

## BAB IV

### HASIL PENELITIAN

#### A. Deskripsi Data

Dalam penelitian ini untuk memperoleh data mengenai pengaruh kompetensi kepribadian guru terhadap kedisiplinan ibadah siswa kelas VIII di MTsN 7 Tulungagung, penulis membagikan angket kepada siswa untuk di isi sesuai dengan petunjuk yang ada secara langsung, dengan responden yang berjumlah 63 siswa.

Angket yang digunakan dalam penelitian ini berupa angket yang terdiri dari 40 butir angket soal dari semua sub variabel kompetensi kepribadian guru dan kedisiplinan ibadah. Terdiri dari 20 butir soal kompetensi kepribadian guru ( $X$ ), 7 butir soal mengenai kedisiplinan membaca Al-Qura'an ( $Y_1$ ), 7 butir soal mengenai kedisiplinan sholat dhuhur berjamaah ( $Y_2$ ), dan 6 butir soal mengenai kedisiplinan ibadah infak ( $Y_3$ ).

Data yang sudah dikumpulkan oleh peneliti, kemudian dikelola dan dianalisis dengan menggunakan program *SPSS 18.0 For Windows*. Berikut ini adalah data hasil penelitian dengan menggunakan instrumen angket.

**Tabel 4.1**

#### **Skor Angket Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Kedisiplinan Siswa**

No	Nama	X	Y1	Y2	Y3
1	M. Zuhri Hana Azzakky	92	34	33	26
2	Nala Arina M	91	29	27	23
3	Umi Salfiyah	93	28	25	21
4	Triana Putri M	81	24	25	23
5	Itsna N.A Kusuma	78	25	22	21
6	Farhan Malik Mashudi	78	23	26	17

7	Wahyudiano L	88	35	34	24
8	Teghar Wahyu Pratama	82	25	25	23
9	M. Khoirul Anam	90	24	28	18
10	Iqbal Cahyo P	76	21	25	16
11	Candra Ahmad A.	85	22	17	13
12	M. Rifai Ihsanudin	80	18	16	13
13	Surya Adi S.	84	32	27	16
14	Rafikha Ulumiyah	86	25	26	23
15	Gilang Ferry Irawan	80	24	28	21
16	Arlina Zuniawati	97	28	30	24
17	Laili Maulidiyah	97	27	30	23
18	Yulis Teti Triana	83	31	29	24
19	Shoviatul U	93	27	25	25
20	Dela Dewi Elminasari	86	25	22	19
21	Salsabila Nuris F.R	89	35	31	26
22	Naila Fitri Nuril Izzati	76	24	26	19
23	Silvia Touivatun Nisa	88	27	25	22
24	Syaidatun Ni'matul Ulya	96	30	30	19
25	Lailatul K.	95	25	27	19
26	Izamil Zilda N. A	77	25	24	25
27	Mega Ananda N.H	87	27	23	23
28	Sohela Robiyatul R.	93	30	31	29
29	Moh. Faisal Rifa'i	85	27	27	21
30	Deby Nirmala Zaharani	90	27	27	20
31	Ulfatud Tazkiyah	87	25	32	22
32	Rega Imani M.S	90	25	24	17
33	M. Dimas Rizqi Al-Rajar	82	20	25	20
34	Dita Adelia	84	27	24	22
35	Nina Fatikasari	81	26	28	19
36	Chindasayyidah Rohman	83	24	29	23
37	fi'liyyatul Istiqomah	95	27	25	19
38	Sherin Adelia	77	22	26	21
39	Anisa Nur Laili	85	24	21	24
40	Fiko Ardiansah	76	24	24	16
41	Syauqi Ibat M.	74	23	27	20
42	Andris S.	80	21	23	18
43	Ragan Ahlikul Jabbar	80	26	27	23
44	Sabilatul Hidayati	95	25	30	26
45	Devi Lesmana Puji	96	28	32	23
46	M. Ali Mastur P.	82	20	22	23
47	M. Arjun Samudra	86	29	24	24

