

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan fokus penelitian pada BAB I serta hasil pembahasan pada BAB IV, maka peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa penelitian mengenai “Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep dengan Menggunakan Media Audio Visual pada Mata pelajaran IPS Siswa Kelas VII di SMP Negeri 1 Sumbergempol” ini mencapai tingkat pemahaman konsep sebagai berikut.

1. Kemampuan pemahaman konsep dengan menggunakan media audio visual pada siswa dengan kemampuan akademik tinggi di kelas VII J SMP Negeri 1 Sumbergempol mampu memenuhi indikator pemahaman konsep menjelaskan sebuah konsep sebab akibat dari suatu peristiwa, menafsirkan kembali sebuah konsep, membuat rangkuman peristiwa atau gejala-gejala tertentu, memberi perbandingan peristiwa di masa lalu dengan kondisi sekarang, mengelompokkan hal-hal sesuai dengan karakteristiknya, dan memberikan contoh dan non contoh dari suatu konsep sehingga termasuk dalam tingkat kemampuan pemahaman konsep tinggi.
2. Kemampuan pemahaman konsep dengan menggunakan media audio visual pada siswa dengan kemampuan akademik sedang di kelas VII J SMP Negeri 1 Sumbergempol mampu memenuhi indikator pemahaman konsep menjelaskan sebuah konsep menafsirkan kembali sebuah konsep, membuat rangkuman peristiwa atau gejala-gejala tertentu, memberi perbandingan peristiwa di masa lalu dengan kondisi sekarang,

mengelompokkan hal-hal sesuai dengan karakteristiknya dan memberikan contoh dan non contoh dari suatu konsep sehingga termasuk dalam tingkat kemampuan pemahaman konsep sedang.

3. Kemampuan pemahaman konsep dengan menggunakan media audio visual pada siswa dengan kemampuan akademik rendah di kelas VII J SMP Negeri 1 Sumbergempol hanya mampu memenuhi indikator pemahaman konsep memberikan perbandingan peristiwa di masa lalu dengan kondisi sekarang dan mengelompokkan hal-hal sesuai dengan karakteristiknya sehingga termasuk dalam tingkat kemampuan pemahaman konsep rendah.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan maka dengan ini berikan beberapa saran antara lain:

1. Bagi Sekolah

Hendaknya dapat dijadikan masukan atau pertimbangan dalam kemajuan proses pembelajaran khususnya Ilmu Pengetahuan Sosial sehingga mampu meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa dengan menggunakan media audio visual.

2. Bagi Guru

Hendaknya untuk mengetahui kemampuan pemahaman konsep siswa, guru dapat menerapkan serta mengembangkan metode

pembelajaran yang dapat menunjang untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa dengan menggunakan media audio visual.

3. Bagi Siswa

Hendaknya untuk mengetahui kemampuan pemahaman konsep siswa diharapkan lebih aktif dan banyak berlatih soal-soal Ilmu pengetahuan Sosial. Selain itu diharapkan siswa lebih aktif bertanya dan berdiskusi dengan guru maupun teman mengenai kesulitan yang dialami supaya semakin meningkatkan dalam menjelaskan atau memberikan alasan yang tepat menyelesaikan soal utamanya soal Ilmu Pengetahuan Sosial.