

## **BAB IV**

### **HASIL PENELITIAN**

#### **A. Deskripsi Data**

Penelitian ini berjudul Pengaruh Lingkungan Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung. Perolehan data dalam penelitian ini diperoleh dengan pengumpulan data secara langsung dengan pengumpulan data secara langsung dengan menggunakan angket berupa kuesioner kepada responden, observasi dan dokumentasi. Penelitian ini dilakukan di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung pada tanggal 11 April 2019 sampai 20 April 2019.

Pengumpulan data dengan menggunakan angket dengan 32 item pernyataan, 13 item pernyataan untuk mengetahui data mengenai lingkungan belajar keluarga, 13 item pernyataan untuk mengetahui data mengenai lingkungan belajar sekolah, dan 6 item pernyataan untuk mengetahui data lingkungan belajar masyarakat. Masing-masing butir pernyataan terdiri dari 5 alternatif jawaban yaitu, sangat setuju, setuju, ragu-ragu, tidak setuju, sangat tidak setuju.

#### **B. Analisis Data**

Setelah data terkumpul diperlukan adanya analisis data. Sebelum data dianalisis diperlukan uji prasyarat terlebih dahulu. Adapun uji prasyarat tersebut adalah sebagai berikut:

## 1. Uji Prasyarat

### a. Uji Validitas

Setelah data terkumpul, maka langkah selanjutnya yang dilakukan adalah analisis data. Berdasarkan tujuan yang hendak dicapai, maka analisis data adalah menggunakan perhitungan analisis regresi ganda. Tetapi terlebih dahulu akan dilakukan uji validitas instrumen lingkungan belajar sekolah, lingkungan belajar keluarga, dan lingkungan belajar masyarakat, dimana pengujian ini untuk mengetahui valid tidaknya instrumen yang digunakan peneliti dalam penelitian ini. pengujian validitas dalam penelitian menggunakan antuan program *SPSS 23.0 for windows* untuk hasil rinciannya dapat dilihat pada tabel lampiran. Sedangkan hasil ujinya dapat disajikan dalam tabel sebagai berikut:

**Tabel 4.1**

#### **Uji Validitas Intrumen Lingkungan Belajar Sekolah**

<b>No</b>	<b>Variabel</b>	<b>Nilai <math>R_{hitung}</math></b>	<b>Nilai <math>R_{tabel}</math></b>	<b>Nilai Sign.</b>	<b>Keterangan</b>
1	x1.1	0.501	0.278	0.000	VALID
2	x1.2	0.331	0.278	0.019	VALID
3	x1.3	0.422	0.278	0.001	VALID
4	x1.4	0.597	0.278	0.000	VALID
5	x1.5	0.558	0.278	0.000	VALID
6	x1.6	0.440	0.278	0.001	VALID
7	x1.7	0.349	0.278	0.013	VALID
8	x1.8	0.382	0.278	0.002	VALID
9	x1.9	0.717	0.278	0.000	VALID
10	x1.10	0.620	0.278	0.002	VALID
11	x1.11	0.771	0.278	0.000	VALID
12	x1.12	0.382	0.278	0.006	VALID
13	x1.13	0.597	0.278	0.000	VALID

Jumlah butir angket pada variabel X1 adalah 13 butir pernyataan, setelah melewati uji validitas jumlah butir soal yang valid terdapat 13 butir pernyataan

**Tabel 4.2**

**Uji Validitas Instrumen Lingkungan Belajar Keluarga**

No	Variabel	Nilai $R_{hitung}$	Nilai $R_{tabel}$	Nilai Sign.	Keterangan
1	X2.14	0.628	0.278	0.000	VALID
2	X2.15	0.669	0.278	0.000	VALID
3	X2.16	0.920	0.278	0.000	VALID
4	X2.17	0.447	0.278	0.001	VALID
5	X2.18	0.459	0.278	0.001	VALID
6	X2.19	0.423	0.278	0.001	VALID
7	X2.20	0.425	0.278	0.002	VALID
8	X2.21	0.635	0.278	0.000	VALID
9	X2.22	0.511	0.278	0.000	VALID
10	X2.23	0.702	0.278	0.001	VALID
11	X2.24	0.721	0.278	0.002	VALID
12	X2.25	0.447	0.278	0.014	VALID
13	X2.26	0.63	0.278	0.000	VALID

Jumlah butir angket pada variabel X2 adalah 13 butir pertanyaan, setelah melewati uji validitas jumlah butir soal yang valid terdapat 13 butir pernyataan.

