

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kedisiplinan Shalat Berjamaah dan Kemampuan Shalat Siswa di SMP Al Hikmah Melathen Kauman Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019*”, ini ditulis oleh Sayidatul Adawiyah, NIM. 17201153232. Jurusan Pendidikan Agama Islam , Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh Muh Basuni, M.Pd, NIP. 19780312 200312 1 001.

Kata kunci : Upaya Guru, Kedisiplinan Shalat Berjamaah, Kemampuan Shalat

Penelitian ini dilatarbelakangi peserta didik di SMP Al Hikmah Melathen Kauman Tulungagung mayoritas berada di pondok pesantren karena tempat tinggal mereka jauh, namun ada juga yang laju sehingga pendisiplinan terutama dalam hal beribadah shalat sangat kurang. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian terkait dengan upaya guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan kedisiplinan shalat berjamaah dan kemampuan shalat siswa di SMP Al Hikmah Melathen Kauman Tulungagung. Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana kompetensi pedagogik guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan kedisiplinan shalat berjamaah dan kemampuan shalat siswa di SMP Al Hikmah Melathen Kauman Tulungagung? (2) Bagaimana metode guru pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kedisiplinan shalat berjamaah dan kemampuan shalat siswa di SMP Al Hikmah Melathen Kauman Tulungagung? (3) Bagaimana evaluasi guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan kedisiplinan shalat berjamaah dan kemampuan shalat berjamaah di SMP Al Hikmah Melathen Kauman Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Menggunakan metode pengumpulan data berupa wawancara, observasi dan dokumentasi. Serta menggunakan teknik analisis data berupa reduksi data, penyajian data, verifikasi/penarikan kesimpulan. Untuk pengecekan keabsahan data menggunakan keterpercayaan/kredibilitas, keteralihan, keterkaitan, kepastian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) kompetensi pedagogik guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan kedisiplinan shalat berjamaah dan kemampuan shalat siswa di SMP Al Hikmah Melathen Kauman Tulungagung: (a) guru diwajibkan membuat RPP sebelum kegiatan belajar mengajar (b) pembuatan RPP sebelum tahun ajaran baru; (2) metode guru pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kedisiplinan shalat berjamaah dan kemampuan shalat siswa di SMP Al Hikmah Melathen Kauman Tulungagung : (a) melakukan koordinasi dengan para guru berdasarkan jadwal (b) memberikan pengetahuan dalam bentuk ceramah (c) mengadakan paktik shalat berjamaah (d) pembiasaan shalat berjamaah dengan baik (e) memberikan perintah secara langsung dan memberikan motivasi. (3) evaluasi guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan kedisiplinan shalat berjamaah dan kemampuan shalat berjamaah di SMP Al Hikmah Melathen Kauman Tulungagung (a) evaluasi yang dilakukan guru pendidikan agama Islam adalah penilaian psikomotorik dan uji praktik untuk kemampuan shalat.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Efforts of Islamic Education Teachers in Improving the Discipline of Prayers in Congregation and Prayer Ability of Students at SMP Al Hikmah Melathen Kauman Tulungagung Academic Year 2018/2019", was written by Sayidatul Adawiyah, Register Number. 17201153232. Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, Advisor by Muh Basuni, M.Pd, NIP. 19780312 200312 1 001.

Keywords: Teacher Efforts, Discipline of Congregational Prayer, Prayer Ability

The research is motivated by the majority of students at SMP Al Hikmah Melathen Kauman are in boarding schools because their homes are far away, but there are also those that are so disciplined in terms of prayer services and very lacking. Therefore, researchers are interested in conducting research related to the efforts of Islamic religious education teachers to improve the discipline of prayer in congregation and the ability of prayer for students at SMP Al Hikmah Melathen Kauman Tulungagung.

The focus of this research are (1) What is the pedagogical competence of Islamic religious education teachers in improving the discipline of prayer in congregation and the ability to pray for students at SMP Al Hikmah Melathen Kauman Tulungagung? (2) What is the method of Islamic education teachers in improving the discipline of prayer in congregation and the ability of prayer of students at SMP Al Hikmah Melathen Kauman Tulungagung? (3) How is the evaluation of Islamic religious education teachers in improving the discipline of congregational prayers and the ability to pray in congregation at SMP Al Hikmah Melathen Kauman Tulungagung?

