

ABSTRAK

Lailatul Bahroini, 17204153055, 2019, “Pengaruh Model Pembelajaran *Predict-Observe-Explain* (POE) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VIII Materi Bangun Ruang Sisi Datar di SMP Islam Sunan Gunung Jati Ngunut” Skripsi, Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, Pembimbing: Dr. Ummu Sholihah, S. Pd., M.Si.

Kata Kunci: *Predict-Observe-Explain* (POE), Berpikir Kreatif, Bangun Ruang Sisi Datar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan berfikir kreatif siswa. Model pembelajaran yang digunakan di kelas cenderung menggunakan model pembelajaran konvensional yang menekankan penguasaan materi saja. Pembelajaran matematika di kelas kurang memberikan kesempatan siswa untuk mengembangkan kemampuan berfikir tingkat tinggi, salah satunya kemampuan berfikir kreatif. Metode pembelajaran POE dapat digunakan untuk menggali pengetahuan awal siswa kemudian merekonstruksi ke dalam pemahaman baru yang mereka dapat dari hasil kegiatan observasi.

Penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui kemampuan berpikir kreatif siswa kelas VIII pada materi bangun ruang sisi datar di SMP Islam Sunan Gunung Jati Ngunut yang menggunakan model pembelajaran *Predict-Observe-Explain*. (2) Untuk mengetahui kemampuan berpikir kreatif siswa kelas VIII pada materi bangun ruang sisi datar di SMP Islam Sunan Gunung Jati Ngunut yang menggunakan model pembelajaran konvensional. (3) Untuk mengetahui apakah kemampuan berpikir kreatif siswa kelas VIII pada materi bangun ruang sisi datar di SMP Islam Sunan Gunung Jati Ngunut dengan menggunakan model pembelajaran POE lebih baik dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian *Quasi Experimental* dengan desain *Posttest-Only Control Group Design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Islam Sunan Gunung Jati dan sampel yang diambil adalah kelas VIII-F sebagai kelas kontrol dan kelas VIII-H sebagai kelas eksperimen. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Purposive Sampling*. Teknik yang digunakan adalah tes dan dokumentasi. Instrumen tes untuk mengukur hasil data yang digunakan adalah uji instrumen dengan uji validasi dan uji reliabilitas, uji prasyarat dengan uji homogenitas dan uji normalitas dan uji hipotesis dengan menggunakan uji *Independent Sample t-Test*.

Berdasarkan hasil analisis data penelitian menunjukkan bahwa (1) kemampuan berpikir kreatif siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *Predict-Observe-Explain* (POE) memiliki skor rata-rata 83,87 dan siswa yang berkategori sangat kreatif memiliki presentase rata-rata 33,33%, kategori kreatif 40%, kategori cukup kreatif 16,67%, dan kategori kurang kreatif 6,67%. (2) kemampuan berpikir kreatif siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran konvensional memiliki skor rata-rata 71,83 dan siswa yang berkategori sangat kreatif memiliki presentase rata-rata 3,33%, kategori kreatif 30%, kategori cukup kreatif 33,33%, dan kategori kurang kreatif 23,33%, dan

kategori tidak kreatif 10%. (3) ada pengaruh model pembelajaran *Predict-Observe-Explain* (POE) terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa kelas VIII materi bangun ruang sisi datar di SMP Islam Sunan Gunung Jati Ngunut. Hal ini dibuktikan dengan nilai $Sig. < 0,05 = 0,001 < 0,05$ dan nilai $t_{hitung} > t_{tabel} = 3,607 > 2,001$.

ABSTRACT

Lailatul Bahroini, 17204153055, 2019, "The Influence of *Predict-Observe-Explain* (POE) Learning Model toward Creativity Thinking Ability of Eight Grade Students in solid geometry of flat surface at Islamic Junior High School Sunan Gunung Jati Ngunut" Thesis, Department of Mathematic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Institute (IAIN) of Tulungagung, advisor: Ummu Sholihah, S.Pd., M.Si.

Keywords: *Predict-Observe-Explain* (POE), Creativity Thinking Skill, solid geometry of flat surface

This research was motivated by the low of students' creativity thinking ability. Conventional learning method stressing only on the material tended to be used in class, and it did not give the students many opportunities to improve their creativity thinking ability. The POE learning model can be used to explore students' initial knowledge and then reconstruct into new understandings that they obtain from the results of observation activities.

This research aimed (1) to know the creativity thinking ability of eight grade students in solid geometry of flat surface at Islamic Junior High School Sunan Gunung Jati Ngunut using Predict-Observe-Explain learning model. (2) to know the creativity thinking ability of eight grade students in solid geometry of flat surface at Islamic Junior High School Sunan Gunung Jati Ngunut using conventional learning model. (3) to know is it better to use POE learning rather than conventional learning.

This research used quantitative Quasi Experimental research design with the Posttest-Only Control Group Design. Purposive sampling technique was used in this research with the eight grade of Islamic Junior High School Sunan Gunung Jati as the population. Meanwhile, the sample were the grade of VIII-F as control group and the grade of VIII-H as experimental group. The technique used were test and documentation. The data analysis technique used was the instrument with validity and reliability test, the prerequisite with homogeneity and normality test, and hypothesis test with Independent Sample t-Test.

