

ABSTRAK

Lia Mabruroh, 17209153018, 2019, *“Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Dengan Menggunakan Media Audio Visual Pada Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 1 Sumbergempol”*. Skripsi, Jurusan Tadris Ilmu pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, Pembimbing: Dr. Agus Purwowidodo, M.Pd.

Kata kunci : Pemahaman Konsep, Media Audio Visual, Kemampuan Akademik

Pemahaman konsep didapat karena proses pembelajaran, sehingga keterampilan proses pembelajaran perlu dikembangkan. Penggunaan media pembelajaran audio visual merupakan salah satu bentuk pengembangan keterampilan proses pembelajaran di SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung. Materi Ilmu Pengetahuan Sosial dan pemahaman konsep merupakan dua hal yang tidak dapat dipisahkan karena materi Ilmu Pengetahuan Sosial memerlukan pemahaman konsep guna mencapai tujuan belajar.

Fokus Penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah: 1) Bagaimana pemahaman konsep siswa kemampuan akademik tinggi dengan menggunakan media audio visual di kelas VII-J SMP Negeri 1 Sumbergempol Tahun Ajaran 2018/2019 ? 2) Bagaimana pemahaman konsep siswa kemampuan akademik sedang dengan menggunakan media audio visual di kelas VII-J SMP Negeri 1 Sumbergempol Tahun Ajaran 2018/2019 ? 3) Bagaimana pemahaman konsep siswa kemampuan akademik rendah dengan menggunakan media audio visual di kelas VII-J SMP Negeri 1 Sumbergempol Tahun Ajaran 2018/2019 ?

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan pemahaman konsep dengan menggunakan media audio visual pada siswa dengan kemampuan akademik tinggi, sedang dan rendah dalam menyelesaikan soal Ilmu Pengetahuan Sosial pada materi peran ilmu pengetahuan dan teknologi dalam kegiatan ekonomi kelas VII di SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung tahun ajaran 2018/2019.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Lokasi penelitian adalah SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung dengan sumber data yang diambil dari siswa kelas VII J, Wakil Kepala bidang Sarana dan Prasarana dan Guru Ilmu pengetahuan Sosial kelas VII J. Data yang diperoleh berupa data hasil tes tertulis, wawancara dan observasi. Data hasil tes tertulis dari indikator pemahaman konsep menurut Anderson L.W dan Krathwohl D.R. Analisis data yang digunakan dengan beberapa tahap yaitu tahap reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1)Kemampuan pemahaman konsep dengan menggunakan media audio visual pada siswa kemampuan akademik tinggi di kelas VII J SMP Negeri 1 Sumbergempol mampu memenuhi indikator pemahaman konsep menjelaskan sebuah konsep sebab akibat dari suatu peristiwa, menafsirkan kembali sebuah konsep, membuat rangkuman peristiwa atau gejala-gejala tertentu, memberi perbandingan peristiwa di masa lalu dengan kondisi sekarang, mengelompokkan hal-hal sesuai dengan karakteristiknya, dan memberikan contoh dan non contoh dari suatu konsep sehingga termasuk dalam tingkat kemampuan pemahaman konsep tinggi. (2) Kemampuan pemahaman konsep dengan menggunakan media audio

visual pada siswa dengan kemampuan akademik sedang di kelas VII J SMP Negeri 1 Sumbergempol mampu memenuhi indikator pemahaman konsep menjelaskan sebuah konsep menafsirkan kembali sebuah konsep, membuat rangkuman peristiwa atau gejala-gejala tertentu, memberi perbandingan peristiwa di masa lalu dengan kondisi sekarang, mengelompokkan hal-hal sesuai dengan karakteristiknya dan memberikan contoh dan non contoh dari suatu konsep sehingga termasuk dalam tingkat kemampuan pemahaman konsep sedang. (3) Kemampuan pemahaman konsep dengan menggunakan media audio visual pada siswa dengan kemampuan akademik rendah di kelas VII J SMP Negeri 1 Sumbergempol hanya mampu memenuhi indikator pemahaman konsep memberikan perbandingan peristiwa di masa lalu dengan kondisi sekarang dan mengelompokkan hal-hal sesuai dengan karakteristiknya sehingga termasuk dalam tingkat kemampuan pemahaman konsep rendah.

