

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
PRAKATA.....	viii
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xv
الملخص	xvi
DAFRTAR ISI	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Penegasan Istilah.....	9
F. Sistematika Pembahasan	13

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Peranan Guru Akidah Akhlak	15
1. Peranan Guru.....	15
2. Akidah Akhlak	28
3. Ruang Lingkup Akidah Akhlak di MTs.....	47
B. Pembentukan Akhlakul Karimah	52
1. Pengertian Akhlakul Karimah	52
2. Ruang Lingkup Akhlakul Karimah	55

3. Pentingnya Akhlakul Karimah	62
4. Cara Pembentukan Akhlakul Karimah.....	63
C. Penelitian Terdahulu	71
D. Paradigma Penelitian.....	82
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pola/ Jenis Penelitian	84
B. Lokasi Penelitian.....	85
C. Kehadiran Peneliti	86
D. Data dan Sumber.....	87
E. Teknik Pengumpulan Data.....	88
F. Teknik Analisis Data.....	91
G. Pengecakan Keabsahan Data.....	93
H. Tahap-tahap Penelitian.....	96
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Paparan Data	98
B. Temuan Penelitian.....	123
BAB V PEMBAHASAN	
A. Peranan Guru Akidah Akhlak Sebagai Fasilitator dalam Membentuk Akhlakul Karimah Siswa di MTs Ma’arif NU Garum Blitar.....	126
B. Peranan Guru Akidah Akhlak Sebagai Motivator dalam Membentuk Akhlakul Karimah Siswa di MTs Ma’arif NU Garum Blitar.....	129
C. Peranan Guru Akidah Akhlak Sebagai Model atau Teladan dalam Membentuk Akhlakul Karimah Siswa di MTs Ma’arif NU Garum Blitar.....	132
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	138
B. Saran.....	140
DAFTAR RUJUKAN	142
LAMPIRAN-LAMPIRAN	146