The results showed that: (1) pedagogic competence of Islamic religious education teachers in improving discipline in congregational prayer and prayer ability of students at SMP Al Hikmah Melathen Kauman Tulungagung: (a) teachers are required to make lesson plans before teaching learning activities (b) preparation of RPP before the school year new; (2) methods of Islamic education teachers in improving the discipline of congregational prayers and prayer ability of students at SMP Al Hikmah Melathen Kauman Tulungagung: (a) coordinating with teachers (b) providing knowledge in the form of lectures (c) holding prayers in congregation (d) the habit of praying in congregation well (e) giving orders directly and giving motivation. (3) evaluation of Islamic education teachers in improving discipline of congregational prayer and the ability to pray in congregation at SMP Al Hikmah Melathen Kauman Tulungagung (a) evaluation conducted by Islamic religious education teachers is psychomotor assessment and practice tests for prayer ability.

الملخص

أطروحة بعنوان "جهود معلمي التربية الإسلامية في تحسين انضباط الصلوات في الجماعة وقدرة الطلاب على الصلاة في مدرسة المتوسطة الحكمة ميلاثان كاومان تولونج اجونج ، للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩" ، كتبتها سيدة العدوية ، ١٢٧١.٠١٢٣٣٥١.٢٣٢٣٥١. قسم التربية الإسلامية ، كلية التربية وعلوم التربية ، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج ، الذي يسترشد به محمد باسوني الماجستير ، ١٠٠١٢١٣٠٠٢٢١٣٠٨٧٩١ ،

الكلمات المفتاحية: جهود المعلم ، الانضباط في صلاة الجماعة ، قدرة صلاة الطالب

يحفز هذا البحث الطلاب في مدرسة الحكمة ملاذان كاومان المتوسطة ، حيث يوجد غالبية الطلاب في المدارس الداخلية الإسلامية لأن أماكن إقامتهم بعيدة للغاية لدرجة أن معظم الطلاب الذين يعيشون في بيزانترين ولكن يوجد أيضًا طلاب منضبطون جدًا. أقل من ذلك. لذلك ، يهتم الباحثون بإجراء البحوث المتعلقة بجهود معلمي التربية الدينية الإسلامية لتحسين نظام الصلاة في الجماعة وقدرة الصلاة على طلاب مدرسة الحكمة الإعدادية المتوسطة ، تولومان ، كاومان.

محور البحث في كتابة هذا المقال هو (١) ما هي الكفاءة التربوية لمعلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين نظام الصلاة في الجماعة والقدرة على الصلاة للطلاب في مدرسة المتوسطة الحكمة ميلاثان كاومان تولونج اجونج ؟ (٢) ما هي طريقة معلمي التربية الإسلامية في تحسين نظام الصلاة في الجماعة وقدرة صلاة الطلاب في مدرسة المتوسطة الحكمة ميلاثان كاومان تولونج اجونج ؟ (٣) كيف يتم تقييم مدرسي التربية الدينية الإسلامية في تحسين الانضباط في صلاة الجماعة والقدرة على الصلاة جماعة في مدرسة المتوسطة الحكمة ميلاثان كاومان تولونج اجونج ؟

تستخدم هذه الدراسة نهجًا نوعيًا ونوعًا وصفيًا من البحث. استخدام طرق جمع البيانات في شكل مقابلات وملاحظة وتوثيق. واستخدام تقنيات تحليل البيانات في شكل تقليل البيانات ، عرض البيانات ، التحقق / الاستنتاج. للتحقق من صحة البيانات باستخدام الموثوقية / المصدقية ، قابلية النقل ، الأهمية ، اليقين.

أظهرت النتائج ما يلي: (١) الكفاءة التربوية لمعلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين الانضباط في صلاة الجماعة وقدرة الصلاة لدى طلاب مدرسة المتوسطة الحكمة ميلاثان كاومان تولونج اجونج: (أ) يُطلب من المعلمين وضع خطط للدرس قبل تدريس أنشطة التعلم (ب) إعداد قبل السنة الدراسية جديد، (٢) أساليب معلمي التربية الإسلامية في تحسين الانضباط في صلاة الجماعة وقدرة الصلاة لدى طلاب مدرسة المتوسطة الحكمة ميلاثان كاومان تولونج اجونج: (أ) التنسيق مع المعلمين (ب) توفير

المعرفة في شكل محاضرات (ج) إقامة صلاة الجماعة (د) (عاده الصلاة في الجماعة جيداً (هـ) إعطاء الأوامر مباشرة وإعطاء الدافع. (٣) تقييم معلمي التربية الإسلامية في تحسين الانضباط في صلاة الجماعة والقدرة على صلاة الجماعة في مدرسة المتوسطة الحكمة ميلاثنان كاومان تولونج اجونج (أ) التقييم الذي أجراه معلمو التعليم الديني الإسلامي هو التقييم النفسي الحدكي واختبارات الممارسة لقدر الصلاة .