48	Anif Dwi Hidayatul	94	27	23	22
49	Sinta Febriana N.Q	76	20	22	23
50	Endang Susilo	86	24	18	24
51	Windy anggi N	86	25	26	25
52	Oktaviana Riska Devi	87	30	26	27
53	Zulfa Lailun N.	91	25	20	22
54	Siti Mahmudah	82	29	23	26
55	Rania A. P.	95	30	31	27
56	M. Alviansyah	90	31	29	19
57	Pandu Eka Prasetyo	81	29	31	19
58	Anas Nur Sabil	80	29	31	21
59	Arham Rokimmatul Adha	73	32	24	18
60	Dio Dwi Andika	87	26	30	21
61	M. Huda	94	26	25	24
62	Siti Lailatul Hidayah	84	26	25	22
63	Yessa May Puspitasari	85	26	29	26

Data yang sudah diperoleh peneliti, kemudian dianalisis dengan menggunakan program SPSS 18.0 yang selanjutnya digunakan untuk uji validitas, uji reliabilitas, analisis deskriptif, uji prasyarat analisis (uji normalitas dan uji linieritas), dan pengujian hipotesis.

### 1. Pengujian Hipotesis

Uji hipotesis digunakan untuk menentukan diterima atau tidaknya hipotesis yang telah diajukan oleh peneliti. Uji hipotesis pada penelitian ini menggunakan analisis regresi linier sederhana untuk menguji pengaruh kompetensi kepribadian guru terhadap kedisiplinan ibadah siswa kelas VIII MTsN 7 Tulungagung. Uji hipotesis ini menggunakan aplikasi *SPSS 18.0 For windows* dengan hasil sebagai berikut:

**a. Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru (X) Terhadap Kedisiplinan Ibadah Membaca Al-Quran Siswa Kelas VIII MTsN 7 Tulungagung**

Untuk mengetahui koefisien korelasi antara pengaruh kompetensi kepribadian guru terhadap kedisiplinan ibadah membaca Al-Quran siswa kelas VIII MTsN 7 Tulungagung, peneliti menggunakan rumus *Regresi Linier Sederhana* dengan menggunakan aplikasi *SPSS 18.0 For Windows* dengan hasil sebagai berikut:

**Tabel 4.2**  
**Koefisien Persamaan Garis Regresi**

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	6,396	5,334		1,199	,235
Kompetensi Kepribadian Guru	,244	,065	,432	3,737	,000

a. Dependent Variable: Kedisiplinan Membaca Al-Quran

Perumusan hipotesis tentang pengaruh kompetensi kepribadian guru terhadap kedisiplinan ibadah membaca Al-Quran siswa adalah sebagai berikut:

$H_0$  : Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara kompetensi kepribadian guru terhadap kedisiplinan ibadah membaca Al-Quran siswa kelas VIII di MTsN 7 Tulungagung

$H_a$  : Terdapat pengaruh yang signifikan antara kompetensi kepribadian guru terhadap kedisiplinan ibadah membaca Al-Quran siswa kelas VIII di MTsN 7 Tulungagung

Berdasarkan tabel menunjukkan  $t_{hitung}$  sebesar = 3,737 dengan nilai signifikan untuk signifikan t untuk variabel kompetensi variabel kompetensi kepribadian guru dan kedisiplinan membaca Al-Quran adalah 0,000 dan nilai tersebut lebih kecil daripada probabilitas 0,05 ( $0,000 < 0,05$ ). Sehingga dalam pengujian ini menunjukkan bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Hal ini berarti ada pengaruh signifikan antara kompetensi kepribadian guru terhadap kedisiplinan ibadah membaca Al-Quran siswa kelas VIII MTsN 7 Tulungagung.

**Tabel 4.3**  
**Hasil Koefisien Determinan Kompetensi Kepribadian Guru terhadap Kedisiplinan Ibadah Membaca Al-Quran siswa**

Diatas Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
dimension0 1	,432a	,186	,173	3,243

a. Predictors: (Constant), Kompetensi Kepribadian Guru

Dalam tabel tersebut dapat menunjukkan seberapa besar interaksi variabel bebas (X) terhadap variabel terikat ( $Y_1$ ). Kemudian dapat diketahui bahwa pengaruh kompetensi kepribadian guru (X) terhadap kedisiplinan ibadah membaca Al-Quran siswa ( $Y_1$ ) sebesar 0,186 atau bisa dikatakan memiliki pengaruh kontribusi 18,6%. Sisanya 81,4% dapat dijelaskan oleh sebab-sebab yang lain diluar variabel penelitian.