ABSTRACT

Lia Mabruroh, 17209153018, 2019, “*Understanding Concept Analysis Ability by Using Audio Visual Media in Social Sciences Subjects of Class VII Students at State Junior High School 1 Sumbergempol School year 2018/2019*” Department of Social Sciences, Faculty of Education, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor by Dr. Agus Purwowidodo, M.Pd.

Keywords: Understanding Concepts, Audio Visual Media, Academic abilities.

Understanding of concepts is obtained because of the learning process, so that the learning process skills need to be developed. The use of audio visual learning media is one form of developing learning process skills in State Junior High School 1 Sumbergempol. Social Sciences material and understanding concepts are two things that cannot be separated because Social Sciences material requires understanding concepts in order to achieve learning.

The Focus of the research is 1) How Understanding Concept Analysis Ability by Using Audio Visual Media for students with high academic abilities in Social Sciences Subjects of Class VII Students at State Junior High School 1 Sumbergempol School year 2018/2019 ?. 2) How Understanding Concept Analysis Ability by Using Audio Visual Media for students with medium academic abilities in Social Sciences Subjects of Class VII Students at State Junior High School 1 Sumbergempol School year 2018/2019 ?. 3) How Understanding Concept Analysis Ability by Using Audio Visual Media for students with low academic abilities in Social Sciences Subjects of Class VII Students at State Junior High School 1 Sumbergempol School year 2018/2019.

The purpose of the research is to know Understanding Concept Analysis Ability by Using Audio Visual Media for students with high, medium and low academic abilities in Social Sciences Subjects of Class VII Students at State Junior High School 1 Sumbergempol School year 2018/2019.

This research uses a qualitative approach with a type of descriptive research. The research locations were SMP N 1 Sumbergempol Tulungagung with data sources taken from class VII J students, Deputy Heads of Facilities and Infrastructure and Social Sciences Teachers in class VII J. Data obtained in the form of written test results, interviews and observation. Data from written test results from indicators of understanding concepts according to Anderson L.W and Krathwohl D.R. Analysis of data used with several stages, namely the stage of data reduction, data presentation and conclusion.

The results showed that (1) The ability to understand the concept by using audio visual media on students of high academic ability in class VII J State Junior High School 1 Sumbergempol was able to fulfill the concept of understanding indicators explaining a causal concept of an event, reinterpreting a concept, making a summary of events or certain symptoms, giving a comparison of past events with current conditions, classifying things according to their characteristics, and giving examples and non-examples of concepts so that they are included in the level of high-concept comprehension ability. (2) The ability to understand concepts by using audio visual media in students with academic abilities while in class VII J State Junior High School 1 Sumbergempol is able to fulfill indicators of understanding concepts explaining a

concept of reinterpreting a concept, making summaries of certain events or symptoms, comparing events in the past with the present conditions, classifying things according to their characteristics and giving examples and non examples of a concept so that it is included in the level of understanding of the medium concept. (3) The ability to understand the concept by using audio visual media in students with low academic abilities in class VII J State Junior High School 1 Sumbergempol is only able to meet the understanding indicators of the concept of providing a comparison of past events with current conditions and classifying things according to their characteristics so that they are included in low level of conceptual comprehension ability.

الملخص الملخص

ليا مبرورة، 17209153018، 2019، تحليل قدرة فهم المفاهيم باستخدام الوسائل السمعية البصرية في تدريس علوم الاجتماع عند التلاميذ الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية 1 سوميبرجمفولللعام الدراسي 2019/2018". قسم تدريس علوم الاجتماع كلية التربية وعلوم التدريسية جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: الدكتور أغوس فروا ويدودو الماجستير.

الكلمة الإرشادية : قدرة فهم المفاهيم، الوسائل السمعية البصرية، القدرات الأكاديمية.

نال الطلاب فهم المفاهيم في عملية التعليم، بحيث تحتاج إلى تطوير مهارات عملية التعليم. استخدام الوسائل السمعية البصرية أحد أشكال تطوير مهارات عملية التعليم بالمدرسة المتوسطة الحكومية 1 سوميبرجمفول. مفاهيم المواد وفهم العلوم الاجتماعية هما شيئا لا يمكن الفصل بينهما لأن مادة العلوم الاجتماعية تتطلب فهم المفاهيم من أجل تحقيق الأهداف التعليمية.

