

ABSTRAK

Skripsi ini ditulis oleh Hanna Humairotuz Zahra, NIM. 17201153439 dengan judul “Peran Guru PAI Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Pada Siswa di MA Darul Huda Wonodadi Blitar”, yang dibimbing oleh Indah Khomsiyah, S.Ag., M.Pd.

Kata kunci : Peran, kemampuan, Al-Qur'an

Membaca Al-Qur'an dan memiliki kemampuan dalam baca tulis Al-Qur'an adalah hal yang penting, namun pada realitanya di sekolah banyak dijumpai siswa yang kurang mampu bahkan belum mampu dalam baca tulis Al-Qur'an. Dalam hal ini peneliti membahas tentang peran Guru PAI dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an.

Fokus penelitian dalam penelitian dari skripsi ini adalah (1) Bagaimana peran Guru PAI dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an pada siswa di MA Darul Huda Wonodadi Blitar tahun ajaran 2018/2019? (2) Bagaimana hambatan Guru PAI dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an pada siswa di MA Darul Huda Wonodadi Blitar tahun ajran 2018/2019? (3) Bagaimana dampak peranan Guru PAI dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an pada siswa di MA Darul Huda Wonodadi Blitar tahun ajaran 2018/2019?

Adapun yang menjadi tujuan dari penelitian skripsi ini adalah (1) Untuk mengetahui peran Guru PAI dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menulis Al-Qur'an pada Siswa di MA Darul Huda Wonodadi Blitar; (2) Untuk mengetahui hambatan Guru PAI dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menulis Al-Qur'an pada Siswa di MA Darul Huda Wonodadi Blitar; dan (3) Untuk mengetahui dampak peran Guru PAI dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menulis Al-Qur'an pada Siswa di MA Darul Huda Wonodadi Blitar.

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Adapun pengumpulan data adalah dengan menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Observasi digunakan untuk memperoleh data dari sumber d ata yang berupa peristiwa, tempat, benda, dan gambar. Wawancara digunakan sebagai cara mengumpulkan data atau informasi dengan cara langsung bertatap muka dengan informan. Sedangkan dokumentasi digunakan untuk mencari data mengenai hal-hal yang berupa catatan, transkip, buku, dan sebagainya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Peran guru PAI dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an pada siswa adalah guru memberikan motivasi kepada siswa dengan cara memberikan nasihat-nasihat, menumbuhkan minat siswa, dan menerapkan metode efektif yang digunakan Guru dalam meningkatkan kemampuan baca tullis Al-Qur'an. (2) Hambatan Guru PAI dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an siswa karena kurangnya motivasi dan pengertian dari orang tua akan pentingnya mempelajari Al-Qur'an, kurangnya kesadaran siswa akan pentingnya mempelajari Al-Qur'an, dan berbedanya kemampuan setiap anak yang berpengaruh pada metode

pembelajaran. (3) Dampak dari peranan Guru PAI dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an siswa adalah timbul perubahan pada siswa dengan mampu membaca Al-Qur'an dengan bacaan yang benar sekaligus memahami kata-kata dan kandungan makna-maknanya serta menyempurnakan cara membaca Al-Qur'an yang benar, memahami nilai-nilai keagamaan yang dikandungnya, berperilaku dengan mengedepankan etika-etika Al-Qur'an dan menjadikannya sebagai pijakan dalam memantapkan akidah Islam di dalam hati siswa sehingga ia selalu mensucikan dirinya dan mengikuti perintah-perintah Allah swt.

ABSTRACT

This thesis was written by Hanna Humairotuz Zahra, NIM. 17201153439 with the title "The Role of Islamic Religious Education Teachers in Improving the Reading and Writing Al-Qur'an Ability of the Students at Islamic High School Darul Huda Wonodadi Blitar", which advisor by Indah Khomsiyah, S.Ag., M.Pd.

Keywords: Role, ability, Al-Qur'an

Reading the Qur'an and having the ability to read and write the Al-Qur'an is important, but in reality in school many students who are less able to meet even have not been able to read and write the Qur'an. In this case the researcher discusses the role of Islamic Religious Education Teachers in improving the reading and writing of the al-Qur'an.

The focus of the research in this thesis is (1) What is the role of Islamic Religious Education teachers in improving the reading and writing Al-Qur'an ability of the students at Islamic High School Darul Huda Wonodadi Blitar academic year 2018/2019? (2) What are the obstacles of Islamic Religious Education teachers in improving the reading and writing Al-Qur'an ability of the students at Islamic High School Darul Huda Wonodadi Blitar academic year 2018/2019? (3) What is the impact of the role of Islamic Religious Education teachers in improving the reading and writing Al-Qur'an ability of the students at Islamic High School Darul Huda Wonodadi Blitar academic year 2018/2019?

As for the objectives of research this thesis are (1) To determine the role of Islamic Religious Education teachers in improving the reading and writing Al-Qur'an ability of the students at Islamic High School Darul Huda Wonodadi Blitar; (2) To determine of the obstacles of Islamic Religious Education teachers in improving the reading and writing Al-Qur'an ability of the students at Islamic High School Darul Huda Wonodadi Blitar; and (3) To determine of the impact of the role of Islamic Religious Education teachers in improving the reading and writing Al-Qur'an ability of the students at Islamic High School Darul Huda Wonodadi Blitar.

In this study using a qualitative approach. The data collection is using the method of observation, interviews and documentation. Observation is used to obtain data from data sources in the form of events, places, objects, and images. Interviews are used as a way to collect data or information by directly meeting the informants. Whereas documentation is used to find data on matters in the form of notes, transcripts, books, and so on.

