

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK	xii
DAFTAR ISI	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Kegunaan Penelitian	11
E. Penegasan Istilah	12
F. Sistematika Pembahasan	14

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Konsep Pendidikan Karakter	15
1. Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	16
a. Perkembangan pengertian IPS	17
b. Pengertian Pendidikan IPS	18
c. Konsep Pendidikan IPS.....	19
d. Tujuan Pendidikan IPS	20
2. Kemampuan Berpikir	21
a. Pengertian Kemampuan Berpikir	21
b. Pengertian Berpikir Kritis	25
c. Indikator Berpikir Kritis	30
3. Kemampuan Kognitif	34
a. Pengertian Kognitif.....	34
b. Pengertian Kemampuan Akademik	36
c. Kategori Tingkat Kemampuan Akademik	39
B. Penelitian Terdahulu	40
C. Paradigma Penelitian.....	49

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	51
B. Kehadiran Peneliti.....	52
C. Lokasi dan Subjek Penelitian	52
D. Sumber Data	53

E. Teknik Pengumpulan Data	54
F. Analisis Data.....	57
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	58
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	59

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	61
1. Deskripsi Singkat Lokasi Penelitian.....	62
2. Studi Pendahuluan.....	63
3. Pelaksanaan Penelitian.....	60
4. Analisis Data.....	68
a. Analisis Berpikir Kritis Siswa Akademik Tinggi.....	68
b. Analisis Berpikir Kritis Siswa Akademik Sedang.....	79
c. Analisis Berpikir Kritis Siswa Akademik Rendah	86
B. Temuan Penelitian	92

BAB V PEMBAHASAN

A. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Akademik Tinggi Kelas VIII MTs As Syafi'iyah Pogalan.....	100
B. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Akademik Sedang Kelas VIII MTs As Syafi'iyah Pogalan.....	103
C. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Akademik Rendah Kelas VIII MTs As Syafi'iyah Pogalan.....	106

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan.....	109
B. Saran.....	110

DAFTAR RUJUKAN