وتركيز البحث فهي (1) كيف تحليل قدرة فهم المفاهيم باستخدام الوسائل السمعية البصرية في تدريس علوم الاجتماع عند التلاميذ مع القدرات الأكاديمية العالية للصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية 1 سوميبرجمفولللعام الدراسي 2019/2018؟ (2) كيف تحليل قدرة فهم المفاهيم باستخدام الوسائل السمعية البصرية في تدريس علوم الاجتماع عند التلاميذ مع القدرات الأكاديمية المتوسطة للصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية 1 سوميبرجمفولللعام الدراسي 2019/2018؟ (3) كيف تحليل قدرة فهم المفاهيم باستخدام الوسائل السمعية البصرية في تدريس علوم الاجتماع عند التلاميذ مع القدرات الأكاديمية المنخفضة للصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية 1 سوميبرجمفولللعام الدراسي 2019/2018؟.

وأما أهداف البحث فهي لمعرفة تحليل قدرة فهم المفاهيم باستخدام الوسائل السمعية البصرية في تدريس علوم الاجتماع عند التلاميذ مع القدرات الأكاديمية العالية والمتوسطة والمنخفضة للصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية 1 سوميبرجمفولللعام الدراسي 2019/2018.

تستخدم هذا البحث المدخل الكيفي مع نوع من البحث الوصفي. مواقع البحث بالمدرسة المتوسطة الحكومية 1 سوميبرجمفول مع مصادر بيانات مأخوذة من طلاب الفصل السابع-ج ونواب رئيس المدرسة والمرافق والمعلمين لتدريس العلوم الاجتماعية في الفصل السابع-ج. البيانات التي تم الحصول عليها في شكل نتائج اختبار مكتوبة ومقابلات وملاحظات. النتائج من نتائج الاختبارات المكتوبة من مؤشرات

لفهم المفاهيم وفقاً لأندرسون (Anderson L.W) و (Krathwohl D.R). تحليل البيانات المستخدمة مع عدة مراحل، وهي مرحلة الحد من البيانات، وعرض البيانات والنتائج.

نتائج البحث تدل أن (1) قدرة فهم المفاهيم باستخدام الوسائل السمعية البصرية في تدريس علوم الاجتماعي عند التلاميذ مع القدرات الأكاديمية العالية للصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية 1 سومبرجمفول لهم القدرة على تلبية مؤشرات مفاهيم الفهم التي تشرح مفهوم سبب الحدث وتأثيره، وإعادة تفسير المفهوم، وتقديم ملخص للأحداث أو بعض الأعراض، وإعطاء مقارنة بين الأحداث الماضية والظروف الحالية، وتصنيف الأشياء وفقاً لخصائصها، وتقديم أمثلة و غير أمثلة لمفهوم بحيث يتم تضمينه في مستوى فهم المفاهيم العالية. (2) قدرة فهم المفاهيم باستخدام الوسائل السمعية البصرية في تدريس علوم الاجتماعي عند التلاميذ مع القدرات الأكاديمية المتوسطة للصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية 1 سومبرجمفول قادرة على تلبية مؤشرات فهم المفاهيم التي تشرح مفهومًا ما يعيد تفسير مفهوم ما، مع تقديم ملخص للأحداث أو بعض الأعراض، مع مقارنة الأحداث الماضية بالظروف الحالية، وتجميع الأشياء وفقاً لخصائصها وتقديم أمثلة و غير أمثلة على المفاهيم بحيث تشمل في مستوى فهم المفاهيم المعتدلة. (3) قدرة فهم المفاهيم باستخدام الوسائل السمعية البصرية في تدريس علوم الاجتماعي عند التلاميذ مع القدرات الأكاديمية العالية والمتوسطة والمنخفضة للصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية 1 سومبرجمفول، قادرة على الوفاء بمفهوم فهم المؤشرات توفر مقارنة بين الأحداث الماضية والظروف الحالية وتصنيف الأشياء وفقاً لخصائصها بحيث يتم تضمينها في مستوى فهم المفاهيم المنخفضة.