The results showed that (1) The role of Islamic Religious Education teachers in improving the reading and writing Al-Qur'an ability of the students is that teachers provide motivation to students by giving advice, fostering student interest, and applying effective methods used by teachers to improve reading and writing of the Al-Qur'an. (2) Obstacles of Islamic Religious Education teachers in improving the reading and writing Al-Qur'an ability of the students due to lack of motivation and understanding of parents about the importance of studying the al-Qur'an, lack of awareness of students about the importance of studying the al-

Qur'an, and the different abilities of each children who influence the learning method. (3) The impact of the role of Islamic Religious Education teachers in improving the reading and writing Al-Qur'an ability of the students is a change in students by being able to read the al-Qur'an with correct reading while understanding the words and content of their meanings and perfecting the way to read the true of al-Qur'an, understands the religious values it contains, behaves by promoting the ethics of the al-Qur'an and makes it a foothold in establishing Islamic faith in the hearts of students so that it always purifies itself and follows commands of Allah swt.

الملخص

هذه الأطروحة التي كتبتها حنا حميرة الزهرة، رقم الدفتر القيد. ١٦٢٠١١٥٣٤٣٩ ، تحت عنوان "دور المعلم التربية الدينية الإسلامية في تحسين القدرة على القراءة و الكتابة القرآن الكريم في الطلاب في المدرسة العالية الإسلامية دار المدى وونوادي بليتار" ، المشرفة إنداه خمسية، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: الدور، القدرة، القراءة

من المهم قراءة القرآن والقدرة على قراءة القرآن وكتابته ، لكن في الواقع ، لم يتمكن الكثير من الطلاب الذين هم أقل قدرة على الالقاء بالمدرسة من قراءة القرآن وكتابته. في هذه الحالة يناقش الباحث دور المعلم التربية الدينية الإسلامية في تحسين القدرة على قراءة وكتابت في القرآن.

محور البحث في هذه الأطروحة هو (١) ما هو دور المعلم التربية الدينية الإسلامية في تحسين القدرة على القراءة و الكتابة القرآن الكريم في الطلاب في المدرسة العالية الإسلامية دار المدى وونوادي بليتار العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨ (٢) ما هي العقبات التي تواجه المعلم التربية الدينية الإسلامية في تحسين القدرة على القراءة و الكتابة القرآن الكريم في الطلاب في المدرسة العالية الإسلامية دار المدى وونوادي بليتار العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨ (٣) ما هو تأثير دور المعلم التربية الدينية الإسلامية في تحسين القدرة على القراءة و الكتابة القرآن الكريم في الطلاب في المدرسة العالية الإسلامية دار المدى وونوادي بليتار العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨

أما بالنسبة لأهداف البحث هذه الأطروحة، فهي (١) لتحديد دور المعلم التربية الدينية الإسلامية في تحسين القدرة على القراءة و الكتابة القرآن الكريم في الطلاب في المدرسة العالية الإسلامية دار المدى وونوادي بليتار؛ (٢) لتحديد معوقات المعلم التربية الدينية الإسلامية في تحسين القدرة على القراءة و الكتابة القرآن الكريم في الطلاب في المدرسة العالية الإسلامية دار المدى وونوادي بليتار؛ (٣) لتحديد تأثير دور المعلم التربية الدينية الإسلامية في تحسين القدرة على القراءة و الكتابة القرآن الكريم في الطلاب في المدرسة العالية الإسلامية دار المدى وونوادي بليتار.

في هذه الدراسة باستخدام النهج النوعي. ستخدم جمع البيانات طريقة الملاحظة والمقابلات والوثائق. يتم استخدام الملاحظة للحصول على البيانات من مصادر البيانات في شكل أحداث، أماكن، كائنات، وصور. تُستخدم المقابلات كوسيلة لجمع البيانات أو المعلومات من خلال مقابلة المخبرين مباشرة. بينما يتم استخدام الوثائق للعثور على البيانات المتعلقة بالأمور في شكل ملاحظات، ونصوص، والكتب، وما إلى ذلك.

أظهرت النتائج أن (١) دور المعلم التربية الدينية الإسلامية في تحسين القدرة على القراءة و الكتابة القرآن لدى الطلاب هو أن المعلمين يقدمون الدافع للطلاب من خلال تقديم المشورة، وتعزيز اهتمام الطلاب، وتطبيق الأساليب الفعالة التي يستخدمها المعلمون لتحسين مهارات القراءة والكتابة القرآن. (٢) عوائق المعلم التربية الدينية الإسلامية في تحسين القدرة على القراءة و الكتابة القرآن الطلاب بسبب عدم وجود دافع وفهم الوالدين حول أهمية دراسة القرآن، ونقص وعي الطلاب بأهمية دراسة القرآن، والقدرات المختلفة لكل منها الأطفال الذين يؤثرون على طريقة التعلم. (٣) تأثير دور المعلم التربية الدينية الإسلامية في تحسين القدرة على القراءة و الكتابة القرآن الطلاب هو تغيير في الطلاب من خلال القدرة على قراءة القرآن مع القراءة الصحيحة مع فهم الكلمات ومعنىهم ومحنتهم وإتقان طريقة القراءة القرآن الحقيقي، يفهم القيم الدينية التي يحتوي عليها، يتصرف من خلال تعزيز أخلاقيات القرآن و يجعله موظف قدم في تأسيس الإيمان الإسلام في قلوب الطلاب بحيث ينقي نفسه دائمًا ويتبع أوامر الله سبحانه و تعالى.