

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Peran guru dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an pada siswa di MA Darul Huda Wonodadi Blitar
 - a. Memberikan motivasi kepada siswa dengan cara memberikan nasihat-nasihat, tuntunan agar siswa terdorong untuk mau membaca Al-Qur'an dalam kesehariannya
 - b. Pendekatan secara individual kepada siswa yang belum mampu dan mengalami kesulitan dalam belajar baca tulis Al-Qur'an.
 - c. Penerapan metode yang efektif
2. Hambatan guru PAI dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an pada siswa di MA Darul Huda Wonodadi Blitar
 - a. kurangnya motivasi dan perhatian dari orang tua dan lingkungan yang kurang mendukung
 - b. Kurangnya kesadaran anak didik akan pentingnya belajar membaca dan menulis Al-Qur'an.
 - c. Kurangnya minat anak untuk belajar baca tulis Al-Qur'an.
3. Dampak peran guru PAI dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an pada siswa di MA Darul Huda Wonodadi Blitar
 - a. Peserta didik mampu membaca Al-Qur'an dengan bacaan yang benar, sekaligus memahami kata-kata dan kandungan makna-

maknanya, serta menyempurnakan cara membaca Al-Qur'an yang benar.

- b. Peserta didik senang membaca Al-Qur'an dan memahami nilai-nilai keagamaan yang dikandungnya.
- c. Peserta didik mengetahui bahwa Al-Qur'an adalah kitab suci Allah yang sudah terbukti kebenarannya.
- d. Peserta didik berperilaku dengan mengedepankan etika-etika Al-Qur'an dan menjadikannya sebagai pijakan dalam Memantapkan akidah Islam di dalam hati peserta didik, sehingga ia selalu mensucikan dirinya dan mengikuti perintah-perintah Allah swt.

B. Saran

Sesuai dengan hasil penelitian ini, maka disarankan:

1. Bagi Siswa

- a. Siswa lebih meningkatkan keaktifan dan pembiasaan diri dalam belajar baca tulis Al-Qur'an, karena hal ini akan berpengaruh pada keberhasilan dalam belajar pendidikan agama Islam.
- b. Meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an khususnya dan mata pelajaran lain umumnya.

2. Bagi Guru PAI

- a. Guru terus berupaya;0 dalam meningkatkan kemampuan dalam baca tulis Al-Qur'an dan prestasi belajar.
- b. Membiasakan melakukan penelitian perbaikan dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an.

3. Bagi Sekolah

- a. Terus berupaya meningkatkan prestasi belajar siswa khususnya pendidikan agama Islam (baca tulis Al-Qur'an).
- b. Menciptakan kondisi belajar yang kondusif.

4. Bagi Peneliti Lain

- a. Mengembangkan penelitian dengan melakukan penelitian atau studi kasus
- b. Memperoleh panduan dalam melakukan penelitian yang sejenis