**b. Pengaruh kompetensi kepribadian guru terhadap kedisiplinan ibadah sholat dhuhur berjamaah siswa kelas VIII**

Untuk mengetahui koefisien korelasi antara pengaruh kompetensi kepribadian guru terhadap kedisiplinan ibadah salat dhuhur berjamaah siswa kelas VIII MTsN 7 Tulungagung, peneliti menggunakan rumus *Regresi Linier Sederhana* dengan menggunakan aplikasi *SPSS 18.0 For Windows* dengan hasil sebagai berikut:

**Tabel 4.4**  
**Koefisien Persamaan Garis Regresi**

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	9,615	5,890		1,632	,108
	Kompetensi Kepribadian Guru	,203	,072	,339	2,814	,007

a. Dependent Variable: Kedisiplinan Ibadah Sholat Dhuhur Berjamaah

Perumusan hipotesis tentang pengaruh kompetensi kepribadian guru terhadap kedisiplinan ibadah sholat dhuhur berjamaah siswa adalah sebagai berikut:

$H_0$  : Tidak terdapat pengaruh yang signifikan kompetensi kepribadian guru terhadap kedisiplinan ibadah sholat dhuhur berjamaah siswa kelas VIII di MTsN 7 Tulungagung

$H_a$  : Terdapat pengaruh yang signifikan kompetensi kepribadian guru terhadap kedisiplinan ibadah sholat dhuhur berjamaah siswa kelas VIII di MTsN 7 Tulungagung

Berdasarkan tabel menunjukkan nilai signifikan t untuk variabel kompetensi kepribadian guru dan kedisiplinan membaca Al-Quran adalah 0,007 dan nilai tersebut lebih kecil daripada probabilitas 0,05 ( $0,007 < 0,05$ ). Sehingga dalam pengujian ini menunjukkan bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Hal ini berarti ada pengaruh signifikan antara kompetensi kepribadian guru terhadap kedisiplinan ibadah shalat dhuhur berjamaah siswa kelas VIII MTsN 7 Tulungagung.

**Tabel 4.5**  
**Hasil Koefisien Determinan Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Kedisiplinan Ibadah Salat Dhuhur Berjamaah Siswa**

**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,339 <sup>a</sup>	,115	,100	3,581

a. Predictors: (Constant), Kompetensi Kepribadian Guru

Dalam tabel tersebut dapat menunjukkan seberapa besar interaksi variabel bebas (X) terhadap variabel terikat ( $Y_1$ ). Kemudian dapat diketahui bahwa pengaruh kompetensi kepribadian guru (X) terhadap kedisiplinan ibadah shalat dhuhur berjamaah siswa ( $Y_2$ ) sebesar 0,115 atau bisa dikatakan memiliki pengaruh kontribusi 11,5%. Sisanya 88,5% dapat dijelaskan oleh sebab-sebab yang lain diluar variabel penelitian.

**c. Pengaruh Kompetensi Kepribadian guru terhadap kedisiplinan ibadah infak siswa kelas VIII**

Untuk mengetahui koefisien korelasi antara pengaruh kompetensi kepribadian guru terhadap kedisiplinan ibadah infak siswa kelas VIII MTsN 7 Tulungagung, peneliti menggunakan rumus *Regresi Linier Sederhana* dengan menggunakan aplikasi *SPSS 18.0 For Windows* dengan hasil sebagai berikut

**Tabel 4.6**  
**Koefisien Persamaan Garis Regresi**

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	3,165	4,734		,669	,506
Kompetensi Kepribadian Guru	,142	,058	,299	2,447	,017

a. Dependent Variable: Kedisiplinan Ibadah Infak

Perumusan hipotesis tentang pengaruh kompetensi kepribadian guru terhadap kedisiplinan ibadah infak adalah sebagai berikut:

