

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Kedisiplinan Ibadah Siswa Kelas VIII di MTsN 7 Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019*”, ini ditulis oleh **Khusnul Umu Farida**, NIM **17201153238**. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh **Drs. Muh. Kharis, M.Pd**, NIP. **196505121998031002**.

Kata kunci : Kompetensi Kepribadian Guru dan Kedisiplinan Ibadah.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kemampuan personal yang harus dimiliki setiap guru yaitu kompetensi kepribadian yang mantap, stabil, dewasa, arif, berwibawa, menjadi teladan bagi peserta didik, dan berakhlak mulia dalam perannya sebagai pendidik dan pembimbing, sehingga mampu menanamkan pemahaman, kemampuan, nilai (*value*) dalam upaya meningkatkan kedisiplinan ibadah siswa.

Rumusan Masalah: (1) Adakah pengaruh kompetensi kepribadian guru terhadap kedisiplin ibadah membaca Al-Qur'an siswa kelas VIII di MTsN 7 Tulungagung. (2) Adakah pengaruh kompetensi kepribadian guru terhadap kedisiplin ibadah salat dhuhur berjamaah siswa kelas VIII di MTsN 7 Tulungagung. (3) Adakah pengaruh kompetensi kepribadian guru terhadap kedisiplin ibadah infak siswa kelas VIII di MTsN 7 Tulungagung.

Tujuan Penelitian: (1) Untuk menjelaskan pengaruh kompetensi kepribadian guru terhadap kedisiplinan ibadah membaca Al-Qur'an siswa kelas VIII di MTsN 7 Tulungagung. (2) Untuk menjelaskan pengaruh kompetensi kepribadian guru terhadap kedisiplinan ibadah salat dhuhur berjamaah siswa kelas VIII di MTsN 7 Tulungagung. (3) Untuk menjelaskan pengaruh kompetensi kepribadian guru terhadap kedisiplinan ibadah infak siswa kelas VIII di MTsN 7 Tulungagung.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif, dengan jenis penelitian *expost facto*. Populasi dalam penelitian terdiri dari 253 siswa. Dengan teknik *simple random sampling* diperoleh sampel 63 siswa. Teknik pengumpulan data: angket, dokumentasi dan wawancara. Teknis analisis data : uji validitas, reliabilitas, analisis deskriptif, uji normalitas, uji linieritas, dan regresi sederhana dengan bantuan *SPSS for windows 18.0*

Hasil penelitian: (1) Terdapat pengaruh yang signifikan antara kompetensi kepribadian guru terhadap kedisiplinan ibadah membaca Al-Quran Siswa kelas VIII di MTsN 7 Tulungagung. Berdasarkan output *Regresi Sederhana* dengan nilai *sig* 0,000 dan nilai tersebut lebih kecil daripada probabilitas 0,05 ($0,000 < 0,05$) sehingga H_0 ditolak, besar kontribusi pengaruh kompetensi kepribadian guru sebesar 18,6% terhadap kedisiplinan ibadah membaca Al-Quran siswa kelas VIII di MTsN 7 Tulungagung. (2) Terdapat pengaruh yang signifikan antara kompetensi kepribadian guru terhadap kedisiplinan ibadah salat dhuhur berjamaah siswa kelas VIII di MTsN 7 Tulungagung. Berdasarkan output *Regresi Sederhana* dengan nilai *sig* 0,007 dan nilai tersebut lebih kecil daripada probabilitas 0,05

