

## ABSTRAK

Nur Fath Mita Widiastuti, 2017. Hubungan Antara *Bullying* dengan Kepercayaan Diri Santri di Pondok Pesantren Sunan Gunung Jati Ngunut  
Pembimbing: Khalimatus Sa'diyah M.Si

---

Kata kunci : *Bullying*, Kepercayaan Diri, Remaja

Dunia pendidikan di Indonesia sedang dihadapi berbagai macam masalah yang menghampiri. Salah satunya yang cukup ramai adalah kasus kekerasan (*bullying*) yang terjadi pada siswa di sekolah dan pada santri yang ada di Pondok Pesantren. Kekerasan yang dialami bisa berupa kekerasan fisik, verbal dan relasional/ psikologis. Kekerasan seperti ini, dilakukan oleh pihak yang merasa dirinya lebih berkuasa atas pihak yang dianggap lemah. Mereka sebagai para korban *bullying* sering mengalami ketakutan untuk sekolah dan menjadi tidak percaya diri, tidak merasa nyaman dan tidak bahagia.

Penelitian ini dilakukan di Pondok Pesantren Sunan Gunung Jati Ngunut. Tujuan dalam penelitian ini adalah: (1) untuk mengetahui gambaran *bullying* santri di Pondok Pesantren Sunan Gunung Jati Ngunut, (2) untuk mengetahui gambaran kepercayaan diri santri di Pondok Pesantren Sunan Gunung Jati Ngunut, (3) untuk mengetahui ada hubungan atau tidak antara *bullying* dengan kepercayaan diri santri di Pondok Pesantren Sunan Gunung Jati Ngunut.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Variabel bebas pada penelitian ini yaitu *bullying*, variabel terikatnya yaitu kepercayaan diri. Subyek pada penelitian ini berjumlah 50 responden yang merupakan santri kelas XI di Pondok Pesantren Sunan Gunung Jati Ngunut. Dalam pengumpulan data peneliti menggunakan metode angket berupa skala likert. Analisa data ini menggunakan teknik korelasi *Product Moment*, dengan bantuan SPSS 21.0.

Berdasarkan analisa data diperoleh hasil sebagai berikut: (1) hasil analisis aspek *bullying* dalam kategori sedang yaitu 38 responden sebanyak 76%, (2) hasil analisis aspek kepercayaan diri dalam kategori sedang yaitu 36 responden sebanyak 76%, (3) hasil korelasi menunjukkan adanya hubungan positif antara *bullying* dengan kepercayaan diri santri dengan nilai koefisiensi korelasi 0,734 dan  $p = 0,000 < 0,05$ . Sehingga kesimpulannya adalah adanya hubungan dan mempunyai hubungan positif antara *bullying* dengan kepercayaan diri Santri di Pondok Pesantren Sunan Gunung Jati Ngunu, dimana semakin tinggi perlakuan *bullying* yang diterima maka semakin rendah kepercayaan diri pada santri.

## ABSTRACT

Nur Fath Mita Widiastuti, 2017. The Correlation between Bullying and Students' Self Confident at Sunan Gunung Jati Boarding Sachool Ngunut.

Advisor: Khalimatus Sa'diyah M.Si

---

Key words: Bullying, Self Confident, Teenager

The condition of education in Indonesia now is facing a lot of problems. One of the most crucial is the case of *bullying* that happened among the students at general school or even at boarding school. Bullying is happened on physical, verbal and psychology. *Bullying* happened because some students felt that they were more powerful than the other students. The students that being the victim of *bullying* often felt scary to school and do not confident, they don't feel comfortable and unhappy.

This research is held on Sunan Gunung Jati Boarding School Ngunut. The purposes of this research are: 1) to know about *Bullying* at Sunan Gunung Jati Boarding School Ngunut, 2) to know about students' self confidence at Sunan Gunung Jati Boarding School Ngunut, 3) to know about the correlation between *Bullying* and Students' self confidence at Sunan Gunung Jati Boarding School Ngunut.

