

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan secara teoritis maupun empiris dari data hasil penelitian tentang pengaruh model pembelajaran *Predict-Observe-Explain* (POE) terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi bangun ruang sisi datar di SMP Islam Sunan Gunung Jati Ngunut, maka penulis memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan berpikir kreatif siswa yang di ajarkan menggunakan model pembelajaran *Predict-Observe-Explain* (POE) memiliki skor rata-rata sebesar 83,87 dan siswa yang berkategori sangat kreatif memiliki presentase rata-rata sebesar 33,33%, kategori kreatif memiliki presentase rata-rata 40%, kategori cukup kreatif memiliki presentase 16,67%, dan kategori kurang kreatif memiliki presesntase 6,67%.
2. Kemampuan berpikir kreatif siswa yang di ajarkan menggunakan model pembelajaran Konvensional memiliki skor rata-rata sebesar 71,83 dan siswa yang berkategori sangat kreatif memiliki presentase rata-rata sebesar 3,33%, kategori kreatif memiliki presentase rata-rata 30%, kategori cukup kreatif memiliki presentase 33,33%, dan kategori kurang kreatif memiliki presesntase 23,33%, dan kategori tidak kreatif memiliki presentase 10%.
3. Pembelajaran menggunakan model *Predict-Observe-Explain* (POE) lebih baik dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional, sehingga dapat dikatakan bahwa “Ada Pengaruh yang signifikan penggunaan model

pembelajaran *Predict-Observe-Explain* (POE) terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa materi bangun ruang sisi datar di SMP Islam Sunan Gnung Jati Ngunut". Hal ini terbukti dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $3,607 > 2,001$ pada taraf signifikan 5%.

B. Saran

Berdasarkan rumusan masalah penelitian, hipotesis, hasil penelitian dan pembahasan penelitian, maka saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi Peneliti, dapat menambah pengetahuan dan pengalaman bagi peneliti dalam menerapkan ilmu dan pengetahuan yang diperoleh selama duduk di bangku perkuliahan terhadap masalah yang dihadapi ketika terjun di dunia pendidikan.
2. Bagi Siswa, diharapkan dengan adanya penelitian dengan menggunakan model pembelajaran *Predict-Observe-Explain* (POE) siswa lebih aktif dan kreatif dalam proses pembelajaran sehingga mampu meningkatkan hasil belajar khususnya matematika.
3. Bagi Guru, guru diharapkan dapat memilih model pembelajaran yang tepat, pembelajaran dengan *Predict-Observe-Explain* (POE) ini bagus untuk digunakan karena penggunaan metode pembelajaran ini mampu meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa. Selain itu siswa juga lebih bisa memahami materi yang telah diberikan sehingga siswa lebih aktif dan pembelajaran menjadi lebih efektif.
4. Bagi Sekolah, penggunaan model pembelajaran *Predict-Observe-Explain* (POE) telah terbukti lebih efektif dapat meningkatkan kemampuan berpikir

kreatif siswa khususnya pada materi bangun ruang sisi datar dan pada umumnya pembelajaran matematika diharapkan kepada kepala sekolah dapat menjadikan sebagai bahan pertimbangan dalam mengambil suatu kebijakan yang berkaitan dengan pembelajaran di sekolah.

5. Bagi Peneliti Lain, dapat digunakan sebagai acuan dan bahan pertimbangan dalam penelitian selanjutnya sehingga akan menjadi suatu karya ilmiah yang lebih baik lagi.

DAFTAR RUJUKAN

- Ali, Mohammad & Asrori, Mohammad. 2006. *Psikologi Remaja*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Amal, Armi, Rifai, Achmad, & Hindarto, Nathan. "Pengembangan Model Pembelajaran Predict, Observe, Discuss, dan Explain (PODE) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Sekolah Dasar Negeri Kompleks IKIP Makassar," dalam *Journal of Primary Educational*. (2013)
- Danarjati, Dwi Prasetya, Murtiadi, Adi, & Ekawati, Ari Ratna. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Darmawan, Deni. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Faelasofi, Rahma. "Identifikasi Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Pokok Bahasan Peluang," dalam *Jurnal Edumath*, Volume 3 No. 2, (2017)
- Fathurrohman, Muhammad & Sulistyorini. 2012. *Belajar & Pembelajaran Meningkatkan Mutu Pembelajaran sesuai Standar Nasional*. Yogyakarta: Teras
- Fraenkel, Jack R. 2012. *How to Design and Evaluate Research in Education*. McGraw-Hill:Americas.
- Hudojo, Herman. 1988. *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Proyek Penembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Pendidik.
- Indriana, Vida. 2015. "Penerapan Pendekatan Pembelajaran POE (*Predict-Observe-Explain*) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas XI IPA-1 SMAN 22 Makassar," Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Masykur, Moch & Fathanie, Abdul Halim. 2007. *Mathematical Intelligence*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media group.
- Muna, Izza Aliyatul. "Model Pembelajaran POE (*Predict-Observe-Explain*) dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Proses IPA," *El-Wasathiya: Jurnal Studi Agama*, Volume 5, Nomor 1, (2017).
- Munandar, Utami. 1999. *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah: Petunjuk Bagi Para Guru dan Orangtua*. Jakarta: Gramedia.
- Permana, Septian Aji. 2017. *Kompetensi Guru IPS; Sebuah Kajian Pendekatan Konstruktivisme*. Yogyakarta: Media Akademi.

- Prahmana, Rully Charitas Indra. 2015. *Mengenal Matematika Lebih Dekat*. Yogyakarta: Matematika.
- Purwanto, M. Ngalm. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ridwan. 2014. *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Siswono, Tatag Yuli Eko. 2008. *Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*. Surabaya: Unesa University Press.
- Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Badan Standar Nasional pendidikan, Kementerian Pendidikan Nasional, 2006.
- Sudarma, Momon. 2013. *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudhita, Wayan Romi. 2014. *Pengantar Pendidikan*. Yogyakarta: GRAHA ILMU.
- Sugiono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sujanto, Agus. 2012. *Psikologi Umum*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Syaiful Bahri. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Predict-Observe-Explain (POE) terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Siswa*. Jakarta: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Tambak, M.A, Syahraini. 2013. *Membangun Bangsa Melalui Pendidikan*. Yogyakarta: GRAHA ILMU.
- Thobroni, Muhammad dan Mustofa, Arif. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Wijaya, Ariyadi. *Pendidikan Matematika Realistik*. 2012. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Yuwono, Ipung. *Pembelajaran Matematika Secara Membumi*. 2001. Malang: Universitas Negeri Malang.