'iyah Pogalan, Students' critical thinking skills in terms of academic ability are low in completing social studies questions at Mts As Syafi'iyah Pogalan.

This study uses a qualitative approach with descriptive research types. The subject is class VIII A students at As Syafi'iyah Pogalan Mts, the data obtained in the form of written test results, interviews, documentations and observations. Data from written tests are obtained from the results of students' work in completing material questions about the resistance of western nations to Indonesia based on critical thinking indicators Robbert Ennis. Analysis of data used with several stages, namely the stage of data reduction, data presentation, and conclusion.

The research findings show that, 1) Critical thinking ability of students with high academic abilities at MTs As Syafi'iyah Pogalan is able to fulfill all aspects of critical thinking, namely aspects of giving simple explanations, developing strategies and tactics, making further explanations, building basic skills, and concluding aspect. 2) Ability of students with moderate academic abilities at MTs As Syafi'iyah Pogalan mamapu fulfills four aspects of critical thinking, namely aspects of giving simple explanations, developing strategies and tactics, building basic skills, and concluding aspects. 3) Critical thinking ability of students with low academic abilities at MTs As Syafi'iyah Pogalan is only able to fulfill 1 aspect of critical thinking, namely giving a simple explanation.

المخلص

دوي نور عينية المرضية. رقم التسجيل 17209153023. 2019. " تحليل التفكير الناقد في العلوم الاجتماعية الموضوعات انطلاقا من مستوى القدرة المعرفية للطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية الشيعية فوكالان" قسم العلوم الاجتماعية. المدير : أغوس فورودودو الماجستير. الكلمات المفتاحية : قدرة التفكير الناقد ، دروس الدراسات الاجتماعية ، القدرات المعرفية.

تفكير الناقد هو قدرة فكرية تركز على الفكر اللازم لتحديد وتحليل وتقييم الحجج لدعم الاستنتاجات المعقولة. التفكير الناقد مهم جدًا للطلاب لحل المشكلة . من المهم للطلاب القيام بالتفكير النقدي في اجابة أسئلة الدراسات الاجتماعية. كان الغرض من هذا بحث العلم: (1) لمعرفة مهارات التفكير النقدي لدى الطلاب من حيث القدرة الأكاديمية العالية في إكمال الدراسات الاجتماعية في المدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية الشيعية فوكالان، (2) لمعرفة مهارات التفكير النقدي لدى الطلاب من حيث القدرة الأكاديمية الخفيفة لإجابة الأسئلة الدراسات الاجتماعية في المدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية الشيعية فوكالان ، (3) لمعرفة التفكير النقدي الطلاب من حيث القدرة الأكاديمية السفاى في إجابة أسئلة الدراسات الاجتماعية في المدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية الشيعية فوكالان.

تستخدم هذا بحث العلم مقارنة نوعية مع نوع البحث الوصفية. الفاعل هو طلاب الصف الثامن (أ) في المدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية الشيعية فوكالان، البيانات التي حصلت لها هي من نتائج امتحان التحرير ومقابلات وملاحظات. يتم الحصول على البيانات من الاختبارات المكتوبة من نتائج عمل الطلاب في استكمال الأسئلة المادية حول مقاومة الدول الغربية إندونيسيا بناءً على مؤشرات التفكير التقدير روبرت اينس (Robert Ennis) . تحليل البيانات المستخدمة مع عدة مراحل ، وهي مرحلة الحد من البيانات ، وعرض البيانات ، والاستنتاج.

تظهر نتائج البحث أن: (1) القدرة على التفكير الناقد الطلاب بالقدرة الأكاديمية العالية في المدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية الشيعية فوكالان قادرة على تحقيق جميع جوانب التفكير النقدي ، أي جوانب إعطاء تفسيرات البسيطة ، وتطوير الاستراتيجيات والتكتيكات ، وتقديم المزيد من التفسيرات ، وبناء المهارات الأساسية ، و الجانب الختامي. (2) قدرة الطلاب بالقدرات الأكاديمية المعتدلة في المدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية الشيعية فوكالان يحقق أربعة جوانب من التفكير النقدي ، وهي جوانب إعطاء تفسيرات بسيطة ، وتطوير الاستراتيجيات والتكتيكات ، وبناء المهارات الأساسية ، والجوانب الختامية. (3) القدرة على التفكير الناقد للطلاب بالقدرات الأكاديمية المنخفضة في المدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية الشيعية فوكالان هي إلا قدرة على تحقيق جانب واحد من التفكير الناقد ، وهي تقديم شرح البسيط.