$H_0$  : Tidak terdapat pengaruh yang signifikan kompetensi kepribadian guru terhadap kedisiplinan ibadah infak siswa kelas VIII di MTsN 7 Tulungagung

$H_a$  : Terdapat pengaruh yang signifikan kompetensi kepribadian guru terhadap kedisiplinan ibadah infak siswa kelas VIII di MTsN 7 Tulungagung

Berdasarkan tabel menunjukkan nilai signifikan t untuk variabel kompetensi kepribadian guru dan kedisiplinan ibadah infak adalah 0,017 dan nilai tersebut lebih kecil daripada probabilitas 0,05 ( $0,017 < 0,05$ ). Sehingga

dalam pengujian ini menunjukkan bahwa  $H_1$  diterima dan  $h_0$  ditolak. Hal ini berarti ada pengaruh signifikan antara kompetensi kepribadian guru terhadap kedisiplinan ibadah membaca infak siswa kelas VIII MTsN 7 Tulungagung.

**Tabel 4.7**  
**Hasil Koefisien Determinan Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Kedisiplinan Ibadah Infak Siswa**

**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
dimension0 1	,299 <sup>a</sup>	,089	,074	2,878

a. Predictors: (Constant), Kompetensi Kepribadian Guru

Dalam tabel tersebut dapat menunjukkan seberapa besar interaksi variabel bebas (X) terhadap variabel terikat ( $Y_1$ ). Kemudian dapat diketahui bahwa pengaruh kompetensi kepribadian guru (X) terhadap kedisiplinan ibadah infak siswa ( $Y_3$ ) sebesar 0,089 atau bisa dikatakan memiliki pengaruh kontribusi 8,9%. Sisanya 91,1% dapat dijelaskan oleh sebab-sebab yang lain diluar variabel penelitian.

**Untuk jelasnya hasil perhitungan uji hipotesis dapat dilihat pada tabel berikut ini:**

**Tabel 4.8**  
**Hasil Uji Hipotesis X terhadap  $Y_1, Y_2, Y_3$**

No.	Hipotesis Nol ( $H_0$ ) dan Hipotesis alternatif	Hasil Signifikansi	Kesimpulan
1.	$H_0$ : Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara kompetensi kepribadian guru terhadap kedisiplinan ibadah membaca Al-Quran siswa kelas VIII di MTsN 7 Tulungagung	Nilai <i>sig</i> 0,000 dan nilai tersebut lebih kecil daripada probabilitas 0,05 ( $0,000 < 0,05$ ).	$H_a$ diterima $H_0$ ditolak

	Ha : Terdapat pengaruh yang signifikan antara kompetensi kepribadian guru terhadap kedisiplinan ibadah membaca Al-Quran siswa kelas VIII di MTsN 7 Tulungagung		
2.	<p>H0 : Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara kompetensi kepribadian guru terhadap kedisiplinan ibadah sholat dhuhur berjamaah siswa kelas VIII di MTsN 7 Tulungagung</p> <p>H1 : Terdapat pengaruh yang signifikan antara kompetensi kepribadian guru terhadap kedisiplinan ibadah sholat dhuhur berjamaah siswa kelas VIII di MTsN 7 Tulungagung</p>	<p>Nilai <i>sig</i> 0,007 dan nilai tersebut lebih kecil daripada probabilitas 0,05 (<math>0,007 &lt; 0,05</math>).</p>	<p>Ha diterima H0 ditolak</p>
3.	<p>H0 : Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara kompetensi kepribadian guru terhadap kedisiplinan ibadah infak siswa kelas VIII di MTsN 7 Tulungagung</p> <p>H1 : Terdapat pengaruh yang signifikan antara kompetensi kepribadian guru terhadap kedisiplinan ibadah infak siswa kelas VIII di MTsN 7 Tulungagung</p>	<p>Nilai <i>sig</i> 0,017 dan nilai tersebut lebih kecil daripada probabilitas 0,05 (<math>0,017 &lt; 0,05</math>)</p>	<p>Ha diterima H0 ditolak</p>