Based on the data analysis result, it showed that (1) the mean score of students' creativity thinking ability taught by using Predict-Observe-Explain (POE) was 83,87 and the percentage of the students with the very creative thinking ability was 33,33%, with the creative thinking ability was 40%, with the fairly creative thinking ability was 16,67 % and with the less creative thinking ability was 6,67%. (2) the mean score of students' creativity thinking ability taught by using conventional learning was 71,83, and the percentage of the students with the very creative thinking ability was 3,33%, with the creative thinking ability was 33,33%, with the fairly creative thinking ability was 23,33 % and with the less creative thinking ability was 10%. (3) there was an influence of Predict-Observe-Explain (POE) toward creativity thinking ability of VIII grade students in solid geometry of flat surface at SMP Islam Sunan Gunung Jati Ngunut. This is showed by the sigma value $< 0,05 = 0,001 < 0,05$ dan nilai $t_{hitung} > t_{tabel} = 3,607 > 2,001$.

الملخص

ليلة البحرين، ١٧٢٠٤١٥٣٠٥٥، ٢٠١٩، تأثير نماذج التعليم التنبؤ-مراقبة-اشرح (POE) على مهارة التفكير الإبداعي لدى الطلاب للصف الثامن بالمواد بناء مسطح الجانب الفضاء في المدرسة المتوسطة الإسلامية غونوع جاتي عونوت" قسم تدريس الرياضيات كلية التربية وعلوم التدريسية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرفة : الدكتورة أم صالحة الماجستير.

كلمة الإرشادية : التعليم التنبؤ-مراقبة-اشرح (POE)، مهارة التفكير الإبداعي،
بناء مساحات جانبية ممسوحة.

كانت خلفية البحث عن ضعف قدرة الطلاب على التفكير الإبداعي. تميل نماذج التعليم المستخدم في الفصل باستخدام نماذج التعلم التقليدية التي تؤكد على إتقان المواد فقط. لا يمنح تعليم الرياضيات في الفصل الطلاب الفرصة لتطوير مهارات التفكير الرفيعة المستوى، أحدهم القدرة على التفكير الإبداعي.

أهداف البحث مما يلي: (١) لمعرفة تأثير نماذج التعليم التنبؤ-مراقبة-اشرح (POE) على مهارة التفكير الإبداعي لدى الطلاب للصف الثامن بالمواد بناء مسطح الجانب الفضاء في المدرسة المتوسطة الإسلامية غونوع جاتي عونوت. (٢) لمعرفة تأثير نماذج التعليم التقليدي على مهارة التفكير الإبداعي لدى الطلاب للصف الثامن بالمواد بناء مسطح الجانب الفضاء في المدرسة المتوسطة الإسلامية غونوع جاتي عونوت. (٣) لمعرفة تأثير نماذج التعليم التقليدي و نماذج التعليم التنبؤ-مراقبة-اشرح (POE) على مهارة التفكير الإبداعي لدى الطلاب للصف الثامن بالمواد بناء مسطح الجانب الفضاء في المدرسة المتوسطة الإسلامية غونوع جاتي عونوت.

يستخدم هذا البحث مدخل الكمية ونوع البحث التجريبي شبه مع تصميم مجموعة الضابطة والبعدي فقط. وكان سكان هذا البحث جميع الطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية غونوع جاتي عونوت. وكانت العينات المأخوذة من الصف-ف كالصف الضابطة و الصف-ف كالصف التجريبي. يستخدم أسلوب أخذ العينات أخذ العينات هادفة. التقنية المستخدمة هي الاختبار والتوثيق. أداة الاختبار لقياس نتائج البيانات المستخدمة هي أداة الاختبار

مع اختبار التحقق من الصحة والموثوقية ، اختبار المتطلبات المسبقة مع اختبار التجانس واختبار الحالة الطبيعية واختبار الفرضية باستخدام اختبار العينة المستقلة.

نتائج البحث تدل أن (١) نماذج التعليم التنبؤ-مراقبة-اشرح (POE) على مهارة التفكير الإبداعي لدى الطلاب للصف الثامن بالمواد بناء مسطح الجانب الفضاء في المدرسة المتوسطة الإسلامية غونوع جاتي عونوت يبلغ متوسط الدرجات ٨٣.٨٧، أما الطلاب المصنفون المبدعين جداً فيحصلون على نسبة مئوية متوسطة تبلغ ٣٣.٣٣٪ وفئة إبداعية ٤٠٪ وفئة إبداعية كافية ١٦.٦٧٪ وفئة إبداعية ٦.٦٧٪. (٢) نماذج التعليم التقليدي على مهارة التفكير الإبداعي لدى الطلاب للصف الثامن بالمواد بناء مسطح الجانب الفضاء في المدرسة المتوسطة الإسلامية غونوع جاتي عونوت يبلغ متوسط الدرجات ٧١.٨٣ والطلاب المصنفون في فئة الإبداع المبدع لديهم متوسط نسبة ٣.٣٣٪، والفئة الإبداعية ٣٠٪، والفئة الإبداعية الكافية ٣٣.٣٣٪، والفئة الأقل إبداعاً ٢٣.٣٣٪، والفئة غير الإبداعية ١٠٪. (٣) هناك تأثير نماذج التعليم التقليدي و نماذج التعليم التنبؤ-مراقبة-اشرح (POE) على مهارة التفكير الإبداعي لدى الطلاب للصف الثامن بالمواد بناء مسطح الجانب الفضاء في المدرسة المتوسطة الإسلامية غونوع جاتي عونوت دالت من قيمة سيغ . $0,05 > 0,001 = 0,05 > 0,05$ ت حسابي < جدول = ٣,٦٠٧ < ٢,٠٠١