This research used quantitative method. The free variable of this research is bullying, the bond variable is self confidence. The subjects of this research are amount 50 students that are the XI grade students of Sunan Gunung Jati Boarding School Ngunut. The collecting of the data is questioner with likert scale. The analysis of the data used correlation technique product moment, with SPSS 21.0.

The results of data analysis are: 1) the result of *bullying* analysis is on medium that is 38 respondent amounts 76%, 2) the result of self confidence aspect is on medium categories that is 36 respondent amounts 76%, 3) the result of correlation showed the positive correlation between bullying and students' self confidence with correlation value 0,734 and  $p= 0,000 < 0,05$ . And the result is there is positive correlation between *bullying* and students' self confidence at Sunan Gunung Jati Boarding School Ngunut. The more high pressure of bullying they got the lower students' self confidence.

## ملخص

البحث العلمي تحت العنوان "علاقة بين السخر مع ثقة النفس لدى الطلاب في معهد سونن غوننج جاتي بنونت" التي كتبها نور فتح متي وديستوتي. جامعة تولونج اجونج الاسلامية الحكومية، و المشرفة هلمة السعدية، الماجستير.

---

### الكلمات الرئيسية : السخر، ثقة بالنفس، شباب

توجد من تربية في إندونيسيا مسألة عديدة. احدها هي السخر لدى الطلاب في المدرسة و الطلاب في المعهد. و يسعر الطلاب قسوة في خلقة، و شفهي، و سيكولوجي. ويتمثل هذا القسوة من قبل أولئك الذين يشعرون بأنهم أكثر قوة علماء أولئك الذين يعتبرون ضعفاء. السخر لهم كضحايا وبالاماتواجه الخو فعلا المدرسة ويكونوا ثقا، لا يشعرون بعدم الارتياح وغير سعيدة.

و قيام هذا البحث في المعهد سونن غوننج جاتي بنونت. و أهداف البحث من هذا البحث هو (1) لمعرفة صور السخر لدى الطلاب في معهد سونن غوننج جاتي بنونت. و (2) لمعرفة صور ثقة النفس لدى الطلاب في معهد سونن غوننج جاتي بنونت. و (3) لمعرفة هناك العلاقة ولا لا بين السخر بثقة النفس لدى الطلاب في معهد سونن غوننج جاتي بنونت.

و تستخدم الباحثة في كتابة هذا البحث المدخل الكمي. و متغير مستقل في هذا البحث هي السخر، و متغير ضابط هو ثقة النفس. و عدد الذات من هذا البحث خمسون شخص. و كلهم من طلاب المعهد سونن غوننج جاتي بنونت. و تستخدم الاستبانة لجمع البيانات مقياس ليكرت (Likert). و يستخدم لتحليل البيانات التقنية العلاقية *Product Moment*. بستعمال تطبيق النموذج الأحصائي الكمبيوتر (SPSS 21.0).

و اعتمادا على تحليل البيانات السابقة، نتائج البحث كما يلي: (1) نتائج التحليل في مجال السخر في درجة متوسط من عدد 38 مجتمع و نالت النتيجة 76%. و (2) نتائج التحليل في مجال ثقة النفس في درجة متوسط كذلك كم عدد 36 مجتمع و نالت النتيجة 76%. و (3) و تدل على نتائج العلاقية توجد علاقة إيجابية بين السخر مع ثقة النفس لدى الطلاب بنتيجة معامل مرتبط  $0,734 \leq 0$  و  $p = 0,000 < 0,05$  و أخذت الباحثة الاستنتاج أن توجد علاقة إيجابية بين السخر مع ثقة النفس لدى الطلاب في معهد سونن غوننج جاتي بنونت، حينما ارتقاء السخر إلى الطلاب، إنخفاض ثقة النفس لدى الطلاب.

