

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan fokus penelitian pada BAB I serta hasil pembahasan pada BAB IV, maka peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa penelitian mengenai “Analisis Berpikir Kritis Kelas VIII Pada Pelajaran IPS Ditinjau dari Tingkat Kemampuan Kognitif Siswa di Mts As Syafi’iyah Pogalan” , aspek-aspek menurut Ennis yang telah dicapai dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan berpikir kritis siswa dengan kemampuan akademik tinggi di MTs As Syafi’iyah Pogalan mampu memenuhi semua aspek berpikir kritis yaitu aspek memberikan penjelasan sederhana, membangun strategi dan taktik, membuat penjelasan lebih lanjut, membangun keterampilan dasar, dan aspek menyimpulkan.
2. Kemampuan siswa dengan kemampuan akademik sedang di MTs As Syafi’iyah Pogalan mampu memenuhi 4 aspek berpikir kritis yaitu aspek memberikan penjelasan sederhana, membangun strategi dan taktik, membangun keterampilan dasar, dan aspek menyimpulkan.
3. Kemampuan berpikir kritis siswa dengan kemampuan akademik rendah di MTs As Syafi’iyah Pogalan hanya mampu memenuhi 1 aspek berpikir kritis yaitu memberikan penjelasan sederhana.

## **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan maka dengan ini peneliti memberikan beberapa saran antar lain:

1. Bagi madrasah

Hendaknya dapat dijadikan masukan dan pertimbangan agar proses pembelajaran IPS sehingga mampu meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.

2. Bagi guru

Hendaknya guru mengetahui kemampuan berpikir kritis yang dimiliki oleh siswa, sehingga guru dapat menerapkan metode pembelajaran yang cocok untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.

3. Bagi siswa

Hendaknya untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa diharapkan memperbanyak membaca buku yang terkait dengan pembelajaran IPS. Selain itu siswa diharapkan dalam proses belajar di kelas untuk aktif bertanya dan berdiskusi dengan guru maupun teman mengenai kesulitan yang dialami.