(0,007 < 0,05) sehingga H_0 ditolak, besar kontribusi pengaruh kompetensi kepribadian guru sebesar 11,5% terhadap kedisiplinan ibadah sholat dhuhur berjamaah siswa kelas VIII di MTsN 7 Tulungagung. (3) Terdapat pengaruh yang signifikan antara kompetensi kepribadian guru terhadap kedisiplinan ibadah infak siswa kelas VIII di MTsN 7 Tulungagung. Berdasarkan output *Regresi Sederhana* dengan nilai *sig* 0,017 dan nilai tersebut lebih kecil daripada probabilitas 0,05 (0,017 < 0,05) sehingga H_0 ditolak, besar kontribusi pengaruh kompetensi kepribadian guru sebesar 8,9% terhadap kedisiplinan ibadah infak siswa kelas VIII di MTsN 7 Tulungagung.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Effect of Teacher's Personality Competence on Discipline of Class VIII Worship at MTsN 7 Tulungagung Academic Year 2018/2019", was written by Khusnul Umu Farida, Register Number 17201153238. Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, Advisor by Drs. Muh. Kharis, M.Pd, NIP. 196505121998031002.

Keywords: Teacher Personality Competence and Worship Discipline.

This research is motivated by the personal abilities that must be possessed by each teacher, namely a strong, stable, mature, wise, authoritative personality competence, an example for students, and a noble character in his role as an educator and mentor, so as to instill understanding, ability, value (value) in an effort to improve student worship discipline.

The formulation of this research are: (1) Is there any effect of the teacher's personal competency on the discipline of worship reading Al-Qur'an in class VIII students at MTsN 7 Tulungagung. (2) Is there an effect of the teacher's personal competence on the discipline of the dhuhur prayer in the class VIII congregation at MTsN 7 Tulungagung. (3) Is there any effect of teacher's personality competency on the discipline of worship of infaq class VIII students at MTsN 7 Tulungagung.

The Objectives of this research are: (1) To explain the effect of teacher personality competencies on the discipline of Al-Qur'an reading worship in class VIII students at MTsN 7 Tulungagung. (2) To explain the effect of teacher personality competencies on the discipline of dhuhur prayer in congregation of class VIII students at MTsN 7 Tulungagung. (3) To explain the effect of teacher personality competencies on the discipline of worship of infaq in class VIII students at MTsN 7 Tulungagung.

The approach in this research is a quantitative approach, with the type of post facto research. the population in the study consisted of 253 students. With simple random sampling technique obtained a sample of 63 students. Data collection techniques: questionnaires, documentation and interviews. Technical data analysis: test validity, reliability, descriptive analysis, normality test, linearity test, and simple regression with the help of SPSS for Windows 18.0

The results of this research showed that: (1) There is a significant effect between the teacher's personality competencies towards the discipline of worship reading Al-Quran Grade VIII students at MTsN 7 Tulungagung. Based on Simple Regression output with a value of sig 0,000 and the value is smaller than the probability of 0.05 ($0,000 < 0,05$) so that H_0 is rejected, the contribution of teacher competency is 18.6% on the discipline of worship reading the Koran class VIII

students in MTsN 7 Tulungagung. (2) There is a significant effect between teacher personality competencies on the discipline of dhuhur prayer in the class VIII students at MTsN 7 Tulungagung. Based on Simple Regression output with a value of sig 0,007 and the value is smaller than the probability of 0,05 ($0,007 < 0,05$) so that H_0 is rejected, the contribution of teacher competence influences 11.5% towards the discipline of dhuhur prayer worship in class VIII students at MTsN 7 Tulungagung. (3) There is a significant effect between teacher personality competencies towards discipline of worship for infaq in grade VIII students at MTsN 7 Tulungagung. Based on Simple Regression output with a value of sig. 0.017 and the value is smaller than the probability of 0.05 ($0.017 < 0.05$) so that H_0 is rejected, the contribution of teacher competency is 8.9% on discipline of infaq worship for VIII grade students at MTsN 7 Tulungagung .

ملخص

البحث العلمي بعنوان "تأثير كفاءة شخصية المعلم على الانضباط لعبادة الصف الثامن في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 7 تولونج أجونج لعام الدراسي 2019/2018"، كتبه حسن الأم فاردة، نمرة القوية 17201153238. قسم التربية الإسلامية ، كلية التربية وعلوم التربوية، الذي كان يسترشد به الدكتور مُجَّد حارس الماجستير، 196505121998031002.