**Tabel 4.3**

**Uji Validitas Instrumen Lingkungan Belajar Masyarakat**

No	Variabel	Nilai $R_{hitung}$	Nilai $R_{tabel}$	Nilai Sign.	Keterangan
1	X3.27	0.449	0.278	0.001	VALID
2	X3.28	0.385	0.278	0.005	VALID
3	X3.29	0.924	0.278	0.004	VALID
4	X3.30	0.370	0.278	0.008	VALID
5	X3.31	0.690	0.278	0.000	VALID
6	X3.32	0.509	0.278	0.000	VALID

Jumlah butir angket pada variabel X3 adalah 6 butir pernyataan, setelah melewati uji validitas jumlah butir soal yang valid terdapat 6 butir pernyataan.

b. Uji Reliabilitas

Reabilitas adalah indek yang menunjukkan bahwa suatu alat pengukur dipakai dua kali untuk mengukur gejala yang sama dan hasil pengukuran yang diperoleh relative konsisten, maka alat ukur tersebut reliable. Dengan kata lain, reabilitas menunjukkan konsistensi suatu alat pengukur didalam mengukur gejala yang sama.<sup>1</sup> Uji reliabilitas pada penelitian ini sebagai berikut

**Tabel 4.4**

**Hasil uji reliabilitas Variabel Lingkungan Belajar Sekolah**

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	50	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	50	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.606	.621	13

<sup>1</sup> Ahmad tanzeh, *Metodologi Penelitian Paktis*, (Jakarta: Teras, 2011) Hlm. 81

Hasil Uji reliabilitas dari variabel lingkungan belajar sekolah menunjukkan dengan nilai 0,606. Dimana *Croacnbach Alpha* berada diantara Nilai Alpha Cronbach's  $0,40 < r_{11} \leq 0,70$  = reliabilitas sedang, maka dapat disimpulkan bahwa alat ukur dalam penelitian tersebut **“reliabel”**

**Tabel 4.5**

**Hasil Uji Reliabilitas Variabel Lingkungan Belajar Keluarga**

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	50	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	50	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.404	.483	13

Hasil Uji reliabilitas Dari variabel lingkungan belajar keluarga menunjukkan dengan nilai 0,404. Dimana *Croacnbach Alpha* berada diantara  $0,40 < r_{11} \leq 0,70$  : reliabilitas sedang, maka dapat disimpulkan bahwa alat ukur dalam enelitian tersebut **“reliabel”**

Tabel 4.6

### Hasil Uji Reliabilitas Variabel Lingkungan Belajar Masyarakat

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	50	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	50	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.434	.429	6

Hasil Uji reliabilitas Dari variabel lingkungan belajar masyarakat menunjukkan dengan nilai 0,434. Dimana *Croacnbach Alpha* berada diantara  $0,40 < r_{11} \leq 0,70$  = reliabilitas sedang, maka dapat disimpulkan bahwa alat ukur dalam penelitian tersebut **“reliabel”**

## 2. Uji prasyarat

### a. Uji normalitas

Uji normalitas merupakan pengujian apakah dalam sebuah regresi variabel dependen, variabel independen, atau keduanya mempunyai distribusi normal atau tidak. Model regresi yang apik adalah yang memiliki nilai residual normal. Uji Statistik yang digunakan untuk menguji normalitas data adalah menggunakan *One sample kolmogrov*

*sminov* dengan bantuan SPSS 23.0. Data dikatakan berdistribusi normal jika  $p > 0,05$ .

**Tabel 4.7**

**Hasil Uji Normalitas Lingkungan Belajar Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Aqidah Akhlak**

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		Unstandardized Residual
N		50
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	9.67654873
	Most Extreme Differences	Absolute
	Positive	.056
	Negative	-.099
Test Statistic		.099
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 <sup>c,d</sup>

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

Untuk menguji apakah sampel penelitian merupakan jenis distribusi normal dapat digunakan dengan *One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test*. Data dikatakan normal apabila  $p > 0,05$ . Dari hasil analisis data diatas, menunjukkan skor p sebesar ( $0,200 > 0,05$ ). Jadi dapat disimpulkan uji normalitas terpenuhi atau data berdistribusi “**normal**”