الكلمات الرئيسية: الكفاءة الشخصية للمعلم والانضباط.

يحفز هذا البحث القدرات الشخصية التي يجب أن يمتلكها كل معلم ، أي كفاءة شخصية قوية ومستقرة وناضجة وحكيمة وموثوقة ، ومثال للطلاب ، وشخصية نبيلة في دوره كمعلم ومعلم ، وذلك لغرس التفاهم والقدرة والقيمة (القيمة) في محاولة لتحسين الانضباط عبادة الطلاب .

صياغة المشكلة: (1) هل هناك أي تأثير على كفاءة المعلم الشخصية في مجال عبادة قراءة القرآن في طلاب الصف الثامن في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 7 تولونج أجونج. (2) هل هناك تأثير للكفاءة الشخصية للمعلم على نظام صلاة الظهر في جماعة الفصل الثامن في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 7 تولونج أجونج. (3) هل هناك أي تأثير على كفاءة شخصية المعلم في مجال عبادة طلاب الصف الثامن في إنفاق في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 7 تولونج أجونج.

أهداف البحث: (1) تحديد تأثير كفاءات شخصية المعلم في تخصص عبادة قراءة القرآن في طلاب الصف الثامن في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 7 تولونج أجونج. (2) لمعرفة تأثير كفاءات شخصية المعلم على نظام صلاة الظهر في جماعة طلاب الصف الثامن في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 7 تولونج أجونج. (3) لتحديد تأثير كفاءات شخصية المعلم على نظام عبادة إنفاق في طلاب الصف الثامن في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 7 تولونج أجونج.

النهج في هذه الدراسة هو نهج كمي ، مع نوع من البحوث بعد الأمر الواقع. يتكون مجتمع الدراسة من 253 طالب. مع تقنية أخذ العينات العشوائية البسيطة حصلت على عينة من

63 طالبا. تقنيات جمع البيانات: الاستبيانات والوثائق والمقابلات. التحليل الفني للبيانات: صلاحية الاختبار والموثوقية والتحليل الوصفي واختبار الحالة الطبيعية واختبار الخطي والانحدار البسيط بمساعدة SPSS لنظام التشغيل Windows 18.0

نتائج الدراسة: (1) هناك تأثير كبير بين الكفاءات الشخصية للمعلم تجاه نظام العبادة في قراءة طلاب القرآن في الصف الثامن في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 7 تولونج أجونج . استنادًا إلى ناتج الانحدار البسيط بقيمة 0.05 sig، والقيمة أصغر من احتمال 0.05 (0.000) > 0.05 ، بحيث يتم رفض H_0 ، تكون مساهمة المعلمين في الكفاءة 18.6% على نظام العبادة في قراءة طلاب القرآن في الفصل الثامن في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 7 تولونج أجونج. (2) هناك تأثير كبير بين الكفاءات الشخصية للمعلم على الانضباط من صلاة الظهر في طلاب الصف الثامن في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 7 تولونج أجونج. استنادًا إلى ناتج الانحدار البسيط بقيمة 0.05 sig، والقيمة أصغر من احتمال 0.05 (0.007) > 0.05 ، بحيث يتم رفض H_0 ، تؤثر مساهمة اختصاص المعلم على 11.5% نحو انضباط عبادة صلاة الظهر في طلاب الفصل الثامن في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 7 تولونج أجونج. (3) هناك تأثير كبير بين الكفاءات الشخصية للمعلم نحو الانضباط للعبادة لإنفاق في طلاب الصف الثامن في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 7 تولونج أجونج. استنادًا إلى ناتج الانحدار البسيط بقيمة sig. 0.017 والقيمة أصغر من احتمال 0.05 (0.017) > 0.05 ، بحيث يتم رفض H_0 ، تكون مساهمة كفاءة المعلم 8.9% على انضباط عبادة إنفاق لطلاب الصف الثامن في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 7 تولونج أجونج.